

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc 27.06.2017.F.02.02. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

САМАТОВ ХУРШИД УЛМАСЖОНОВИЧ

**МАҲДУМИ АЪЗАМ КОСОНИЙНИНГ МАЪНАВИЙ МЕРОСИ
ВА УНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ**

09.00.03 - Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2018

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Саматов Хуршид Улмасжонович

Махдуми Аъзам Косонийнинг маънавий мероси ва унинг ёшлар
тарбиясидаги ўрни 5

Саматов Хуршид Улмасжонович

Духовное наследие Махдума Азама Касани и его роль в воспитании
молодёжи 16

Samatov Khurshid Ulmasjonovich

The spiritual heritage of Makhdumi Azam Kasani and its role in the
upbringing of the youth 30

Эълон қилинган ишлар рўйхати

List of published works
Список опубликованных работ 33

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc 27.06.2017.F.02.02. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

САМАТОВ ХУРШИД УЛМАСЖОНОВИЧ

**МАҲДУМИ АЪЗАМ КОСОНИЙНИНГ МАЪНАВИЙ МЕРОСИ
ВА УНИНГ ЁШЛАР ТАРБИЯСИДАГИ ЎРНИ**

09.00.03 - Фалсафа тарихи

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Самарқанд – 2018

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2017.2.PhD/Fal73 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (samdu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Каримов Сайимназар
фалсафа фанлари доктори

Расмий оппонентлар:

Наврўзова Гулчехра Нетьматовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Қодиров Муҳаммаджон
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Бухоро давлат университети

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги DSc 27.06.2017.F.02.02. рақамли Илмий кенгашнинг 2018 йил «___» _____ соат ___даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40 e-mail: rector@samdu.uz Самарқанд давлат университети, Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№___-рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; факс: (0366) 239-11-40.

Диссертация автореферати 2018 йил «___» _____ кунида тарқатилди.
(2018 йил «___» _____даги ___ рақамли реестр баённомаси).

Б.О. Тураев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, фалс.ф.д., профессор

А.Р. Самадов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, фалс.ф.н., доц.

Ш.С. Қушоқов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, фалс.ф.д., проф.

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон халқларининг маънавий-ахлоқий қиёфасини шакллантиришда Шарқ халқлари фалсафий мероси алоҳида аҳамиятга эга. Шарқ мутафаккирлари, хусусан Махдуми Аъзам Косонийнинг илмий-маърифий мероси фуқароларни айниқса, ёшларни маънавий-ахлоқий жиҳатдан камол топтиришда муҳим тарбиявий ўринга эгадир. Бугунги кунда жаҳонда ёшларни «маънавий қашшоқлик» ва «ахлоқий тубанлик» каби иллатлардан ҳимоя этишда ҳам бу умумбашарий маънавий мероснинг ўрни беқиёсдир. Шарқ алломаларининг инсон шаъни ва ориятини ҳимоя қилувчи инсонпарварлик, хурфикрлилик ва бағрикенглик ғоялари ёш авлодга таълим-тарбия бериш, уларни маърифатга етаклашда асосий назарий манбадир.

Махдуми Аъзамнинг тинчликпарвар фаолияти, илмий-маънавий, ахлоқий концепциялари, гуманистик ижтимоий ғоялари дунёда демократик кадриятларни ривожлантиришда, тинчлик ва осойишталикни қарор топтиришда муҳим аҳамиятга эгалигини эътиборга олган ҳолда, бу борада турли илмий марказлар томонидан мақсадли илмий тадқиқотлар амалга оширилмоқда.

Мамлакатимизда буюк алломаларнинг илмий-маънавий меросини ҳар томонлама чуқур ўрганиш ва тарғиб этиш, ёш авлодни аждодларимизнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш бўйича ислоҳотлар изчил давом эттирилмоқда. Маънавий-маърифий соҳадаги ислоҳотлар самарасини ошириш зарурати бу йўналишдаги ишларни сифат жиҳатдан янги босқичга кўтаришни талаб қилмоқда. «Биз аждодларимизнинг донишмандлик анъаналарига амал қилиб, уларнинг ғояларини теран англаган ҳолда, қатъий ислоҳотларни амалга оширмоқдамиз, мамлакатимизнинг янги қиёфасини шакллантириш йўлидан бормоқдамиз».¹ Бу борада Махдуми Аъзамнинг нафақат мамлакатимиз, балки жаҳон миқёсида эътироф этилган ёшлар тарбиясига оид бағрикенглик, оилани мустаҳкамлаш, маънавий огоҳлик, гуманизм ва маърифий ислом кадриятларига риоя этиш, комил инсонни тарбиялаш каби ғояларининг мазмунини илмий асосда очиб бериш муҳим аҳамият касб этади. Ушбу тадқиқотда ёш авлодни халқимиз маънавий меросига ҳурмат, она юртимиз кадриятларига садоқат руҳида тарбиялашга қаратилган Махдуми Аъзам илмий меросининг концептуал моҳияти тизимли таҳлил қилинган.

«Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида» ЎРҚ-406-сон (2016) Қонун, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони, «Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2995-сон (2017) Қарори ва «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. // <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/>

кўтариш тўғрисида»ги ПҚ-3160-сон (2017) Қарори ҳамда мазкур соҳага тегишли бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация республика фан ва технологияларни ривожлантириш Қўмитаси олдига қўйилган устувор вазифалар, хусусан «I. Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодиётни шакллантириш» йўналиши дастури доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўзбек халқи тарихий-маданий ва маънавий меросига оид концептуал масалалар, Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг ўзбек халқини маънавий тикланиши, тарихий хотира ва ёшларни буюк аجدодларимизга муносиб ворис қилиб тарбиялаш ҳақидаги фундаментал фикрлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг асарларидаги ёшлар тарбиясини юксалтиришга оид ғоялари мазкур тадқиқотнинг методологик асоси бўлиб хизмат қилади.

Махдуми Аъзам Косонийнинг ҳаёти, илмий мероси ва диний-фалсафий қарашлари Ўзбекистонда Б.Валихўжаев, И.Ғозий, Ж.Авлиёхон, Б.Тураев, С.Каримов, Г.Наврўзова, А.Жузжоний, А.Зоҳидий, М.Қодиров, Б.Бобожонов, К.Каттаев, Н.Жабборов, Э.Зоиров ва бошқалар томонидан тадқиқ этилган. Мазкур тадқиқотларда мутафаккирнинг маънавий мероси, ижтимоий-сиёсий ва фалсафий қарашлари ёритилган бўлса, чет эллик олимлар А.Ҳамид, Т.Эсенбеки, Д.Девин, А.Кньш, В.Гарднер, А.Папас ва бошқалар XVI асрда Мовароуннаҳрда нақшбандия тариқатини ривожлантиришдаги ўрнини эътироф этишган. МДХ давлатларида О.Ф.Акимускин, А.А.Семёнов ва бошқалар мутафаккирни тариқатдаги фаолиятини ўрганишган. Бирок, тадқиқотларда Махдуми Аъзам Косоний маънавий ва илмий меросининг тарбиявий аҳамияти, оила, никоҳга оид диний ва ижтимоий-фалсафий қарашлари ўрганилмаган. Биз тадқиқотимизда мутафаккирнинг оилани мустаҳкамлаш, ёшларни баркамол қилиб тарбиялашга оид ижтимоий-сиёсий ва тасаввуфий ғояларини тадқиқ этишга эътибор қаратдик.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтининг “Ўзбекистон Республикасида мустақиллик йилларида баркамол ривожланган шахсни шакллантириш муаммоларини комплекс тадқиқ этиш” мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Махдуми Аъзам илмий меросининг ёшлар тарбиясидаги маънавий-маърифий ва ижтимоий-ахлоқий ўрнини асослаб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Махдуми Аъзам ҳаёти, ижоди ва дунёқарашига таъсир қилган тарихий-маданий ва ижтимоий омилларни ўрганиш;

Махдуми Аъзамнинг “Ганжнома”, “Миръот ус – сафо”, “Рисолаи вужудия” асарларини таҳлил қилиш асосида онтологик ва гносеологик ғояларини очиб бериш ва шу орқали мутафаккир меросини фалсафий аҳамиятини кўрсатиш;

“Асрор ун-никоҳ” асаридаги оилани мустаҳкамлашга оид мутафаккирнинг ижтимоий-ахлоқий ғояларини ёритиш;

Махдуми Аъзам маънавий-ахлоқий қарашларининг ёшларда ғоявий-тарбиявий иммунитетни шакллантиришдаги аҳамиятини очиб бериш;

мутафаккирнинг комил инсон тарбияси ҳақидаги ғояларини ҳозирги кунда баркамол авлод тарбиясидаги аҳамиятини очиб бериш.

Тадқиқотнинг объекти Махдуми Аъзамнинг илмий-маънавий ва фалсафий мероси ҳисобланади.

Тадқиқотнинг предмети Махдуми Аъзам илмий меросининг баркамол инсонни тарбиялашдаги маънавий моҳиятини очиб бериш.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда ретроспектив ва тизимли таҳлил, герменевтик ёндашув, ворисийлик, анализ ва синтез, қиёсий ўрганиш, объективлик, тарихийлик ва мантиқийлик бирлиги, кузатув каби илмий методлардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Махдуми Аъзамнинг Мовароуннаҳрда тинчлик ва барқарорликни таъминлашга қаратилган тасаввуфга оид ижтимоий-сиёсий ташаббускорлик фаолияти очиб берилган;

Махдуми Аъзамнинг жамиятда рўй берувчи ижтимоий зиддиятларни бартараф қилишга қаратилган ижтимоий ҳамжихатлик, бағрикенглик (толерантлик), муросавийлик сингари маънавий-маърифий ва ахлоқий тамойилларининг ёшлар тарбиясидаги конструктив ўрни кўрсатилган;

Махдуми Аъзам ислом фалсафасидаги “вахдат ул-вужуд”, “вахдат ул-мавжуд”, “вахдат ул-шухуд” каби концепцияларнинг ўзаро уйғунлигини исботлаб берганлиги фалсафий асосланган;

мутафаккирнинг “Асрор ун-никоҳ” асаридаги оила барқарорлигини мустаҳкамлашга хизмат қилувчи ижтимоий-ахлоқий ғояларини оила институтига жорий этишга оид тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

мутафаккир асарларида илгари сурилган жавонмардлик, маънавий баркамолликка эришиш, “ўз-ўзини таҳлил қилиш” ва “ўз-ўзини тарбиялаш” каби конфликтологик методларини ижтимоий институтлар фаолиятига жорий этиш мумкинлиги асослаб берилган;

Махдуми Аъзам маънавий меросидан ижтимоий фанлар, хусусан фалсафа, диншунослик, маънавият асослари каби фанларни ўқитиш жараёнида фойдаланилган;

Махдуми Аъзамнинг илмий-фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий ғояларини тарғиб этиш бўйича 2016-2017 йилларда “Камолот” ёшлар ижтимоий ҳаракати (ҳозир Ўзбекистон ёшлар иттифоқи)нинг Самарқанд вилоят кенгаши билан биргаликда “Аждодларимиз мероси – ёшларга” деб аталган кўчма оммавий-маърифий тадбирлар ташкил этилган;

мутафаккирнинг инсонпарварлик ғояларига асосланиб, замонавий оилалар ва оилавий муносабатлар маданиятини мустаҳкамлаш бўйича маънавий-маърифий ва ахлоқий тавсиялар ФХДЁ органларининг тарғибот фаолиятига услубий қўлланма сифатида жорий этилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончилиги тадқиқот натижаларининг ишончилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган монография ва у ҳақдаги рецензиялар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Диссертация илмий-фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий ғоялар, назарий умумлашмалар тарихий-фалсафий ва маънавий билимларни чуқурлаштириш учун **илмий** аҳамиятга эга. Ишлаб чиқилган илмий хулосалар ва ғоялардан фалсафа тарихи, этика, педагогика, диншунослик ва маданиятшунослик каби фанлардан дарслик ҳамда ўқув қўлланмаларни тайёрлашда **амалий** аҳамиятга эга.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Махдуми Аъзам маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясидаги ўрнини кўрсатишга оид тадқиқот асосида:

Махдуми Аъзамнинг ёшлар таълим-тарбиясига оид бунёдкор ғоялари асосида ишлаб чиқилган таклифлардан глобал таҳликали замонда зўравонлик ғояси “вируси” тарқалишининг олдини олиш, ёшлар орасида миллий ғоя, маънавий тараққиёт ва аждодларимизнинг маънавий меросини тадқиқ қилиш бўйича тарғибот тадбирларида фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат марказининг 2017 йил 27 ноябрдаги 02/03-1156-сон маълумотномаси). Бу таклифлар тарғибот тадбирларни назарий ва амалий жиҳатдан бойитишга хизмат қилган;

Махдуми Аъзам илмий меросининг ўзига хос жиҳатлари асосида ишлаб чиқилган илмий натижалар Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг бошланғич ташкилотларида аждодлар маънавий меросини тарғиб қилиш бўйича ўтказилган ғоявий-тарбиявий тарғибот тадбирларда фойдаланилган (Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий кенгашининг 2017 йил 20 октябрдаги 04-13/1469-сон маълумотномаси). Бу натижалар ёшларни аждодлар маънавий меросига ҳурмат руҳида тарбиялашга ижобий таъсир қилган;

“Махдуми Аъзам зиёратгоҳи”да зиёрат туризмни ривожлантириш, саёхатларни маънавий-тарбиявий жиҳатини такомиллаштиришга оид ишлаб чиқилган таклифлардан “DINARA TOUR SERVICE”, “CRAUN TOUR”, “SamISI SAYYOH PLUS” туристик фирмаларининг гид-экскурсоводлар учун экскурсия материалларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Туризмни ривожлантириш давлат қўмитасининг 2017 йил 1 ноябрдаги 03-09/3789-сон маълумотномаси). Бу таклифлар “Махдуми Аъзам зиёратгоҳи”да туризм салоҳиятини оширишга, маҳаллий ва хорижий

сайёҳларни кенг жалб қилишда, саёҳатларнинг маънавий, тарбиявий жиҳатдан янада бойишига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси диссертация мавзуси бўйича асосий 2 та халқаро, 3 та минтақавий ва 6 та республика илмий-назарий конференция ва семинарларда баён этилган, муҳокама қилинган ва апробациядан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги: Диссертация мавзуси бўйича жами 28 та илмий иш чоп этилган, шулардан Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 10 та мақола, жумладан 7 таси республика ва 3 таси хорижий журналларда нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми: Диссертация таркиби кириш, 3 та боб, 7 та параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 134 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, Республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишлари, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси ҳамда унинг хорижий илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг **“Махдуми Аъзам – нақшбандия тариқатининг назариётчиси ва давомчиси”** деб аталган биринчи бобида Махдуми Аъзамнинг шаклланишига, унинг илмий мероси ва дунёқарашига таъсир этган ижтимоий ва тарихий-маданий омиллар тадқиқ этилган.

Саййид Аҳмад ибн Жалолиддин Косоний – Махдуми Аъзам 1461 йилда Фарғона водийсининг Косон шаҳрида туғилган ва 1542 йилда Самарқанднинг Даҳбед мавзеида вафот этган. Шунингдек, ўрта аср манбалари, қабртошлари ва тарихий обидаларининг пештоқига ёзилган маълумотлар асосида мутафаккирнинг Пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.)га йигирма иккинчи авлод бўлганлиги аниқланган.¹ Махдуми Аъзамнинг фавқулодда истеъдоди, тасаввуф ва фикҳ соҳасидаги билими ва эл орасида орттирган шуҳрати туфайли XVI асрнинг бошларида шайбоний ҳукмдорларидан бири Самарқанд ҳокими Жонибек Султон диний масалаларда маслаҳатчи сифатида шайбонийлар пойтахтига таклиф қилади.²

¹ Муҳаммад Содиқ Қошғарий. Тазкираи азизон. Каттахонхўжа Даҳбедий шахсий кутубхонасидан; Насириддин Хусайн Бухорий. Тухфат ул – зобирин. Бухоро музейи. – Б. 61 – 66. Абдулҳаким Самарқандий. Қандия // тарж.Каттаев К.Самарқанд.: Сўғдиёна 1994. –Б 85. Муҳаммад Қози. Силсилат ул – орифийн. Қўлёзма. Тош ШИ Шарк қўлёзмалари маркази. № 11413.

² Валихўжаев Б. Махдуми Аъзам Даҳбедий // *Валихўжаев Б., Зоҳидий А. Махдуми Аъзам (мақолалар тўплами)*. Т.:Наврўз, 1993.

Манбаларда кўрсатилишича, Махдуми Аъзам устозлик фаолияти ҳам кенг кўламли бўлиб, олтмишта авлиёни етиштирган муршид - “пири шасти” деган фахрли унвон олган.¹ Диссертацияда Махдуми Аъзам ҳақида қимматли хабарларни қолдирган бухоролик шоир Қосим ибн Муҳаммад (XVI аср), Дўст Муҳаммад Наврўз Аҳмад ал-Кеший Фолизкор (XVI асрнинг биринчи чораги), Абул Бақо (XVI асрнинг охири – XVII аср боши), Муҳаммад Муфти Оҳангароний, Муҳаммад Мусо ад-Даҳбедий, Муҳаммад Раҳим Мулло Абдулҳаким Самарқандийнинг асарлари келтирилган ва таҳлил қилинган. Ж.Авлиёхон, Б.Тураев, К.Каттаев, Н.Жабборов ва Э.Зоиров келтирган манбалар ва чиқарган хулосалардан келиб чиқиб, мутафаккир генеалогияси тузилган.

Диссертацияда Махдуми Аъзам бир томондан, темурийлар салтанати парчаланиб, тахт ворислари ўртасида тахт учун қаттиқ кураш кетаётган, иккинчи томондан, ҳудудлар, шаҳарлар, аҳоли яшаётган жойларнинг бўлиниши натижасида кишилар, аҳоли қийналаётган оғир даврда яшагани таъкидланади. Тахт ворисларининг сиёсий қизиқишлари ва манфаатларининг тўқнашувида соҳибқирон Амир Темур амал қилган адолатга риоя қилиш тартиби бузилган, бу эса кишилар ҳаёти ва мамлакатдаги ижтимоий-сиёсий муҳитга салбий таъсир кўрсатган. Шайбонийхоннинг Мовароуннаҳрга кириб келишига, улкан ҳудудда ўз ҳокимиятини ўрнатишга интилиши маҳаллий аҳолида норозилик уйғотган. Махдуми Аъзам темурийлар салтанатининг аҳамиятини, унинг яратувчанлик ролини яхши англаган. Бироқ, темурийлар салтанатидаги ўзаро келишмовчиликлар, темурийзодаларнинг очикдан очик тахтни эгаллаш учун олиб борган курашларига қарши бўлган. Тахт ворислари ўртасидаги қарама-қаршилиқни бостиришга интилган, уларни Аллоҳ номи ва соҳибқирон Амир Темур васиятларига мувофиқ кучларини бирлаштириб яшашга чақирган. Махдуми Аъзам тахт учун уруғ-аймоқлар ўртасидаги курашга, оддий кишиларнинг мамлакат тақдири, келажак учун безовталигига гувоҳ бўлган. Бу тарихий ва маданий омиллар Махдуми Аъзамнинг илмий, фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий меросига таъсир қилган.

Махдуми Аъзам ўзидан кейин ўттиздан зиёд илмий-фалсафий, диний ва дидактик асарлар қолдирган. Уларнинг аксарияти асосан Тошкент давлат Шарқшунослик институти Шарқ кўлёмалари марказида сақланади. Диссертацияда ушбу асарлар тавсифи берилган, уларнинг қисқача мазмуни баён қилинган. Улар ичида бевосита ёшлар тарбиясига, оилани асраш, маънавий баркамол инсон муаммоларига бағишланганлари ҳам бор. Улар «Асрор ун-никоҳ», «Рисолаи самоъия», «Рисолаи вужудия», «Рисолаи одоб ул - солиқин», «Рисолаи одоб ус-сиддиқин», «Ганжнома», «Рисолаи буқоия», «Насихат ул-солиқин», «Шарҳи савод ул-важҳ», «Ганбият ус-салотин», «Шарҳ ул-валаду сарри абиҳи», «Нафаҳот ус-солиқин», «Рисолаи зикр», «Рисолаи баёни силсила», «Рисолаи чаҳор калима», «Рисолаи силсилат ус-сиддиқин», «Рисолаи зубдат ус-солиқин ва танбеҳ ус-салотин», «Рисолаи Гули Наврўзи», «Ғазалиёти Қосимий», «Рисолаи муршид ус-солиқин»,

¹ Абдурахим Ҳисорий. Тухфат ул-ансоб. Қўлёмза. Тош ШИ Шарқ кўлёмалари маркази, № 9652. – В. 199а.

«Рисолаи воқеаи ҳаққония», «Рисолаи Бобурия», «Рисолаи шайбия», «Рисолаи илмия», «Рисолаи аҳволи ул уламо ва умаро», «Рисолаи дар маноқиби Хожа Абдухолиқи Ғиждувоний»дир. Ушбу китобларни ўрганиш Махдуми Аъзамнинг асосий илмий ва ижтимоий-ахлоқий ғояларини қуйидагиларга: 1) тинчликни сақлаш ва келишиш; 2) бағрикенглик; 3) этнопсихологик бағрикенглик; 4) ирқий бағрикенглик; 5) гендер бағрикенглик; 6) диний бағрикенглик; 7) ижтимоий-сиёсий бағрикенглик; 8) умуминсоний бағрикенглик каби принципларга классификация қилиш имконини берган. Диссертацияда ушбу принципларнинг тарихий-фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий аҳамияти очиб берилган.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Махдуми Аъзам Косоний диний тасаввуфий меросининг фалсафий асослари”** деб аталган. Унда мутафаккирнинг фалсафий қарашлари Ибн ал-Арабийнинг “вахдат ул-вужуд” концепцияси таъсири остида шакллангани асосланган. А.Д. Кныш ёзади: “Ибн ал-Арабий мусулмон файласуфларининг дедуктив методи билан таниш эди, бироқ у ҳар доим, охир натижада фалсафа илми мудом ўзгарувчанлиги, шунинг учун Худо билан одам, одам билан Борлик, Худо билан Борлик ўзаро муносабатларни тушуниш тутқич бермаслигини, адекват акс эттирмаслигини таъкидлаган”.¹ Шу билан бирга, Ибн ал-Арабий дедуктив метод турғунлигини енгиб ўтишга интилди, шунинг учун у гоҳо фақат ўзига аён “низолли антиномиялар” ва хайратли ёндашувлардан фойдаланди. Ибн ал-Арабийнинг бундай ёндашуви Махдуми Аъзам таълимотида кузатилмайди. Унинг эътиқодига кўра, “борлиқнинг ҳақиқий моҳияти ўзини бутун таркибий қисмлари билан кўзгудагидек англовчи Аллоҳ ҳисобланади”.²

Диссертацияда Махдуми Аъзамнинг дунё яратилишида илк сабаб, яъни Аллоҳнинг мавжудлигини эътироф этгани кўрсатилган. Шу тарзда у борлиқнинг Аллоҳ томонидан яратилганлигини тан олган.³ У борлиқни Аллоҳ томонидан яратилганлигини тан олиш билан чекланиб қолмади, шу билан бирга у комил инсонни, унинг дунё, жамият билан алоқаларини синчиклаб қараган. Худо – трансцендент, унга етиш мумкин эмас, у кишининг кундалик ҳаётига аралашмайди, одам билан Аллоҳ ўртасида аниқ чегараланиш бор. Тасаввуфда бу концепция “вахдат уш-шухуд” дейилади. “Комиллик – инсоннинг ўз иши, у ташқаридан мажбуран берилмайди, одамнинг ўзи, қалбидаги илоҳий даъват ёрдамида маънавий, ахлоқий комиллик”ка эришиши мумкин. Инсон, Махдуми Аъзам фикрича, нафақат вужудий ва ақлий билиш, шу билан бирга, унинг маънавий интеллектуал ҳаётида устувор ўрин эгаллайдиган илоҳий билиш қобилиятларга ҳам эга. Бироқ, мутафаккир бу таъкид билан чегараланганда “илоҳий қобилиятлар”нинг имманент белгиларини очиб бермайди. Бизнинг фикримизча, “илоҳий қобилиятлар” деганда “фазилат ул-баркамол”, яъни етуқ маънавий, ахлоқий сифатлар тушунилган.

¹Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. – Санкт-Петербург, «Диля»,2004. – С.190

²Ўша жойда. – Б.191

³Хожаги Аҳмад Косоний. Ганжнома. Қўлёзма. ТошШИ Шарк қўлёзмалар маркази. № 501 / VI.–В.1-2.

Махдуми Аъзам борлиқ, дунёни “боқий”, “хақиқий” (“азалий”, “чин”) ва “фоний”, “аразий” (“ўткинчи”, “иккинчи даражали”)га ажратган. Биринчисига Аллоҳни, иккинчисига Аллоҳ томонидан яратилганларни киритган. Аллоҳ – илк сабаб. Гоҳо Махдуми Аъзам “Ҳақ ва халқ”, яъни “Худо” ва “халқ” тушунчаларини айнан субстанциялар сифатида тушунади. Э.Зоиров фикрича, Худо билан яратилганлар ўртасида айнанлик бор, аммо бу айнанлик мутлақ эмас.¹ Мазкур талқиндан келиб чиқиб, Махдуми Аъзам “бақо” ва “фано” тушунчаларининг фалсафий моҳиятини очиб беради. Унинг таъкидлашича, “бақо”– мавжудлик, аммо киши ушбу мавжудликдан “фано” орқали тасаввуф поғоналари “шариат”, “тариқат” ва “маърифат” орқали илоҳий борлиққа “хақиқат”га етиши мумкин. Бу ўринда Махдуми Аъзам Мансур Ҳалложнинг фалсафий концепциясига таянган. У ёзади:

Қурби Ҳақ не аз пастй растан аст,

Қурби Ҳақ аз ҳастй орастан аст.²

Мазмуни: одам гуноҳга мойил, аммо у товба тасаввуфий анъаналарга мувофиқ “шариат”, “тариқат”, “маърифат” орқали покланиши, “фано”га Худо билан қўшилиши мумкин.

Махдуми Аъзамнинг фалсафий меросида “вужуд ал-инсон”– инсоний борлиқ, инсоннинг ҳаётий эҳтиёжлари, қизиқишлари ва жамият билан алоқалари марказий ўринда туради. Унинг учун инсон онгли, фаол ва англовчи мавжудот, у Аллоҳ иродасининг шунчаки “мурвати” эмас, балки ақл эгасидир. Инсоннинг қалби, руҳи Худога талпинади, аммо улар дунёвий ишларни ҳал этишга қодир. Улар шарофати билан одам ўзини ижтимоий бурчини адо этади, оила куради, кишиларга фойдали ишлар билан шуғулланади, фарзандларини, ёшларни тарбиялайди. Шунинг учун у ёзади:

Дил Арши азим аст, худоро ба иттифоқ,

Он жост жойи салтанат, он жост жойи роз.³

Диссертацияда Махдуми Аъзамнинг онтологик ва гносеологик ғоялари очиб берилган. У Худонинг илк сабабият эканини тан олиб, шу билан бирга инсон борлиғи мавжудлигини ер, сув, ҳаво ва олов ташкил этишини қайд қилган. Аммо, инсонда “руҳ”, “қалб” бор, ушбу субстанция туфайли у Худо билан боғланган. Худо ушбу қалбнинг марказида жойлашган. Дуо ва ибодатлар кишининг истак ва иродаларидан ўткинчи нарсалардан холи бўлганида ҳақиқийдир.⁴ Мутафаккирнинг онтологик ғоялари “вахдат ул-вужуд”, “вахдат ул-мавжуд”, “вахдат ул-шухуд” тасаввуфий концепцияларнинг квинтэссенцияси ҳисобланади. Мазкур концепцияларни келиштириш, уюштириш Махдуми Аъзамнинг ўзига хос илмий-фалсафий ёндашуви, унинг диний фалсафа ривожига қўшган муҳим ҳиссаси ҳисобланади. У инсоннинг билиш қобилиятига чуқур ишонган, аммо

¹Зоиров Э. Махдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. Т. “Turon zamin ziyo”.2015.Б.17

²Махдуми Аъзам. Рисолаи вужудия. (Таржимонлар Г.Наврўзова, Э.Зоиров).– Бухоро, 2007. Б.48.

³Хожаги Аҳмад Косоний. Миръот ус – сафо. Қўлёзма. ТошШИ Шарқ қўлёзмалар маркази. № 501 / XX. В. 5а

⁴Хожаги Аҳмад Косоний. Миръот ус – сафо. Қўлёзма. ТошШИ Шарқ қўлёзмалар маркази. № 501 / XX. В. 3

“ташқи” (“зоҳирий”) ва “ички” (“ботиний”) билиш кристал каби соф “қалб”ни талаб этади.¹

Диссертациянинг “**Махдуми Аъзам Косоний меросида ёшлар таълим-тарбиясига оид бунёдкор ғоялар**” деб номланган учинчи бобида мутасаввуфнинг оила, жамиятда тинчликни сақлаш, огоҳлик ва инсоннинг маънавий баркамоллиги, ёшлар тарбияси ҳақидаги ижтимоий-фалсафий ғоялари очиб берилган.

Махдуми Аъзамнинг фикрича, Аллоҳ кишиларни биргаликда яшаши, оила қуриши, фарзандлар тарбиялаши, инсон наслини давом эттириши, ҳаётни севиши ва асраши учун яратган. Оила – илоҳий, айнан унда киши илоҳийсифат мавжудот сифатида шаклланади, Худони ва дунёни англайди. Илоҳий эъзозлаш ва диний маросимлар, одатларни, жавонмардлик ва меҳнатга ўрганади. Ким фақат ўзининг ҳайвоний эҳтиёжларини қондириш учунгина оила қурса, у ўзини абадий азоб-уқубатларга, қийноқларга солади.² У тасдиқлайди:

Кунад ҳамжинс бо ҳамжинс парвоз,
Кабўтар бо кабўтар боз бо боз.³

Мазмуни: Кабутар кабутар ила, бургут бургут ила парвоз қилганларидек, ҳар жонзод ўз ҳамжинсига талпинади.

Аёл (эркак), эркак (аёл) учун яратилган, бу Аллоҳ тартибларидандир. Шунинг учун ким оилада яшаса, оила қурса у Аллоҳ тартибларига риоя этган бўлади. Оила мустаҳкам бўлса, оила аъзолари нафақат биргаликда яшашдан, шунингдек, ижтимоий муҳит, мавжуд ижтимоий муносабатлар ва давлат фаолиятдан ҳам маънавий қониқиш олади. Давлатимиз сиёсатининг моҳияти, оилавий муносабатларни мустаҳкамлашни қўллаб-қувватлаганида, замонавий ёш оиланинг ўқиши, ҳаётий тажриба орттириши, мамлакатни модернизациялашда фаол иштирок этиши учун зарур шароитлар яратиб берганидандир.⁴

Махдуми Аъзамнинг фикрича, оила учун фойдали меҳнат, уни мустаҳкамлашнинг, бир-бирини тушуниш ва мусулмон анъаналарини сақлашнинг муҳим воситасидир. Бу нақшбандия тариқатининг “Дил ба ёр-у, даст ба-кор”, яъни “дилинг Аллоҳда бўлсину, қўлинг меҳнатда бўлсин” тамойилига мувофиқдир. Мутафаккирнинг илмий меросида огоҳлик – инсоннинг Худо ва жамият олдида масъуллиги каби масалалар эътиборли ўрин эгаллайди. Нақшбандиянинг “Хуш дар дам” (“ҳар доим хушёр бўлиш”) тамойили мутасаввуф томонидан оилавий муносабатларга, жамиятда бир-бирини тушуниш ва бир-бири билан келишиб яшашга татбиқ этилган.

Инсоннинг маънавий ва ахлоқий баркамоллиги муаммолари тасаввуфда марказий ўринни эгаллайди. Ушбу ғоя туфайли тасаввуф оқимлари,

¹Хожаги Аҳмад Косоний. Рисолаи илмия. /Таржимон А.Зоҳидий. – Тошкент.: Адолат, 1996. – Б.10-11

²Хожаги Аҳмад Косоний. Асрор ун-никоҳ. Қўлёзма. ТошШИИ Шарқ қўлёзмалар маркази. № 501/1; - В 26

³Махдуми Аъзам. “Зубдат ус-соликин ва Танбият ус- салотин”. Таржимонлар: Б.Валихўжаев ва К.Каттаев. Сўғдиёна–1994.Б. 54.

⁴Мирзиёев Ш. Миллий тараккиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. Т.1 – Ўзбекистон, 2017.– Б.504-505.

тариқатлар, аҳоли ва уламолар орасида оммалашган. Махдуми Аъзам “вужуд ул-деҳқон” тушунчасини илмий истеъмолга киритади. Комиллик истаган киши ўзида илоҳий сифатларни шакллантирмоғи зарур. Улар: 1) умуминсоний сифатлар; 2) ахлоқий сифатлар; 3) тадбиркорлик сифатлари; 4) интеллектуал сифатлардан иборатдир. Диссертацияда ушбу сифатларнинг мазмуни ва фалсафий моҳияти очиб берилган, ёшларда уларни шакллантиришнинг методлари аниқланган.

ХУЛОСА

“Махдуми Аъзам Косонийнинг маънавий мероси ва унинг ёшлар тарбиясидаги ўрни” мавзусидаги фалсафа доктори (PhD) диссертацияси натижалари бўйича қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Мутафаккир Махдуми Аъзам бир томондан, темурийлар салтанати парчаланаётган, тахт меросхўрлари ўртасида тахт учун кураш авж олган даврда, иккинчи томондан, шайбонийлар томонидан Мовароуннахрни бирлаштириш ҳаракатлари, оддий кишиларда Ватан тақдири, ўз ҳаёти ва келажак учун безовталиқ уйғонган мураккаб бир даврда яшаб ижод қилган. Айнан шундай пайтда Махдуми Аъзам халқнинг ғоявий даҳоси, тинчликни сақлаш тарафдори, ахлоқий етуклик йўлларини излаётганлар учун маънавий етакчи шахс сифатида майдонга чиқди.

2. Махдуми Аъзамнинг илмий мероси Шарқ фалсафий, диний-ирфоний ва ижтимоий-ахлоқий фикрларининг квинтэссенцияси ҳисобланади. Шунинг учун унда Конфуций, Лао Цзи, Боязид Бистомий, Жалолиддин Румий, Ибн ал-Арабий, Аҳмад Яссавий, Абдулҳолиқ Ғиждувоний, Баҳоуддин Нақшбанд, Муҳаммад Порсо, Хожа Аҳрор Вали, Мавлоно Муҳаммад Қози каби мутасаввуфлар ва мутафаккирларнинг маънавий таъсирини кузатиш мумкин. Бу ҳол Махдуми Аъзам илмий меросини ўзига хос мустақил фалсафий, ижтимоий-ахлоқий тизим сифатида қарашга монелиқ қилмайди.

3. Махдуми Аъзам нақшбандия тариқатининг давомчиси, тасаввуф асосий тамойилларининг тарғиботчиси бўлган. Унинг методи ўша пайтда аскетизм тарафдорларининг субъектив ортодоксал, априор ёндашувларидан фарқ қилган. Априор изланишларни мутлақлаштириш ва сайқаллаштириш ўрнига Махдуми Аъзам тинчлик ва бир-бирини тушуниб яшаш, ўзга эътиқоддагиларга нисбатан бағрикенг бўлиш, гуманистик кадриятларни асраш, кишининг билим олишга интилишини қўллаб-қувватлаш каби илмий, рационал ғояларни илгари сурган. Айнан ушбу ғоялари билан у мусулмон фалсафасининг ривожланишига сезиларли ҳисса қўшган.

4. Махдуми Аъзам илоҳийлик ва инсонийлик, динийлик ва дунёвийлик айнан эмаслигини яхши билган. Шунга қарамай, у уларни қарама-қарши қўйишга, бемурса антогонистлар сифатида қарашга интилмаган. Илоҳий тартиблар инсон ҳаётини яхшилашни, уни маънавий, ахлоқий етук қилишини, ташқи ва ички кўрсатмаларни уйғунлаштиришни назарда тутган. Маънавий ва ахлоқий етуклик – бахтиёр яшаш асоси ҳисобланган.

5. Мутафаккир жамият ривожига эҳтиёжларидан келиб чиқиб, диний-фалсафий ғояларни фувват (альтруизм) билан қўшишга интилган. Аскетизм, объектив эҳтиёжларни менсимаслик ўрнига мутафаккир ижтимоий жавонмардлик тамойилини таклиф этган. Жамиятда яшаш, кишиларга хизмат қилиш, Аллоҳга чуқур эътиқод Махдуми Аъзам илмий-фалсафий ва ижтимоий-ахлоқий меросининг бош даъвати бўлган.

6. Мутафаккир ҳокимият эгаларини ўзаро муроасага, бир-бирини қўллаб-қувватлашга, халқ фаровонлигини ошириш, жамиятда тинчликни ва барқарорликни таъминлашга чақирган. Шу туфайли у ижтимоий низоларни, адолатсизлик, зулмни бартараф этган.

7. Махдуми Аъзам ўзининг илмий асарларида тез-тез адолат принципларини тилга олган ва адолатнинг инсонпарварлик тамойилларига янгича ёндашиб, адолатли ҳаётни ўрнатмай Аллоҳни ҳам, инсонни ҳам севиб бўлмайди, деган хулоса беради.

8. У тасаввуфда биринчи бўлиб “азалия” ва “ўткинчи”, “илоҳия” ва “инсония”, “диния” ва “дунёвия” уйғунлигига асосланган борлиқнинг бирлиги ҳақидаги онтологик концепцияни ишлаб чиққан.

9. У “ихвон”, “уйғунлик”, “макон”, “замон” ва “вақт” тушунчаларига таянган ҳолда инсоннинг эҳтиёжлари ва қобилиятларини марказий ўринга қўйган антропологик концепцияни яратган.

10. Мутафаккирнинг антропологик концепциясида асосий эътибор инсоннинг билиш қобилиятларига, билишнинг ташқи (“зоҳирий”) ва ички (“ботиний”) методларига қаратилган.

11. Махдуми Аъзам оила концепциясини ишлаб чиққан, унда оилавий муносабатларни мустаҳкамлашнинг демографик, иқтисодий, диний, ҳуқуқий ва ижтимоий-ахлоқий асослари ёшларни маънавий тарбиялаш билан узвий боғлиқ ҳолда қаралган. Ёш авлодни айнан диний ва дунёвий-ахлоқий кўрсатмаларни эъзозлаш руҳида тарбиялаш оилани мустаҳкамлашга ёрдам бериши таъкидланган.

12. Махдуми Аъзам илмий ва маънавий меросида инсон илоҳий мавжудот сифатида улуғланади. Аллоҳ, Муҳаммад Пайғамбар идеал бўлиб, уларга маънавий-руҳий комилликка интилувчи уламолар, файласуф-донишмандлар ҳамда тариқат намояндалари яқин туради.

13. Махдуми Аъзам умуминсоний, ахлоқий, тадбиркорлик ва интеллектуал сифатларни ўз ичига олган комил инсоннинг илмий-назарий моделини ишлаб чиққан бўлиб, мазкур сифатларни замонавий “баркамол авлод”ни тарбиялаш концепциясига, Ўзбекистон ёшларини тарбиялаш тизимига киритиш мумкин.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № DSc.27.06.2017.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

САМАТОВ ХУРШИД УЛМАСЖОНОВИЧ

**ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМА АЗАМА КАСАНИ
И ЕГО РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Самарканд – 2018

Тема диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2017.2.PhD/Fal73.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков. Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещен на веб-странице samdu.uz и на информационном образовательном портале «ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:	Каримов Сайимназар доктор философских наук
Официальные оппоненты:	Наврузова Гулчехра Нейматовна доктор философских наук, профессор Кодиров Мухаммаджон кандидат философских наук, доцент
Ведущая организация:	Бухарский государственный университет

Защита диссертации состоится «__» _____ 2018 года в ___ часов на заседании Ученого совета DSc.27.06.2017.F.02.02 при Самаркандском государственном университете. (Адрес: 140104, г. Самарканд, университетский проспект, 15. Тел.:(0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rector@samdu.uz Самаркандский государственный университет исторический факультет, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована за № ____). Адрес: 140104, г. Самарканд, университетский проспект, 15. Тел.:(0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2018 года.
(Реестр протокола рассылки №__ от «__» _____ 2018 года).

Б.О. Тураев
Председатель научного совета по присуждению
ученых степеней, д.филол.н., профессор

А.Р. Самадов
Ученый секретарь научного совета по
присуждению ученых степеней, кан.филол.н., доц.

Ш.С. Кушаков
Председатель научного семинара при научном совете по
присуждению ученых степеней, д.филол.н., проф.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В формировании духовно-нравственного облика народов мира особое значение имеет философское наследие народов востока. Научно-просветительское наследие мыслителей Востока, в частности, Махдуми Азама Касани, занимает важное место в духовно-нравственном совершенствовании граждан, особенно молодежи. На сегодняшний день в защите молодых людей от таких пороков, как «духовная нищета» и «моральное развращение», несравненным является место этого общечеловеческого духовного наследия. Гуманистические, свободолобивые и толерантные идеи мудрецов Востока, защищающие честь и достоинство человека, являются основным теоретическим источником в образовании и воспитании, просвещении подрастающего поколения.

Миротворческая деятельность, научно-духовные, нравственные концепции, гуманистические социальные идеи Махдуми Азама имеют важное значение в развитии современных демократических ценностей, в укреплении мира и спокойствия в мире; принимая во внимание это, в различных исследовательских центрах проводятся целенаправленные исследования в этом плане.

В нашей стране последовательно продолжают реформы по глубокому изучению и пропаганде научного и духовного наследия наших великих мыслителей, воспитанию молодого поколения в духе благородных традиций наших предков. Необходимость повышения эффективности духовных и просветительских реформ требует качественно нового уровня работы в этом направлении. «Бережно храня мудрость прошлых поколений, мы осознанно идем на решительные реформы, привержены формированию нового облика страны».¹

В этой связи важно прояснить суть идей Махдуми Азама о толерантности, воспитании, духовном просвещении, уважении к исламским ценностям, гуманизма и просвещения, воспитании совершенных людей, молодого поколения не только в нашей стране, но и во всем мире. В этом исследовании подвергается системному анализу концептуальная сущность научного наследия Махдуми Азама, направленного на воспитание молодого поколения в духе уважения к духовному наследию нашего народа и преданности ценностям нашей Родины.

Данное диссертационное исследование в определенной мере служит выполнению задач, выдвинутых в Законе Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике» № ЗРУ-406 (2016), Указе Президента № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года (2017), Постановлении Президента № ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных

¹ Выступление Президента Республики Узбекистан на 72-сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. // <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/>

источников» (2017) и № ПП-3160 «О повышении эффективности духовно-просветительской деятельности и поднятии на качественно новый уровень развития сферы» (2017) и в других нормативно-правовых актах.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологии в республике: I. «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

Степень изученности проблемы. Концептуальные проблемы исторического и культурного наследия узбекского народа, фундаментальные мысли Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова о духовном возрождении узбекского народа, исторической памяти и воспитании молодежи как достойных преемников великих предков, также идеи в произведениях Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева по совершенствованию воспитания молодежи служат научно-методологической основой данного исследования.

Жизнь, научное наследие и религиозно-философские взгляды Махдуми Аъзама в Узбекистане исследовали такие ученые, как Б.Валиходжаев, И.Гази, Дж.Авлияхан, Б.Тураев, С.Каримов, Г.Наврзуова, А.Джужджани, А.Захиди, М.Кадыров, Б.Бабаджанов, К.Каттаев, Н.Джаббаров, Э.Заиров и другие. В этих исследованиях освящено духовное наследие, социально-политические и философские взгляды мыслителя.

Зарубежные исследователи А.Хамид, Т.Эсенбеки, Д.Девин, А.Кныш, В.Гарднер и А.Папас признали его роль в развитие тариката накшбандия в Мавераннахре в XVI веке. Исследователи из стран СНГ О.Ф.Акимушкин, А.Семенов и другие изучали деятельность мыслителя в тарикате. Однако ими не было исследовано воспитательное значение духовного и научного наследия Махдуми Аъзама Касани, его религиозные и социально-философские воззрения на подготовку молодежи к семейной жизни. В данном исследовании мы обратили особое внимание на общественно-политические и суфийские идеи мыслителя об укреплении семьи, воспитании гармоничной молодежи.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках научных исследований Самаркандского государственного института иностранных языков на тему: «Комплексное исследование проблемы формирования гармонично развитой личности в годы независимости Республики Узбекистан».

Целью исследования является обоснование духовно-просветительского и социально-нравственного значения научного наследия Махдуми Аъзама в воспитании молодёжи.

Задачами исследования являются:

изучить жизнь, историко-культурные и социальные факторы, оказавшие влияние на творчество и мировоззрение Махдуми Аъзама;

на основе анализа произведений «Ганжнома», «Миръот ус-сафо», «Рисолаи вужудия» Махдуми Аъзама раскрыть его онтологические и гносеологические идеи и через это показать философское значение наследия мыслителя;

осветить социально-нравственные идеи об укреплении семьи в произведении мыслителя «Асрор ун-никах»;

раскрыть значение духовно-нравственных взглядов Махдуми Аъзама в формировании идеологического иммунитета молодёжи;

раскрыть значение идей мыслителя о совершенном человеке в воспитании здорового поколения в настоящее время.

Объектом исследования считается научно-духовное и философское наследие Махдуми Азама.

Предметом исследования раскрытие духовное значения научного наследия Махдуми Азам Касани в воспитании гармонично развитого человека.

Методы исследования. В исследовании использованы такие научные методы, как ретроспективный и системный анализ, герменевтический подход, преемственность, анализ и синтез, сравнительное изучение, объективность, единство историчности и логичности, наблюдение.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыта относящаяся к суфизму общественно-политическая инициативная деятельность Махдуми Азам по обеспечению мира и стабильности в Маверауннахре;

показано конструктивное место в воспитании молодежи духовно-просветительских и нравственных принципов Махдуми Азама, таких как социальная солидарность, толерантность, компромисс, направленных на устранение имеющихся в обществе социальных противоречий;

философски обоснован тот факт, что Махдуми Аъзам доказал взаимную гармонию таких концепций в исламской философии, как «вахдат ул-вужуд», «вахдат ул-мавжуд», «вахдат ул-шухуд»;

разработаны рекомендации по внедрению в институт семьи социально-нравственных идей в произведении мыслителя «Асрор ун-никох» мыслителя, служащих укреплению стабильности семьи.

Практические результаты исследования:

обоснована возможность применения в деятельности социальных институтов таких конфликтологических методов, выдвинутых в трудах мыслителя, как «жавонмардлик» (рыцарство), достижение духовного совершенства, «самоанализ», «самовоспитание»;

наследие Махдуми Азама использовалось в процессе преподавания социальных наук, в частности, философии, религиоведения и основ духовности;

по пропаганде научно-философских и социально-нравственных идей Махдуми Аъзама в 2016-2017 годах совместно с Самаркандским областным

кенгашем Общественного движения молодежи «Камолот» (ныне Союз молодежи Узбекистана) организованы передвижные массово-просветительские мероприятия под названием «Наследие наших предков – молодежи»;

на основе гуманистических идей мыслителя разработаны духовно-просветительские и нравственные рекомендации по современным семьям и укреплению семейных отношений и они внедрены в качестве методического пособия в пропагандистскую деятельность органов ЗАГС.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что основные положения диссертации включены в сборники материалов научных конференций республиканского и международного масштаба, опубликованы статьи в специальных журналах и зарубежных научных публикациях, включенных в реестр ВАК, в монографии и отзывах о ней, внедрением предложений и рекомендаций в практику, подтверждением полученных результатов полномочными организациями и учреждениями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Диссертация имеет **научное** значение для углубления научно-философских и общественно-нравственных идей, теоретических обобщений историко-философских и духовных знаний. Разработанные научные выводы и идеи имеют **практическое** значение в подготовке учебников и учебных пособий по таким предметам, как история философии, этика, педагогика, религиоведение и культурология.

Внедрение результатов исследования. На основе исследования духовного наследия Махдumi Азама и указания его места в воспитании молодежи:

предложения, разработанные на основе созидательных идей Махдumi Аъзама о воспитании молодежи, использованы в предотвращении распространения «вируса» идеи насилия в эпоху глобализации в пропагандистских мероприятиях по национальной идее, духовному прогрессу и исследованию духовного наследия наших предков среди молодежи (Акт № 02 / 03-1156 Республиканский центр духовности и просветления от 27.11.2017). Эти предложения способствовали теоретическому и практическому обогащению пропагандистских мероприятий;

научные результаты, разработанные на основе специфических аспектов научного наследия Махдumi Аъзама использованы в идейно-воспитательных пропагандистских мероприятиях, проведенных по пропаганде духовного наследия наших предков среди молодёжи первичными организациями Союза молодёжи Узбекистана (Акт №04-13/1469 Центрального совета Союза молодёжи Узбекистана от 20.10.2017). Эти результаты оказали положительное воздействие на воспитание молодежи в духе уважения к духовному наследию предков;

предложения по развитию туризма в места паломничества и совершенствованию духовно-воспитательного аспекта путешествий использованы в подготовке экскурсионных материалов для гидов-

экскурсоводов туристических фирм «DINARA TOUR SERVICE», «CRAUN TOUR», «SamISI SAYYOH PLUS» (Акт №03-09/3789/ Государственного комитета Республики Узбекистан по развитию туризма 01.11.2017). Эти предложения послужили повышению туристического потенциала посещения «Усыпальницы Махдуми Азама», широкому привлечению отечественных и иностранных туристов, еще большему обогащению путешествий с духовной, воспитательной сторон.

Апробация результатов исследования. Научно-теоретические выводы и результаты исследования были доложены и обсуждены на 2 международных, 3 региональных и 6 республиканских научно-теоретических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано всего 28 научных работ, в том числе 10 в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, в частности 7 – в республиканских и 3 – в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, 3-х глав, 7-и параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 134 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** диссертации обосновываются актуальность и востребованность темы, степень изученности проблемы, обоснована научная новизна, показано соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, определены цель и задачи, объект, предмет и методы исследования, отмечается научное и практическое значения полученных результатов, внедрение их в практику, апробация, приводятся сведения об опубликованных научных трудах, структура диссертации.

В первой главе диссертации **«Махдуми Аъзам – теоретик и продолжатель тариката накшбандия»** исследуются социальные и историко-культурные факторы, оказавшие влияние на становление, научное наследие и формирование мировоззрения великого мыслителя.

Саййид Ахмад ибн Джалалиддин Касани - Махдуми Аъзам родился в 1461 году в городе Касан в Ферганской долине и умер в 1542 году в массиве Дахбед Самаркандской области. Было также обнаружено из средневековых источников, надгробных камней и исторических памятников, что мыслитель является потомком нашего Пророка Мухаммада (с.а.в.) в двадцать втором поколении¹. Благодаря блестящему таланту, знанию тасаввуфа и фикха он прославился среди народа, поэтому Махдуми Аъзам в начале XVI века был

¹ Мухаммад Содик Кошғарий. Тазикирай азизон. Каттахонхўжа Дахбедий шахсий кутубхонасидан; Насириддин Хусайни Бухорий. Тухфат ул – зоъирин. Бухоро музейи. – Б.61 – 66. Абдул Ҳаким Самарқандий. Қандия // тарж.Каттаев К.Самарқанд.: Сўғдиёна 1994. – Б 85. Мухаммад Қози. Силсилат ул – орифийн. Қўлэзма. Тош ШИ шарқ кўлэзма маркази. № 11413.

приглашен в столицу шейбанидов в качестве советника по религиозным делам самим правителем Джанибеком Султаном¹.

По сведениям источников, наставническая деятельность Махдуми Аъзама являлась весьма многогранной и он был удостоен почётного титула «пири шасти» как воспитатель шестидесяти святых². В диссертации приводятся и анализируются работы бухарского поэта суфи Касыма ибн Мухаммада (XVI век), Дуст Мухаммада Навруза Ахмед ал-Кеши Фализкора (первая четверть XVI века), Абул Бако (конец XVI – начало XVII в.), Мухаммада Муфти Ахангарони, Мухаммеда Мусо ал-Дахбеди, Мухаммеда Рахима, Муллы Абдулхакима Самарканди, оставившие ценные сведения о Махдуми Аъзаме. Исходя из этих сведений и выводов такими исследователями, как Дж.Авлияхан, К.Каттаев, Б.Тураев, Н.Джаббаров, Э.Заиров составлена генеалогия мыслителя.

В диссертации подчеркивается, что Махдуми Аъзам жил в очень сложное время, когда, с одной стороны, шел распад империи Тимуридов и шла ожесточенная борьба между наследниками престола за трон, с другой стороны, разделялись территории, города, места проживания населения, в результате тяжелые времена переживали люди, население. Столкновение амбиций и политических интересов наследников престола сопровождалось игнорированием соблюдения справедливости, которой придерживался сам Сахибкирон Амир Тимур, это оказало отрицательное влияние на социально-политическую и нравственную обстановку в стране. Стремление Шайбанихана захватить Мавераннахр, установить свою власть на огромной территории вызывало возмущение у местного населения. Махдуми Аъзам прекрасно понимал значение империи Тимуридов, ее созидательную роль. Поэтому он всячески поддерживал исторические и культурные традиции империи Тимуридов, старался сглаживать противостояние наследников престола, призывал их во имя Аллаха к мирной жизни, объединению своих сил, следовать заветам Сахибкирона Амира Тимура. Махдуми Аъзам был свидетелем межклановой борьбы за трон, беспокойства простых людей за судьбу страны, за будущее. Эти исторические и культурные факторы детерминировали формирование мировоззрения Махдуми Аъзама, оказали влияние на его научное, философское и социально-нравственное наследие.

Махдуми Аъзам оставил после себя более 30 научно-философских, религиозных и дидактических работ. Они в основном хранятся в центре восточных рукописей Ташкентского Государственного института востоковедения. В диссертации дается описание этих трудов, раскрывается их краткое содержание. Среди них есть книги, посвященные проблемам воспитания молодёжи, сохранению семьи, духовному совершенствованию человека. Это такие книги, как «Асрор ун-никох», «Рисолаи самобия» («Книга о небесном познании»), «Рисолаи вужудия» («Книга о телесном познании»), «Рисолаи одоб ул - соликин» («Книга о нраве ученика»),

¹ Валихўжаев Б. Махдуми Аъзам Дахбедий // Валихўжаев Б., Зоҳидий А. Махдуми Аъзам (мақолалар тўплами). Т.:Навруз, 1993.

² Абдурахим Ҳисорий. Тухфат ул-ансоб. Қўлёзма. Тош ШИ шарқ қўлёзма маркази, № 9652. – В. 199а.

«Рисолаи одоб ус-сиддикин» («Книга о нраве преданного»), «Ганжнома» («Сокровище»), «Рисолаи букоия» («Книга о покаянии»), «Насихат ул-соликин» («Наставления ученику»), «Шархи савод ул-важх» («Комментарии на духовное осуждение»), «Танбият ус-салотин» («Предостережение нарушителям справедливости»), «Шарх ул-валаду сарри абиhi» («Комментарии по соблюдению нрав отцов»), «Нафахот ус-соликин» («Благоуханные пути»), «Рисолаи зикр» («Книга о радении»), «Рисолаи баёни силсила» («Книга об изложении генеалогии»), «Рисолаи чахор калима» («Книга о четырех символах»), «Рисолаи силсилат ус-сиддикин» («Книга преданных генеалогии»), «Рисолаи зубдат ус-соликин ва танбех ус-салотин» («Книга ученика и предостережение правителей»), «Рисолаи Гули Наврузи» («Книга добра нравственности»), «Ғазалиёти Қосимий» («Газели Касими»), «Рисолаи муршид ус-соликин» («Книга суфи-наставника»), «Рисолаи воқеаи хаққония» («Книга об истинных»), «Рисолаи Бобурия» («Книга Бобурийа»), «Рисолаи шайбия» («Книга старости»), «Рисолаи илмия» («Книга знаний»), «Рисолаи ахволи ул уламо ва умаро» («Книга улема и ведущих»), «Рисолаи дар манокби Хожа Абдухолиқи Ғиждувоний» («Книга достоинств Ходжи Абдухолика Гиждувони»). Изучение этих книг дало возможность классифицировать основные научные, философские и социально-нравственные идеи Махдуми Азама на следующие принципы: 1) принцип сохранения мира и согласия; 2) принцип толерантности; 3) этнопсихологическая толерантность; 4) расовая толерантность; 5) гендерная толерантность; 6) религиозная толерантность; 7) общественно-политическая толерантность; 8) общечеловеческая толерантность. В диссертации раскрывается историко-философское и социально-нравственное значение данных принципов.

Вторая глава диссертации называется **«Философские основы религиозно-суфийского наследия Махдуми Азама Касани»**. В ней обоснован тезис о том, что философские взгляды мыслителя формировались под воздействием концепции Ибн ал-Араби «вахдат ул-вужуд» («единства бытия»). Исследователь А.Д.Кныш отмечает, что Ибн ал-Араби был знаком с дедуктивным методом мусульманских философов, однако он всегда подчеркивал, что в конечном счете философское знание не может адекватно передать постоянно меняющиеся и потому ускользающие от понимания взаимоотношения между Богом и человеком, человеком и Вселенной, Богом и Вселенной¹. Вместе с тем, Ибн ал-Араби пытался преодолеть статичность дедуктивного метода, поэтому порой использовал «скандальные антиномии» и парадоксы, понятные только самому мистiku. Такой подход Ибн ал-Араби не был замечен в учении Махдуми Азама. По его убеждению, «истиной сущностью Вселенной является сам Аллах, созерцающий Себя, как в зеркале в совокупности ее составных частей»².

В диссертации отмечается, что в вопросе сотворения мира Махдуми

¹ Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. – Санкт-Петербург, «Диля», 2004. – С.190.

² Там же. – С.191.

Азам придерживался мнения о присутствии причинности («сабабият»), т.е. присутствие Аллаха как первопричины. Таким образом, он признавал сотворение Вселенной Богом.¹ Он не ограничивается признанием сотворения мира Аллахом, вместе с тем он углубляется в детальное рассмотрение совершенного человека, его связи с миром, обществом. Бог являясь трансцендентной, непостижимой и надмирной сущностью не вмешивается в повседневную жизнь человека, между Богом и человеком существует четкая грань. Эта концепция в суфизме называется «вахдат ул шухуд» («единства свидетельства»). Совершенствование – дело самого человека, оно навязывается извне, а сам человек с помощью божественного призвания, которое есть в душе, может достичь «маънавий, ахлокий комиллик», т.е. духовного, нравственного совершенства. Человек, по мнению Махдumi Аъзам Касани, обладает способностью не только телесного и умственного познания, он имеет божественные способности, которые занимают особое место в духовной, интеллектуальной жизни человека. К сожалению, мыслитель ограничивается этим утверждением, не раскрывает имманентные признаки этих «божественных способностей». По мнению диссертанта, под этим способностями понимались совершенные духовные, нравственные качества т.е. «фазилат ул - баркамол».

Махдumi Аъзам все бытие, мир делит на «бокий», «хакикий» («вечный», «истинный») и «фоний», «аразий» («преходящий», «второстепенный»). К первому относится Бог, Аллах к второму – сотворенные Богом, Аллахом. Бог, Аллах – первопричина. Иногда Махдum Аъзам Касани «Ҳақ ва халқ» т.е. «Бог» и «народ» понимает, как тождественные субстанции. По мнению Э.Зоирова, между Богом и им сотворенными есть тождественность, но эта тождественность не абсолютная.² Исходя из этого толкования Махдum Аъзам Касани раскрывает философское значение понятия «бақо» и «фано». По его утверждению, «бақо» – это сущность, но человек пребывая в этом бытие, через «фано», через ступени суфизма «шариат» (мусульманские законы), «тарикат» (пути суфизма), «маърифат» (просвещённость), достигает «хақиқат» т.е. божественной сущности. Мыслитель это называет ступенью «анал хақ» («Я есть Бог»), где мистик отождествляет себя с Богом³. Здесь Махдum Аъзам Касани опирается на философскую концепцию Мансура Халлоджа. Он пишет:

Курби Ҳақ не аз пағй растан аст,
Курби Ҳақ аз ҳағй орастан аст.⁴

Т.е. человек склонен к греху, но через покаяние, по суфийской традиции, через «шариат», «тарикат», «маърифат» он может достичь очищение «фано», слиться с Богом (здесь и далее: перевод автора).

¹Хожаги Аҳмад Косоний. Асрор ун – никоҳ. Қўлзма. ТошШИ Шарқ қўлзмалар маркази. № 501/1 ; - В.1-26

²Зоиров Э. Махдumi Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий-сиёсий қарашлари. Т. “Тугон замин зию”.2015.Б.16

³Махдumi Аъзам. Рисолаи вужудия. (Переводчики Г.Наврозова, Э.Зоиров).– Бухоро, 2007. Б.48.

⁴Там же.– Б.48.

В философском наследии Махдуми Аъзам Касани центральное место занимает «вужуд ал-инсон», т.е. человеческое бытие, жизненные потребности, интересы и общественные связи человека. Для него человек сознательное, деятельное и познающее существо, он не просто «винтик» воли Бога, а обладатель разума. Сердце, душа человека стремятся к Богу, но они способны решать земные дела. Благодаря им человек выполняют свой общественный долг, создает семью, занимается полезными делами, воспитывает своих детей, молодёжь. Поэтому он пишет:

Дил Арши азим аст, худоро бо иттифоқ,
Он жост жойи салтанат, он жост жойи роз.¹

В диссертации раскрываются онтологические и гносеологические идеи Махдуми Аъзам Касани. Касани, признавая первое причинность Бога, вместе с тем отмечает, что земля, вода, воздух и огонь составляет основу человеческого существа. Но в человеке есть душа («рух», «қалб»), благодаря этой субстанции человек связан с Богом. Бог находится в центре этой души. Молитвы и поклонение истинны лишь тогда, когда они отделяются от желания и воли человека, от привязанностей его к преходящим.² Онтологические идеи мыслителя являются квинтэссенцией суфийских концепций «вахдат ул-вужуд» («единство бытие»), «вахдат ал-шухуд» («единство свидетельства») и «вахдат ул-мавжуд» («единство существа»). Примирение, объединение этих концепций является своеобразным научно-философским подходом Махдуми Аъзам Касани, его важным вкладом в развитие религиозной философии. Он глубоко верил в познавательную способность человека, но отмечал, что внешнее («зохирий») и внутренне («ботиний») познание требуют «кристально чистую душу».³

В третьей главе диссертации «Созидательные идеи о воспитании молодёжи в наследии Махдуми Аъзама Касани» раскрыты социально-философские идеи суфия о семье, сохранение мира в обществе, о бдительности духовном совершенствовании человека, воспитании молодёжи.

По мнению Махдуми Аъзама, Аллах сотворил людей, чтобы они жили вместе, создавали семьи, воспитывали детей, продолжали человеческий род, любили и берегли жизнь. Семья – священна, именно в ней человек формируется как богоподобное существо, познает мир и Бога, учиться богопочитанию и религиозным обрядам, ритуалам, труду и альтруизму. Кто создает семью только для удовлетворения своих животных потребностей, он подвергает себя вечному страданию, истязанию⁴. Он утверждает:

Кунад ҳамжинс бо ҳамжинс парвоз,
Кабўтар бо кабўтар боз бо боз.⁵

Смысл: каждый вид должен лететь вместе с себе подобным, голубь с голубем, а орел – с орлом.

¹Хожаги Аҳмад Косоний. Миръот ус – сафо. Қўлзма. ТошШИ Шарқ қўлзмалар маркази. № 501 / XX. В. 5а

² Там же.– В.3.

³Хожаги Аҳмад Косоний. Рисолаи илмия. /Таржимон А.Зоҳидий. – Тошкент.: Адолат, 1996. – Б.10-11.

⁴Хожаги Аҳмад Косоний. Асрор ун-никоҳ. Қўлзма. ТошШИ Шарқ қўлзмалар маркази. № 501/І ; - В 2б

⁵Махдуми Аъзам. “Танбият ус- салотин”. Таржимонлар Б.Валихўжаев ва К.Каттаев. Сугдиёна–1994.Б. 25

Женщина (мужчина) создана для мужчины (женщины), это установление Аллаха. Поэтому тот, кто живет в семье, создает семью, тот соблюдает установления Аллаха. Если семья прочная, то члены семьи получают духовное удовлетворение не только от совместной жизни, но и от социальной среды, от существующих общественных отношений, от деятельности государства. Именно в этом и состоит политика нашего государства, оно всячески поддерживает укрепление семейных отношений, создает комфортные условия, чтобы современная молодёжь имела возможность учиться, обретать жизненный опыт, активно участвовать в модернизации страны.¹

По мнению Махдуми Аъзам Касани, полезный для семьи труд является важным средством укрепления семьи, взаимопонимания и соблюдения мусульманских традиций. Это соответствует основному принципу накшбанди: «дил ба ёр-у, даст ба-кор», т.е. «душа должна быть с Богом, а рука должна быть занята делом». Значительное место в научном наследии Махдуми Аъзам Касани занимают вопросы бдительности и ответственности человека перед Богом и обществом. Принцип накшбандийа «Хуш дар дам» («Всегда быть бдительным») был применен суфием к семейным отношениям, к укреплению взаимопонимания и взаимного согласия в обществе.

Проблемы духовного и нравственного совершенствования человека занимают центральное место в суфизме. Благодаря этой идее суфийские тарикаты (школы) были популярными среди населения и улемов. Махдуми Аъзам вводит в научный оборот понятие «вужуд ул-дехкан». Человек, который хочет стать совершенным, должен формировать в себе божественные качества; они состоят из 1) общечеловеческих; 2) нравственных; 3) предпринимательских; 4) интеллектуальных качеств. В диссертации подробно раскрываются смысл и философское значение этих качеств, определяются методы их формирования у молодёжи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам диссертации доктора философии (PhD) на тему «**Духовное наследие Махдуми Азама Касани и его роль в воспитании молодёжи**» сделаны следующие выводы:

1. Мыслитель Махдуми Аъзам жил и творил в очень сложное историческое время, когда с одной стороны, шел распад империи тимуридов, с другой стороны, когда движение со стороны шейбанидов за объединение Мавераннахра порождало у простых людей тревогу за судьбу Родины, за свою жизнь и будущее. Именно в такое время Махдуми Аъзам выступил как идейный вождь народа, как сторонник сохранения мира, как духовный предводитель тех, кто ищет пути нравственного совершенствования.

2. Научное наследие Махдуми Аъзама считается квинтэссенцией философской, религиозно-просветительской и социально-нравственной

¹Мирзиёев Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга қўтарамиз. Т.1 – Тошкент: Ўзбекистон,2017.– Б.504-505.

мысли Востока. Поэтому в нем можно заметить духовное влияние Конфуция, Лао-Цзы, Баязида Бистами, Джалолиддина Руми, Ибн ал-Араби, Ахмада Яссави, Абдулхалика Гиждувани, Бахауддина Накшбанда, Мухаммада Порсо, Ходжа Ахрора Вали, Мавлана Мухаммада Кази и других суфиев, мыслителей. Но это не препятствует рассмотрению научного наследия Махдumi Аъзама как своеобразной самостоятельной философской, социально-нравственной системы.

3. Махдumi Аъзам был продолжателем тариката накшбандия, пропагандистом основных принципов тасаввуфа. Его метод отличался от субъективного ортодоксального, априорного подхода сторонников аскетизма. Вместо сакрализации и абсолютизации априорного поиска Махдumi Аъзам выдвинул научные, рациональные идеи, такие как: жить в мире и взаимопонимании, быть толерантным по отношению к иноверцам, сохранять гуманистические ценности, поддерживать стремление человека к познанию. Именно этими идеями он внес заметный вклад в развитие мусульманской философии.

4. Махдumi Аъзам прекрасно знал нетождественность божественного и человеческого, религиозного и светского. Но, несмотря на это, он не стремился их противопоставить, не рассматривал их как непримиримые антагонизмы. Божественные установления предполагают улучшение жизни человека, его духовного, нравственного совершенствования, гармонизации внешней и внутренней установки. Духовное и нравственное совершенство считалось основой счастливой жизни.

5. Мыслитель, исходя из потребностей развития общества, стремился сочетать религиозно-философские идеи с «футувват» (альтруизмом). Вместо аскетизма, игнорирования объективных потребностей, мыслитель предлагает принцип социального альтруизма. Жизнь в обществе, служение людям, глубокая вера являются главным девизом научно-философского, социально-нравственного наследия Махдumi Аъзама.

6. Мыслитель призывал власть имущих к взаимному согласию и поддержке друг друга, повышению благосостояния народа, обеспечению мира и стабильности в обществе. Благодаря этому он содействовал предотвращению социальных конфликтов, несправедливости и зла.

7. В своих научных трудах Махдumi Аъзам очень часто затрагивает вопросы социальной справедливости. На основе нового подхода к гуманистическим принципам справедливости он приходит к выводу, что без установления справедливой жизни нельзя любить ни Аллаха, ни человека.

8. Он впервые в тасаввуфе разработал онтологическую концепцию о единстве бытия, которое состоит из единства «вечного» («азалият») и «преходящего» («ўткинчи»), «божественного» («илохия») и человеческого («инсония»), «религиозного» («диния») и «светского» («дунёвия»).

9. Он, опираясь на категории «ихвон» (братство), «уйғунлик» («гармония»), «макон» («пространство»), «замон» («эпоха»), «вақт» («время»), разработал антропологическую концепцию, где человек, его интересы и способности занимают центральное место.

10. В антропологической концепции мыслителя основное внимание уделяется познавательным способностям человека, внешним («зохирий») и внутренним («ботиний») методам познания.

11. Махдуми Аъзам разработал концепцию семьи, в которой демографические, экономические, религиозные, правовые и социально-нравственные основы укрепления семейных отношений рассматриваются в тесной связи с духовным воспитанием молодёжи. Подчеркивается, что именно воспитание молодого поколения в духе почитания религии и светских нравственных установок способствуют укреплению семьи.

12. В научном и духовном наследии Махдуми Аъзама человек возвеличивается как божественное создание. Аллах, Пророк Мухаммад рассматриваются как идеалы, ближе к ним стоят улемы, философы-мудрецы, а также представители тариката, стремящиеся к духовному совершенствованию.

13. Махдуми Аъзам разработал научно-теоретическую модель совершенного человека, вобравшего в себе общечеловеческие, нравственные, предпринимательские и интеллектуальные качества, эти качества можно включить в современную концепцию «Баркамол авлод» (Гармонично развитое поколение), в систему воспитания молодёжи Узбекистана.

SAMATOV KHURSHID ULMASJANOVICH

**THE SPIRITUAL HERITAGE OF MAKHDUMI AZAM KASANI
AND ITS ROLE IN UPBRINGING OF THE YOUTH**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF DOCTOR OF PHILOSOPHY DEGREE (PhD)
OF PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Samarkand – 2018

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republik of Uzbekistan under number B2017.2.PhD/Fal73.

The dissertation has been prepared at Samarkand state institute of foreign languages.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website www.samdu.uz and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal (www.ziyo.net).

Scientific adviser: **Karimov Sayimnazar**
Doctor of Science (Philosophical)

Official opponents: **Navruzova Gulchekhra Nematovna**
Doctor of Science (Philosophical), professor

Kodirov Mukhammadjon
Doctor of Philosophical (Philosophical),
associate professor

Leading organization: Bukhara State University

The defence of the dissertation is held at ___ on «__» _____2018 at the meeting of the Scientific Council DSc.27.06.2017.F.02.02 at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 Universitet blv, Samarkand city. Telephone numbers: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rector@samdu.uz. cabinet 105, ground floor, the department of History, Samarkand State University).

The doctoral dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (it is recorded under No_____) Address: 140104, 15 Universitet blv, Samarkand city. Telephone numbers: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40.

The abstract of the dissertation is distributed on «__» _____2018. Protocol at the register No _____ dated «__» _____2018.

B.O.Turaev
Chairman of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of Science (Philosophical), professor

A.R.Samadov
Secretary of the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of Philosophical (Philosophical), associate professor

SH.S.Kushokov
Chairman of the Scientific Seminar at the Doctoral Degree Awarding Scientific Council, Doctor of Science (Philosophical), professor

INTRODUCTION (abstract of doctoral dissertation)

The aim of the research work is to prove spiritual-educational and socio-moral role of scientific heritage of Makhdumi Azam in upbringing the youth.

The object of the research is the scientific-spiritual and philosophical heritage of Makhdumi Azam.

Scientific novelty of the research work: sufistic socio-political initiative activity of Makhdumi Azam on ensuring peace and stability in Maweraunahr are disclosed;

The constructive role in upbringing the youth spiritual-educational and moral principals of Makhdumi Azam like social solidarity, tolerance, the compromise aimed at eliminating social contradictions in the society;

phylosophically reasoned the fact that Makhdumi Azam proved mutual harmony of concepts in islamic phylosophy such as "vahdat ul-vujud", "vahdat ul-shuhud", "vakhdad-ul mavjud";

recommendations are developed to strengthen the stability of institution of the family by implementation of social and moral ideas in "Asror un-nikoh" ("Secrets of marriage") of the thinker;

Implementation of the research results: On basis of researching the spiritual heritage of Makhdumi Azam and showing its role in upbringing the youth:

proposals developed on basis of creative ideas of Makhdumi Azam in upbringing the youth, are used in prevention the spread of the "virus" of violence idea in the age of global anxious, propaganda events on national idea, spiritual progress and researching the spiritual heritage of our ancestors among the youth (Act № 02/03-1156 The Republican Center of Spirituality and Enlightenment on 27.11.2017). These proposals promoted theoretical and practical enrichment of propaganda events;

scientific results, developed on the basis of specific aspects of scientific heritage of Makhdumi Azam are used in ideological-educational propaganda events, held on propaganda of spiritual heritage of our ancestors among the youth by primary organizations of Uzbekistan Youth Union (Act № 04-13/1469 Central Council of Uzbekistan Youth Union on 20.10.2017). These results made positive effect on upbringing the youth in spirit of respect to spiritual heritage of ancestors;

proposals on developing tourism in places of pilgrimage and perfection of spiritual-educational aspects of travels are used in preparation of excursion materials for guides in touristic firms "DINARA TOUR SERVICE", "CRAUN TOUR", "SamISI SAYYOH PLUS" (letter №03-09/3789 State Committee of the Republic of Uzbekistan on developing tourism on 01.11.2017). These proposals served to raise the touristic potential of visiting "Burial Vault of Makhdumi Azam", wide attraction of national and foreign tourists, more enrichment of travels with spiritual and educational aspects.

Thesis structure and volume: The structure of the dissertation consists of an introduction, three chapters, seven paragraphs, conclusion and list of used literature. The volume of the thesis is 134 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ

Список опубликованных работ

List of published works

I бўлим (I часть; I part)

1. Саматов Х.У. Ўзбекистон Республикаси Оила кодекси ва унинг тарихий аҳамияти. // Фуқаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society. Тошкент. 2012 №2 (30).Б.32-34. (09.00.00; №16)
2. Саматов Х.У. Махдуми Аъзам Даҳбедий таълимотида ижтимоий ҳамжиҳатлик ва диний мурасасозлик масалалари. //Имом Бухорий сабоқлари. -Самарқанд. 2015. 1-сон. – Б.27-28.(09.00.00; №9)
3. Samatov X.U. “Makhdumi A’zam Kosoniy-Dahbediyning ma’naviy merosi va ulardan ijtimoiy-gumanitar fanlarni o’qitishda foydalanishning nazariy-uslubiy asoslari.// СамДУ Ахборотномаси. – Самарқанд. –2015. 6-сон.– Б.35-39. (09.00.00; №3)
4. Саматов Х.У.Махдуми Аъзам дунёқараши шаклланишининг тарихий омиллари. // Тошкент давлат ислом университети Илмий-таҳлилий ахбороти.2016. №2. – Б. 28-30 (09.00.00; №13)
5. Саматов Х.У.Махдуми Аъзам Косоний илмий меросига герменевтик ёндашув. // Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университетининг Ахборотномаси. “Хабаршыси”. 2016 . №3 (31).– Б.110-113. (09.00.00; №10)
6. Саматов Х.У. Конфуций ва Махдуми Аъзам Косоний. // “Moziydan sado” журнали. Ўзбекистон Бадиий Академияси илмий нашри. 2016. №4. – Б.25-26. (09.00.00; №1)
7. Саматов Х.У. Махдуми Аъзам Косонийнинг ижтимоий ҳамкорликка оид қарашлари.// “ЎЗМУ хабарлари” журнали. Ўзбекистон миллий университети илмий журнали. 2017 № 1/3. Б.246-249.(09.00.00; №14)
8. Samatov Kh. Preaching of compatible of ideology in Education Khojagi Akhmad Kosoni Makhdumii Azami. //International Research Journal of Social Sciences. E-ISSN 2319-35-65 Vol.5 (5), 1-5.May (2016). India.
9. Samatov Kh. Naqshbandi teaching peace and harmony in society issues (Based on the teachings of Sayyid Jaloliddin Ahmad Khoja-Kasani Makhdumi Azami. // Materials of the International Scientific Practical Conference. «Theoretical & Applied Science».USA. Philadelphia, 2016. P.175-179.
10. Саматов Х.У. Шарқ тасаввуф таълимоти тарихидан: Конфуцийлик ва ислом тасаввуфи уйғунлиги.// СамДЧТИ “Буюк Ипак йўлида умуминсоний ва миллий қадриятлар: тил, таълим ва маданият” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Самарқанд-Шанхай.2016.Б. 225-229.
11. Саматов Х.У Социальные вопросы в учение Махдуми Азам Касаний. // “Ученый XXI века” научный журнал. Россия. 2016.№ 2. – Б.63-67.
12. Саматов Х.У. Махдуми Аъзам Даҳбедий маънавий меросида динийлик ва дунёвийликнинг уйғунлиги ҳамда унинг ёшлар тарбиясидаги ўрни.// “Диншунослик фанининг долзарб масалалари” Республика илмий конференцияси материаллари тўплами. Т.: 2014.– Б.310-313.

13. Саматов Х.У. Махдуми Аъзам Дахбедий илмий меросида пирумуршидлик ва инсон камолоти анъаналарининг уйғунлиги. // “Миллий мафкура руҳида мутахассис кадрлар тайёрлашда маънавий баркамоллик-комил инсонийлик мезонлари ва устоз-шоғирдлик тамойилларининг роли ҳақида” мавзусидаги республика конференция материаллари тўплами. СамДАҚИ нашри. 2014.– Б.25-29.

II бўлим (II часть; II part)

14. Саматов Х. XVI аср ижтимоий-сиёсий ҳаётида Махдуми Аъзамнинг тутган ўрни.// Ҳозирги замон фани ва методологияси: илмий-назарий семинар материаллари тўплами.Т.: 2013.– Б.89-91.

15. Саматов Х. Махдуми Аъзам Дахбедийнинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари ва унинг кейинги даврдаги аҳамияти. // “Ғоялар ва инновацион тараққиёт” III илмий амалий семинар материаллари тўплами. Жиззах –2014.– Б.39-42.

16. Саматов Х. Махдуми Аъзам Дахбедийнинг ижтимоий қарашлари (Танбият ус-салотин асари асосида). СамИСИ ижтимоий фанлар кафедраси илмий мақолалар тўплами.СамИСИ нашри.2014.Б.137-141.

17. Саматов Х. The history of Sufism. СамИСИ ижтимоий фанлар кафедраси илмий мақолалар тўплами.СамИСИ нашри.2014.Б.143-145.

18. Саматов Х. Махдуми Аъзам Дахбедий маънавий меросининг ёшлар тарбиясидаги ўрни.// Баркамол авлод- буюк юрт истиқболи” мавзусидаги Республика конференция материаллари тўплами. БухДУнашри. 2014.– Б.26-28.

19. Саматов Х. “Шахс камолоти – таълим сифатини оширишнинг муҳим омили” (Махдуми Аъзам Дахбедий таълимоти асосида). // “Олий таълим сифатини ва ёш кадрлар рақобатбардошлигини ошириш муаммолари” мавзусидаги конференция материаллари тўплами. СамИСИ нашри. 2015.– Б.94-97.

20. Саматов Х.ва бошқалар. Оммавий маданият-миллий маданият кушандаси Монография. Самарқанд-“Zarafshon” нашриёти. 10 б.т. 2015. Б.118.

21. Саматов Х. Махдуми Аъзам Дахбедий илмий мероси. // СамИСИ ижтимоий- гуманитар фанлар кафедраси илмий мақолалар тўплами. СамИСИ нашри.2015.– Б.109-116.

22. Саматов Х. XXI аср ёшларини ватанпарварлик руҳида тарбиялашда Махдуми Аъзам Дахбедий маънавий меросининг ўрни. // “XXI аср-интеллектуал авлод асри” Самарқанд ҳудудий илмий-амалий конференцияси тўплами.СамИСИ нашри. 2015.– Б.143-146.

23. Саматов Х. Махдуми Аъзам Дахбедий илмий мероси. СамИСИ ижтимоий фанлар кафедраси илмий мақолалар тўплами.СамИСИ нашри. 2015.Б.109-116.

24. Саматов Х. Махдуми Аъзам зиёратгоҳини туризм марказига айлантиришнинг имкониятлари. // “Савдо ва хизмат кўрсатиш соҳаси:

анъаналар ва инновациялар” мавзусидаги халқаро илмий анжуман материаллари тўплами. СамИСИ нашри. 2015. – Б.33-35.

25. Саматов Х. Маҳдуми Аъзамнинг фалсафий ва ижтимоий – сиёсий қарашларига оид манбалар ва тадқиқотларнинг таҳлили. // СамИСИ “Ижтимоий фанлар ва ҳозирги замон: назария ва амалиёт” илмий тўплами. 2016.– Б.120-125.

26. Саматов Х. Маҳдуми Аъзам Косонийнинг инсон ва унинг руҳий камолоти ҳақидаги қарашлари.// СамИСИ “Ижтимоий фанлар ва ҳозирги замон: назария ва амалиёт” илмий тўплами.2016.– Б.133-143.

27. Саматов Х. Маҳдуми Аъзам Косонийнинг илм олишга оид қарашлари.// “XXI аср Интеллектуал авлод асри” СамДЧТИ ҳудудий илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 2016.– Б.143-145

28. Саматов Х. ва бошқалар. “Авесто” – шарқ ижтимоий фикрлари манбаи. Монография. 6,5 б.т Т.: 2016.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг «СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди. (17.05.2018 йил)

Гувоҳнома: №10-3512

18.05.2018 йилда босишга рухсат этилди:
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60Ч84^{1/16}.
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,8. Шартли б.т. 2,6.
Адади 100 нусха. Буюртма №06/04.

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.