

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ**

**АШУРОВА ХУРШИДА САҒДУЛЛАЕВНА**

**САМАРҚАНД ЖАДИДЛАРИНИНГ ИЖТИМОЙИЙ-СИЁСИЙ  
ҚАРАШЛАРИ  
(XX асрнинг биринчи чораги)**

**09.00.03 - Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Ашурова Хуршида Сағдуллаевна**  
Самарқанд жадиdlарининг ижтимоий-сиёсий қарашлари  
(XX асрнинг биринчи чораги) ..... 3

**Ашурова Хуршида Сағдуллаевна**  
Социально-политические взгляды джадиdов Самарқанда  
(первая четверть XX века) ..... 21

**Ashurova Khurshida Sag'dullayevna**  
Socio-political perspectives of Samarkand Jadids  
(First Quarter of the 20<sup>th</sup> Century) ..... 39

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**  
List of publications  
Список опубликованных работ ..... 43

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

---

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ**

**АШУРОВА ХУРШИДА САҒДУЛЛАЕВНА**

**САМАРҚАНД ЖАДИДЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ  
ҚАРАШЛАРИ  
(XX асрнинг биринчи чораги)**

**09.00.03 - Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.1.PhD/Fal30 рақам билан рўйхатга олинган.**

Докторлик диссертацияси Самарқанд Давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Шодиев Рустам Тохирович**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Сафарова Нигора Олимовна**  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Хўжаев Мумин Исохонович**  
фалсафа доктори (PhD), фалсафа.ф.б.

**Етакчи ташкилот:**

**Бухоро давлат университети**

Диссертация ҳимояси Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалари берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2020 йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_соат \_\_\_даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.:(8366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертацияси билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (№\_\_\_рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (8366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40).

Диссертация автореферати 2020 йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_ кунда тарқатилди.  
(2020 йил “\_\_\_” \_\_\_\_\_даги \_\_\_рақамли реестр баённомаси).

**С.К.Каримов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

**Х.А.Джуракулов**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа доктори (PhD), фалсафа.ф.б.

**С.А.Чориев**

Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори, профессор

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон фалсафий тафаккури тараққиёти тарихидан маълумки, вужудга келган маънавий-ахлоқий онгининг ўзгариши оқибатида ёш авлодни мафкуравий, ғоявий жиҳатдан ҳимоя қилиш ва аждодлар томонидан яратилган маънавий меросни ўрганиш бугунги куннинг долзарб вазифаларидандир. Аждодлар ижтимоий-сиёсий таълимотларидан фойдаланиш минг йиллар давомида ижтимоий ҳаётни таназзулга учрашидан, турли маънавий таҳдидлардан ҳимоялаб келган. Хусусан, мутафаккирларнинг маънавий мероси таълим-тарбия жараёнида баркамол авлоднинг фалсафий тафаккурини шакллантиришда асосий манбалардан ҳисобланади.

Жаҳон илм-фанида буюк мутафаккирларнинг маънавий меросини илмий-назарий жиҳатдан ўрганиш янгидан янги илмий тадқиқотлар олиб боришга сабаб бўлмоқда. Жумладан, бугунги кунда жамиятни маънавий таҳдидлардан ҳимоялаш, ёш авлоднинг ғоявий-фалсафий онгини юксалтириш ва мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлашга илмий-концептуал ёндашиш давр талаби сифатида намоён бўлмоқда. Айниқса, ёшларнинг маънавий дунёқарашини юксалтиришда мутафаккирларнинг маънавий-илмий меросини замонавий аксиологик, мантиқийлик ва сиёсий-фалсафий нуқтаи назардан тадқиқ этиш муҳим зарурий тадқиқот объекти бўлиб қолмоқда.

Мамлакатимизда мустақиллик йилларида буюк алломалар ва мутафаккирларнинг илмий, маънавий мероси ёшларда ватанпарварлик, собитқадамлик, бағрикенглик, маънавий огоҳлик, гуманизм, баркамол инсонни тарбиялашдаги конструктив аҳамиятига алоҳида эътибор қаратилмоқда. “Самарқанд тупроғида вояга етган Маҳмудхўжа Бехбудий, Абдуқодир Шакурий, Сиддиқий-Ажзий, Ҳожи Муин, Абдулҳамид Мажидий сингари ўнлаб маърифатпарвар фидойиларнинг қолдирган ўлмас мероси бугунги кунда ҳам маънавиятимизни юксалтириш, ёшларимизни миллий ва умуминсоний кадриятлар руҳида тарбиялашда муҳим манба”дир.<sup>1</sup> Шу боис буюк алломалар томонидан илгари сурилган жамият тараққиёти ва унинг маънавий қиёфасини юксалтиришга қаратилган илғор ғоялар муҳим аҳамият касб этади. Айниқса, Самарқанд жаҳидларининг ижтимоий-сиёсий, ахлоқий ва фалсафий қарашларини замонавий нуқтаи назардан ўрганиш бугунги куннинг объектив заруратидир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони, 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ва 2017 йил 28 июлдаги ПҚ-3160-сон «Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида»ги қарорлари ҳамда мавзуга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. - Тошкент. Ўзбекистон. 2017. 178-бет.

ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Жадиличиликнинг ижтимоий моҳияти, илмий-фалсафий мероси каби масалалар шарқу-ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилган. Адиб Холид, А.Беннингсон, Марко Буттино<sup>2</sup>, Э.Лаззериани, Э.Олворт, И.Балдауф, Х.Коматсу, Тураж Атабаки, Шанталь Келькежи, каби чет эллик олимлар томонидан жадиличиликнинг майдонга келиш шарт-шароитлари, миллий озодлик ҳаракатлари, хотин-қизлар озодлиги каби масалалар ўрганилган.

МДҲ мамлакатлари ҳудудидаги А.Х.Басырова<sup>3</sup>, Н.У.Гафаров, Д.Усманова, О.Сайфуллаев, А.Мираҳмедов, И.Нуриллин, А.Манизов, Р.Ходизода, М.Шукуров каби олимлар тадқиқотларида жадиличиликнинг адабий ва тарихий моҳияти алоҳида ўрганилганлигини таъкидлаш керак.

Ўзбекистонлик олимлар М.Бозоров, Э.Воҳидов, А.Жалолов, Х.Исматуллаев, Қ.Назаров, Г.Маҳмудова, Э.Каримов, А.Курахмедов, Ҳ. Зиёев, М.Фаттаев, О.Файзуллаев, Ж.Яхшилик<sup>4</sup>, А.Зоҳидий, Қ.Ражабов, Р.Шодиев, Р.Шарипов, Э.Юсупов, Б.Қосимов, С.Қосимов, ва бошқа бир қатор олимлар томонидан жадиличиликнинг файласуф, адабиётшунос ва тарих нуқтаи назардан тадқиқ этилган. Мазкур тадқиқотларда жадиличиликнинг тарихий-ижтимоий аҳамияти, фалсафий масалаларни тўғри таҳлил этиш, миллий озодлик ҳаракатларини тўғри баҳолаш кўндаланг кўйиб ёритилган бўлса, кейинги йилларда Самарқанд олимлари томонидан бир қанча илмий тадқиқот ишлари олиб борилди. 1996 йил “Туркистон жадиличилиги ва истиқлол муаммолари” илмий мақолалар тўпламида уларнинг туркум илмий мақолалари чоп этилди. Жумладан, тўпламда профессор Р.Т.Шодиев “Самарқанд жадиличилигининг ижтимоий-фалсафий қарашлари” номли илмий мақоласида бир қатор янги фикрларини бериб ўтган.

Мустақиллик йилларида ушбу мавзунини ўрганишга бағишланган бир қанча илмий тадқиқотлар олиб борилган ва диссертациялар ҳимоя қилинган. 1995 йилда “Туркистон жадиличилигининг маърифий фаолияти (XIX аср охири - XX аср боши)” номли диссертация А.М.Худайқулов томонидан ҳимоя қилинди, унда жадиличиликнинг пайдо бўлишининг сиёсий ва ижтимоий-иқтисодий омиллари ўрганилган, жадиличиликнинг маърифий фаолиятининг асосий йўналишлари ва ўрни кўрсатиб берилди. Туркистонда

<sup>2</sup> Le reformisme musulman en Asie Centrale, Cahiers du Monde Russe, Volume XXXVII (1-2), janvier d'uin 1996, 242 с.

<sup>3</sup> Басыров А.Х. Джадидизм: социально-философский анализ. Автореферат дисс. канд. фил. Наук. Уфа. 2009.

<sup>4</sup> Яхшилик Ж.Я., Убайдуллаева Н. Жадиличилик ва Бехбудий. -Тошкент. “Фан” нашриёти, 2004. 187 бет.

матбуот-нашриёт соҳасининг шаклланиши ва ривожланишида жадидларнинг фаол ўрни ва роли ўрганилди. Д.Т.Амридинова 2006 йил “Самарқанд жадидчилигининг ижтимоий-фалсафий моҳияти”<sup>5</sup> номли номзодлик диссертациясида Самарқанд жадидчилигининг ижтимоий-фалсафий мероси таҳлил қилиниб, илмий хулосалар баён этилган. Бироқ, уларда Самарқанд жадидларининг сиёсий қарашлари бугунги ёшлар ижтимоий позициясини шакллантиришда ушбу маънавий мероснинг тарбиявий аҳамияти тўлалигича ўрганилмаган. Мазкур тадқиқотда самарқандлик жадидларнинг амалий фаолиятларида намоён бўлган ва ёшларни мустақил ҳаётий позицияларга эга бўлган баркамол шахс қилиб тарбиялашга оид ижтимоий-сиёсий ғояларни тадқиқ этишга эътибор қаратилди.

**Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институти илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Ўзбекистон Республикаси мустақиллик йилларида баркамол ривожланган шахсни шакллантириш муаммоларини комплекс тадқиқ этиш” мавзуси доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Самарқанд жадидларининг Туркистон ўлкаси халқлари маънавий-маърифий, ижтимоий-сиёсий юксалишидаги ўрнини тарихий-фалсафий нуқтаи-назардан очиқ беришдан иборат.

#### **Тадқиқотнинг вазифалари:**

XIX аср охири ва XX асрнинг биринчи чорагида Туркистонда вужудга келган жадидчилик таълимотининг ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий ва фалсафий моҳияти таҳлили натижалари асосида, минтақада янгилашиш жараёни содир бўлганлиги ва озодлик ғояларини тадқиқ қилиш;

Самарқанд жадидларининг илмий меросида миллий таълим тизимини такомиллаштиришга қаратилган ислохотларнинг илмий-методологик асосларини очиқ бериш ва ватанпарварлик туйғуларининг мантикий исботининг фалсафий таҳлиliga объектив ва холисона баҳо бериш;

Самарқанд жадидларининг фаолиятларида акс этган миллат ва унинг тарихига бўлган муносабатлар янги шаклда акс этганлиги боис, фактик материалларни асослаш ва маърифатпарварлик, жадидчилик тизимидаги мавқеи ва ўрнини тадқиқ қилиш;

Самарқанд жадидлари, жумладан Сиддиқий Ажзий, Маҳмудхўжа Бехбудий, Ҳожи Муин, Сайид Ризо Ализода ва Вадуд Маҳмудларнинг илмий меросининг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий, маънавий-маърифий асослари, унга эришишнинг омиллари ва воситалари ҳақидаги қарашларини ўрганиш;

Дастлаб “Ёш бухороликлар” жадидчилик ҳаракатининг фаол аъзолари бўлиб, кейинчалик Самарқанд шароитида яшаб ижод этган Садриддин Айний, Абдурауф Фитрат каби фидоийларнинг асарларидаги ижтимоий-сиёсий қарашлари ҳам маълум даражада таҳлил қилиш;

---

<sup>5</sup>Амридинова Д.Т. Самарқанд жадидчилигининг ижтимоий-фалсафий моҳияти. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация Автореферати. -Тошкент. 2006 йил.

Самарқанд жадиждарининг ёш вакилларида Исматулла Раҳматуллаев ва Абдулхамид Мажидийнинг ижтимоий-сиёсий қарашларида ёшларни маърифатли қилиш орқали озодлик ғоясини мустаҳкамлаш позицияси, миллий мафкурамиз назарий асосларини бойитишда келажак авлод онгида инсонпарварлик, ватанпарварлик, байналминаллик, бағрикенглик тўйгуларини шакллантиришидаги аҳамиятини ёритиш.

**Тадқиқотнинг объекти** Самарқанд жадиждарининг ижтимоий-сиёсий, фалсафий мероси.

**Тадқиқотнинг предмети** Самарқанд жадиждарининг ижтимоий-сиёсий таълимотаридаги мустақилликни ғоявий-амалий жиҳатдан мустаҳкамлашга оид ёшларнинг фаол ҳаётий позицияни шакллантирувчи хусусиятларини тадқиқ этиш.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқотда тарихий объективлик нуқтаи-назаридан қиёсий-тарихий таҳлил, ворисийлик, анализ ва синтез, индукция, дедукция, даврлаштириш, таснифлаш каби усуллардан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

Самарқанд жадиждарининг илмий меросида миллий таълим тизимини модернизациялаштириш (шахснинг қобилиятини, дунёқарашини, ўстириш ва такомиллаштириш)га йўналтирилган ислоҳотларнинг бугунги кундаги креатив, рақобатбардош кадрларни тарбиялашга боғлиқлиги мантиқий жиҳатдан асосланган;

жадиждарининг таълимотидаги миллий озодлик ғояларининг ҳозирги глобал таҳликали замонда миллий-ҳуқуқий давлатчиликни ривожлантиришдаги заруратининг тарихий илдизлари (мафкуравий, сиёсий, ижтимоий, гуманистик) давр характери орқали аниқланган;

Самарқанд жадиждарининг ижтимоий-сиёсий фаолиятида акс этган маърифатпарварлик концепциялари миллий мустақиллик ғоялари тараққиётига ҳалақит бераётган консерватив, реакцион ходисаларнинг олдини олишда муҳим восита эканлиги исботланган;

ёшларнинг илмий дунёқарашини ривожлантириш, уларда фаол ижтимоий позицияни шакллантириш ва миллий ўзликни англашда Самарқанд жадиждарининг қолдирган умуминсоний ғояларга бой маънавий меросининг тарихий ворисийликни ривожлантирувчи моҳияти очиб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

Самарқанд жадиждарининг маънавий меросида ватанпарварлик ғояларининг ўзига хос хусусиятлари ва уларнинг ёшлар камолотида тутган ўрнини чуқурроқ англаб етишга қаратилган ғоялардан ўқув семинарларда амалий фойдаланиш зарурияти асосланган;

Самарқанд жадиждарининг ижтимоий-сиёсий қарашларининг янги қирраларини ўрганиш натижасида, уларнинг ҳозирги даврда мамлакатимизда фуқаролик, демократик, адолатпарвар жамият қуришдаги назарий ва амалий аҳамияти аниқлаштирилган;



Ватанимиз тараққиётини таъминлаш асоси бўлган баркамол авлодни тарбиялашда Самарқанд жадиdlари ижтимоий-сиёсий қарашларининг фалсафий аҳамияти юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.**

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, баркамол авлодни тарбиялашда ва ёшларнинг илмий салоҳиятини оширишда, ижтимоий-сиёсий ғоялар, назарий умумлашмалар тарихий-фалсафий, илмий-маънавий-фалсафий билимларни чуқурлаштириш ғояларини етказишда кенг фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти эса, ишлаб чиқилган илмий хулосалар ва ғоялардан фалсафа, фалсафа тарихи, маънавият фалсафаси, фуқаролик жамияти, этика, педагогика, диншунослик фанларидан ўқув қўлланма ва дарсликлар ишлаб чиқишда ҳамда жадиdlарнинг маънавий мероси билан қизиқувчилар учун тарғибот-ташвиқот ишларини олиб боришда асосий манба сифатида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Самарқанд жадиdlарининг ижтимоий-сиёсий ва фалсафий таълимотини илмий тадқиқ қилиш бўйича ишлаб чиқилган тавсия ва таклифлар асосида:

Самарқанд жадиdlарининг илмий меросида миллий таълим тизимини модернизациялаштиришга қаратилган ислохотларнинг ғоявий зарурияти мантиқий жиҳатдан асослаб берилган фалсафий хулосаларидан Фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органларини мувофиқлаштириш бўйича Республика кенгашининг “Маҳаллаларда ва оилаларда ижтимоий-маънавий муҳитни ўрганиш ва аниқланган муаммоларни ҳал этиш борасида жамоатчилик назоратини амалга ошириш” Концепциясини ва “Худудда жинойтчиликнинг олдини олиш, уларни содир этилиши сабаблари ва шарт-шароитларини муҳокама қилишни ташкил этиш тўғрисида”ги Низомни ишлаб чиқишда фойдаланилган (Фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича Республика кенгашининг 2019 йил 26 июлдаги 02-03/486-сон маълумотномаси). Натижада, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолияти самарадорлигини ошириш, маҳалла институтини аҳолига энг яқин ва халқчил тузилмага айлантириш, фуқаролар йиғинларининг муштарак манфаатларини ифода этадиган уюшмага бирлашиш ҳуқуқларини рўёбга чиқариш ҳамда давлат органлари ва фуқаролик жамияти институтлари билан ўзаро ҳамкорлигини янада ривожлантиришда илмий назарий манба сифатида хизмат қилган;

жадиdlар дунёқарашининг ўзига хослиги ва ёшлар таълим тарбиясига оид бунёдкор ғояларидан глобал таҳликали замонда зўравонлик ғояси “вируси” тарқалишининг олдини олиш, ёшлар орасида маънавий мерос,

миллий ғоя, маънавий тараққиёт ва аждодларимизни ва маънавий мероси тарғиботига қаратилган таклиф ва тавсияларидан Республика Маънавият ва маърифат марказининг “Маърифат” тарғиботчилар жамияти аъзолари ва барча тарғиботчиларга мўлжалланган қўлланмани тайёрлашда ҳамда Буюк алломаларимиз машҳур асарларининг қисқача шарҳи ва мазмунини очиб берувчи Мобил илова яратиш ва ишга тушуришда кенг фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат марказининг 2019 йил 30 майдаги 02/09-668-19-сон маълумотномаси). Натижада, юртимизда етишиб чикқан буюк шахслар, давлат арбоблари ва алломаларнинг хаёти ҳамда улар қолдирган маънавий мерос, нодир қўлёзмаларни асраб авайлаб келгуси авлодларга етказишга хизмат қилган;

Самарқанд жадидларининг ижтимоий-сиёсий фаолиятида акс этган маърифатпарварлик концепциялари миллий мустақиллик ғоялари тараққиётига ҳалақит бераётган консерватив, реакцион ходисаларнинг олдини олишда муҳим восита эканлигига оид илмий таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқ марказий кенгаши томонидан 2019 йил март ойида республика миқёсида ўтказилган “Буюк аждодлар меросини ўрганиш” дастури сценарийсини тайёрлашда ва ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий Кенгашининг 2019 йил 28 майдаги 04-13/2504-сон маълумотномаси). Натижада, республикамиз ёшларининг миллий кадриятларга ва маънавий меросимизга бўлган муносабатларини юксалтиришга хизмат қилган;

ёшларнинг илмий дунёқарашини ривожлантириш ва уларда фаол ижтимоий позицияни шакллантиришда Самарқанд жадидларининг конструктив (бунёдкорлик) ғоялари долзарб аҳамиятга эга эканлигига доир илмий, амалий ва методологик ғоялари, таклиф ва тавсияларидан Самарқанд вилоят телерадиокомпанияси томонидан 2019 йил 29 октябрь куни эфирга узатилган “Таълим ва тараққиёт” кўрсатувини навбатдаги сонининг сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2019 йил 6 ноябрдаги 09-02/292-сон маълумотномаси). Натижада, аҳолининг айниқса ёшларнинг тарихий тафаккурини шакллантириш ва маданий савиясини ўстиришга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари, жумладан, 5 та халқаро ва 6 та илмий-амалий анжуманида апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши.** Диссертация мавзуси бўйича жами 13 та илмий иш, жумладан 1 та монография ва Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларни чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола (жумладан, 3 та республика ва 1 та хорижий журналларда) нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертация ҳажми 143 бетни ташкил қилади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг “Кириш” қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишлари, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси ҳамда унинг хорижий илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти ёритиб берилган.

**“Самарқанд жадиличлик таълимотида ижтимоий-сиёсий қарашларнинг ўзига хос хусусиятлари”** деб номланган биринчи бобда фалсафий тафаккур тараққиёти тарихида содир бўлган ҳар бир ҳодиса сингари, жадиличликнинг ҳам вужудга келиши учун ижтимоий сабаблар мавжуд бўлди. Хусусан, жадиличлик ҳаракати XIX асрнинг охири XX аср бошидаги шарт-шароит билан боғлиқ. Чор Россияси томонидан босиб олинган Туркистонда миллий-озодлик ҳаракати ўзининг жадиждлар номи билан тарих саҳнасига олиб чиқди. Миллий истибдод занжирига тушган халқ ва элатлар қудратли империя чангалидан фақат бирлашиб ҳаракат қилгандагина қутилиши мумкин эди. Жадиличлик<sup>6</sup> ҳаракати, аввало, сиёсий оқим сифатида вужудга келди. Шу мақсадда жадиждларнинг фаолиятлари Туркистоннинг барча ҳудудларида намоён бўла бошлади. Бундай ҳаракатлар Самарқандда ҳам ўзининг амалий фаолиятини кўрсатди.

Бу янги ғояларни амалга ошириш борасида Самарқанд жадиличлик мактаби вакиллари бўлган Сиддиқий-Ажзий, Маҳмудхўжа Бехбудий, Хожи Муин, Сайид Ризо Ализода, Вадуд Маҳмуд, Исматулла Раҳматуллаев Абдулҳамид Мажидий каби бир қанча зиёлилар жонбозлик кўрсатдилар. Хусусан, жадижд намояндаларидан Маҳмудхўжа Бехбудий, болаларга диний ва дунёвий илм бериш билан бирга, миллат фарзандларини замонавий илм олиш учун тараққий топган мамлакатлардаги ўқув юртларига юбориш керак, деган ижтимоий ва сиёсий жиҳатдан ўта муҳим масалани ўртага ташлади.

Самарқанд жадиждлари турмушдаги қоқоқлик, илмсизлик, ғариб ва қашшоқ холатлардан фақат миллий онгни шакллантириш орқали халос бўлиш мумкинлигини ижтимоий фаол ҳаракатлари натижасида ўзларининг асарлари, газета ва журналлардаги чиқишлари орқали таъкидлайдилар. Тарихдан яхши маълумки, Бехбудий: “Ҳақ олинур, берилмас. Ҳар миллат ва мамлакат халқи ўзининг ҳуқуқи, дини ва сиёсатини ҳаракат ва иттифоқ ила бошқалардан олади... Биз мусулмонлар, хусусан, Туркистон мусулмонлари, истаймизки, ҳеч бир киши бизнинг дин ва миллатимизга зулм, таҳдид қилмасун ва бизни ҳам бошқаларга таҳдид қилмоққа асло фикр ва ниятимиз йўқ”<sup>7</sup>- деб ёзади.

Ўтмишга назар солиб, уни ўрганиб, ўз даври ижтимоий ҳаётини таҳлил қилган жадиждлар ўз Ватанининг келажаги тараққиёт лойиҳасини туза

<sup>6</sup> Жадижд – арабчадан олинган бўлиб янги маъносини беради.

<sup>7</sup> Бехбудий М. Танланган асарлари. -Т.: “Маънавият”, 2009 йил, 13-бет.

билдилар, унинг ривожланиш йўллари режалаштирдилар ва амалга ошириш йўлида курашдилар.

Жадидлар Россиядаги сиёсий жараёнларни диққат билан кузатиб бордилар ва вужудга келаётган рус сиёсий партияларининг дастурларини ўргандилар. Ўша даврдаёқ, Маҳмудхўжа Бехбудийнинг 1906 йил 11 октябрда “Хуршид” рўзномасида чоп этилган мақоласида ўз аксини топган хулосага, яъни бирлашиб ягона мусулмон партияси тузиш ва бутун Россия мусулмонлари иттифоқи таркибига кириш зарурлиги ҳақидаги фикрга келдилар<sup>8</sup>.

Жадидларнинг сиёсий қарашларини тасаввур этишда 1913 йилда “Туркистон овози” ва “Голос Туркестана” газеталарида кўтарилган қуйидаги уч масала ҳам диққатни жалб этади:

1. Сибирь темир йўлидан то Афғонистон ва Эронгача бўлган жойда яшаётган бутун ерли халқлар билан руслар орасида ҳуқуқ ва солиқлар соҳасида тенгликни вужудга келтириш;

2. Кўчманчи ҳаёт кечирувчи мусулмонларга қишлоқ ва шаҳарлардан жойлар бўлиб берилганига қадар кўчиб келаётган русларга ер бермаслик;

3. Замонавий маърифатни тарқатиш.<sup>9</sup>

Ушбу масалаларнинг йўналиши рус давлатининг миллатчилик сиёсатига қарши қаратилганлиги жадидларнинг миллий-озодлик ҳаракатидаги энг аҳамиятли қарашларидир. Шу йўл билан жадидлар мустамлакачилик сиёсатига қарши чиқдилар.

Туркистонда жадидчиликнинг пайдо бўлиши ва ижтимоий ҳаётдаги вазифасини объектив тарзда талқин этиш лозим. Чунки жадидчилик ўз даврининг ижтимоий ҳаётдаги янги позиция ҳаракат ва позитив моҳиятга эга бўлган. Афсуски жадидчилик ҳаракатига нисбатан турли хил муносабатлар билдирилган гоҳида уни пантуркизм, гоҳида панисломизм, гоҳида миллатчилар, гоҳида эса миллий буржуазия маърифатпарварлари сингари кўплаб номлар билан тилга олинган. Жадидларнинг асосий мақсади каби савол ҳар даврда бўлгани каби бугунги кунда ҳам ўзининг долзарблигига эга бўлиб, бунга биз қуйидаги принципиал аҳамиятга эга бўлган тамойилларни эслатишимиз жоиздир:

- дунёвий илмларни эгаллаш ва ёшларнинг маънавий онгини ошириш;
- ўз вазифасини ўтай олмай қолган таълим тизимига инновацион ғояларни сингдириш;
- ижтимоий ҳаёт тарзини замонавий ҳаётга мослаштириш;
- “инсон капиталини” шакллантириш ва ривожлантириш;
- миллий армияни жорий этиш;
- диний ва дунёвий ҳуқуқий, ахлоқий нормаларни инобатга олган ҳолда янги қонунчилик концепциясини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;
- иқтисодий танглиқдан чиқиш йўллари излаш;
- давлат бошқарув тизимини ислоҳ этиш;
- худудий тарқоқликни бартараф этиш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;

<sup>8</sup> Бехбудий М. Танланган асарлари.-Т.: “Маънавият”, 2009 йил, 147-бет.

<sup>9</sup> “Голос Туркистана” газета. 1913 йил №40-сон.

- миллий саноат тизимини ривожлантириш;
- жамият ривожланишининг барча соҳалар учун миллий кадрларни тайёрлаш;
- давлатлар билан дипломатик алоқалари ва ташқи сиёсат концепциясини ўрнатиш каби бирқанча масалаларни илгари сурган.

Демак, жадидчилик ҳаракатининг дастлабки даврида халқни маърифатли ва маданиятли қилиш позициясида бўлган бўлса, кейинги босқичларида ижтимоий-сиёсий шароит кўпроқ сиёсий кураш томон буриб юборди. Жадидчиликнинг кейинги босқичлари янгича кўриниш бера бошлади. Маълумки, жадидчиликдаги сиёсий дунёқарашлик ўзгаришлар маҳаллий ёшларнинг Германия ва Туркия каби давлатларга бориб ўқиш келиши натижасида ўзгарди<sup>10</sup>. Уларнинг Туркистонга қайтиб келиши жадидчилик таълимотини сиёсий курашга айлантирди ва асосий позициясини мустақиллик учун кураш ва мамлакатни ривожлантиришга қаратилган эди. Ўз мақсадларида бошқарув тизимини ислоҳ қилиш солиқларни камайтириш, деҳқонлар, хунармандлар турмушини енгиллаштириш, амалдорлар ўзбошимчилигини чеклашда жадидларнинг аралашувини талаб қила бошлади. Бундай сиёсий талаблар ижтимоий ўзгаришни истаган халққа маъқул келди. Кейинги даврга келиб жадидчилик ҳаракатида бўлиниш содир бўла бошлади. Бу эски тарздаги жадидлар ва янгича кўринишдаги ижтимоий-сиёсий талаблар билан чиққан жадидларга ажралди. Оғир ижтимоий ҳаёт шароитида турли йўллар билан ижтимоий-сиёсий кураш олиб бориб адолат учун астойдил кураш олиб бориш уларнинг асосий мақсадига айланган эди.

Туркистонда вужудга келган жадидчилик таълимотининг мазмун-моҳияти миллий ривожланиш фалсафасига қаратилган. Бундай ривожланиш энг аввало мустақил тафаккурга эга бўлган халқни жипслаштириш позициясига олиб бориши мумкин эди. Бу йўлда ўз даврининг энг илғор вакилларининг саъйи-ҳаракатларида намоён бўлди. Зиёлилар таълим бериш орқали, ижодкорлик туфайли дарсликлар, шеър ва публицистик мақолалари билан халқ онгини оширишга ҳаракат қилдилар. Жадидчилик тафаккур тарзи ўз даврининг ижтимоий-иқтисодий шароити ва сиёсий ҳолати натижасида вужудга келди. Халқ оммаси жадидчилик мафқурасига катта умид билан қаради ва асосий эътиборини таълим-тарбиянинг инновацион йўналишда ислохотлар ўтказиш кераклигини тушуниб етди. Жадидчилик ҳаракати ўз даври учун инновация эди.

Жадидчилик ғоялари XIX асрнинг иккинчи ярмида вужудга келган маърифатпарварликдан ривожланиб сиёсий курашгача бўлган мақсадлар асосида вужудга келди. Бу Самарқанд зиёлиларининг фаолиятларида ҳам кўзга ташланди. Дастлаб мактаб мадрасаларда таълим-тарбияни янги босқичга олиб чиқиш бўлган бўлса унинг ривожини жадидчилик фаолиятини кўзга кўринган намояндаларини ҳам етиштириб берди. XIX аср охири – XX

<sup>10</sup> Турдиев Ш. Улар Германияда ўқиган эдилар. Ўзбекистон тарихи: янги нигоҳ. Жадидлар ҳаракатидан миллий мустақилликка қадам. Давра суҳбати материаллари. Тошкент. 1998 йил, 9 октябрь. 34-бет.

аср бошларидаги маърифатчилик озодлик мафкурасининг бўёғи қуюқлиги, рухий кечинмалар, қалб эврилишларидан кўра кўпроқ ижтимоий-сиёсий мазмуни билан алоҳида ажралиб туради. «Узун тартибсизликлар орқасида бузулган, биткан ўлкамизнинг оқибат ўлдиргувчи истибдод идораси остида ижтимоий ва иқтисодий ҳаётимиздаги пастланиш адабиёт тарихимизда очик сезилади. Чунки тарихимизнинг ҳеч бир даврида иқтисодий ва ижтимоий ҳолимиз бу қадар пастланган даври йўқдир»<sup>11</sup> деб таъкилайди Вадуд Махмуд.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Жадидлар таълимотида модернизация ва инновация ғояларининг уйғунлиги”** деб номланган. XIX асрнинг охири ва XX аср бошларида вужудга келган вазият бутун Туркистон халқи зиёлиларини хусусан жадидларнинг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маънавий қарашларига катта таъсир кўрсатди. Ватанга содиқлик ва унинг мустақиллигини тиклаш ҳис-туйғулари жадидлар етакчилигида жамиятдаги барча табақаларни озодлик курашига чорлади. Жадидлар шароит тақозосига кўра, биринчи навбатда, халқнинг саводини чиқариш, билимини ошириш, миллий ҳис-туйғуларини ва сиёсий онгини ўстириш учун курашдилар. Улар фаолиятининг дастлабки босқичида маърифатпарварлик салмоқли ўринни эгаллади. Аммо, бу уларда сиёсий ғоялар ва мақсадлар йўқ эди дейиш эмас, албатта. Аксинча, уларнинг дунёқарашда сиёсий ғоялар мавжуд эди, лекин уни дарҳол амалга ошириш учун ҳали шароит етилмаган эди. Бу йўлда жамият ҳаёти ва яшаш тарзини замонавий кўринишга олиб чиқиш принципида жамиятни модернизация қилиш орзуси билан ҳаракатланди. Оврупада вужудга келган ўзгаришлар замирида барча соҳалар янги босқичга, яъни модернизациялаш босқичига кўтарилганлиги, жадидларнинг эътиборидан четда қолмади.

Дастлабки кўриниш таълим-тарбиядаги инновацион ёндашув бўлса у кейинчалик давлат бошқарувида ҳам катта ўзгаришлар қилиш керак эканлиги, ижтимоий ҳаётда модернизация зарурлигини намоён қилди. Биз буни самарқандлик жадидларнинг асарларида яққол кўришимиз мумкин. XX асрнинг бошларида 1917 йил февраль инқилобига қадар бўлган биринчи босқичда, миллий-озодлик ҳаракати сифатида “Шўрои-Исломия” ва “Шўрои-Уломо” жамиятлари узил-кесил расмийлашди. Февраль инқилобининг рўй бериши ва чор ҳокимиятининг фалажланиши билан у ўзининг пировард сиёсий мақсади бўлмиш мустақил давлатни барпо этиш ғоясини амалга ошириш учун киришди. Жадидчилик ҳаракатининг ижобий натижалари халқ ичида ғоявий-сиёсий, рўхий-маънавий жиҳатдаги кайфиятни кўчайиб боришига сабаб бўлди. Айнан жадидларни ҳақли равишда мухторият оталари деб аташ мумкин. Ушбу ҳаракат бошдан маърифий-маданий ислохотчилик жамоаси сифатида вужудга келиб, тезда халқни ортидан эргаштириб, ғоявий-сиёсий позицияга эга бўлган жараёнга айланди.

1917 йилда Туркистоннинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида энг муҳим масалаларидан бири бўлган давлатчиликни ташкил этиш жадидларнинг энг олий мақсадларидан бирига айланган. Ўша тарихий шарт-шароитларда

<sup>11</sup> Вадуд Махмуд. Турк шоири Ажзий. //Инқилоб. – 1924. - №11-12.

миллий давлатчиликка эга бўлиш ғояси турли ташкилот ва партияларнинг ўзаро курашида асосий мафкуравий қуролига айланган эди. Жадидларнинг ушбу сиёсий интилишлари Туркистонда федерация асосида миллий-демократик давлатчиликни барпо этишга қаратилган эди.

Умуман олганда, Самарқанд жадидларидан Сиддикий-Ажзий, Маҳмудхўжа Бехбудий, Хожи Муин, Сайид Ризо Ализода, Вадуд Маҳмуд, Исмадулло Раҳматуллаев ва Абдулҳамид Мажидий кабилар эрк, истиклолга эришиш учун миллий онгни ўстиришда инновацион ғоялар зарурлигини пайқадилар. Шу ғоялар орқали миллий уйғониш, яъни жамиятни модернизация қилишга чорладилар.

Самарқандлик илғор зиёлиларнинг таълим, миллий матбуот, нашр соҳаларида олиб борган фаолияти жамият тараққиётига муносиб ҳисса қўшдилар. Самарқанд бу даврда жадидчилик ҳаракатининг йирик марказларидан бирига айланган бўлиб, Туркистонда Чор Россияси мустамлакачилигининг ижтимоий-сиёсий илдизларини қулатишга астойдил ҳаракат қилган. Маҳмудхўжа Бехбудий эътироф этишича, хонликлар 50 йил илгари дунёдан ажралган бўлиб, дунё эришган ютуқлардан фойдалана олмаганлар ва бу миллий давлатчиликнинг йўқотилиши, мустамлакачилик асоратига тушиб қолишнинг сабабларидан бири бўлди, бу эса Туркистон халқларини Европа қонунлари асосида яшашга мажбур қилди. Лекин улар мазкур қонунларни билмайдилар. Ҳуқуқларни билиш, уларни ҳимоя қила олиш учун билимга эга бўлиш лозим.<sup>12</sup> С.Ализода таъкидлаганидек, мактаб сиёсатини тўғри йўлга қўйиш жамият, иқтисод ва маданиятнинг тараққиётига муайян даражада ижобий таъсир кўрсатиши аниқдир. “Аmmo биз Туркистон мусулмонлари, - деб ёзган эди С.Ализода, - наинки жадида мактаб ва мадраса очаяпмиз, балки ҳанузгача, уларни бидъат ва ҳаром санаяпмиз. Билмайман, биз Туркистон мусулмонларига нима бўлган? Эй, туркистонлик биродарлар! Эй, юртдошлар! Ғафлат қачонгача! Жаҳолат қанчалик...?”<sup>13</sup> дея, бонг ўрган эди.

Мустамлакачилик сиёсатида кўра Туркистондаги деҳқонлар ихтиёридаги ҳосилдор ерларни тортиб олиб, уларни рус муҳожирларига бериш большевистик мустамлака сиёсатида муҳим ўрин тутган. Шу ўринда жадид Вадуд Маҳмуднинг фикрлари эътиборга моликдир. У рус мужикларни кўчириб келтириш сабаблари ва оқибатлари тўғрисида қуйидаги фикрларни билдирган: «Ўрис жаҳонгирлиги вақтида Туркистон генерал-губернаторлиги ёнида кўчириш маҳкамаси (переселоческое управление) деган идора бўлар эдиким, унинг бу вазифаси Туркистоннинг доим ўрслар қўлида қолишини таъмин этмак эди. Шу мақсад биландирким, Туркистоннинг ҳар шаҳрида, энг маҳсулдор ерларида ўрис қишлоқлари қурилди»<sup>14</sup>. “Биз Туркистонликларга, -

<sup>12</sup> Қаранг: Жадидчилик ҳаракати ва унинг ижтимоий-сиёсий аҳамияти ва уларнинг давлатчиликка оид қарашлари. // Ўзбекистон давлатчилиги тарихи очерклари. Т., «Шарқ». 2001. 150-бет.

<sup>13</sup> Қаранг: Фарҳод Ализода. Сайид Ризо Ализода. Тарихий - библиографик очерк. Тошкент. “Абу Матбуот Консалт” нашриёт, 2011. 38-бет.

<sup>14</sup> Вадуд Маҳмуд. Мустамлакачилик ўз йўлида. // Зарафшон газетаси. 1924. 3 сентябр. Маҳмуд Вадуд. Танланган асарлар Вадуд Маҳмуд; Нашрга тайёрловчи, сўз боши, луғат ва изоҳлар муаллифи Каримов Б. – Т.: Маънавият. 2007. – 105 б.

деб ёзади Бехбудий, - икки синф кишилари лозумдирким ва бу икки синф кишиларисиз бизни диний ва дунёвий илмларимиз, миллат ва қавмиятимиз, маиший эҳтиёжимиз хароб бўлиб, кундан-кун бегона миллатларнинг забуни ва маҳкуми бўлурмиз...” - дейди. Махмудхўжа Бехбудий мустақилликнинг курашсиз қўлга киритилмаслигига имони комил бўлса-да, лекин у мустамлакачиларга қарши қон тўкишларсиз кураш тарафдори эди. У ҳар қандай кўринишдаги инқилобларга қарши бўлган Россия Думаси ишини мунтазам равишда кузатиб борган. Бехбудий парламент орқали кўп нарсаларга эришиш мумкин, деб ҳисоблади. Шунингдек, Бехбудий миллат ўзини англагандагина ижтимоий-сиёсий масалаларга бошқалар билан тенглаша олади, деган фикрни илгари суриб, миллат тарихига алоҳида эътибор берди. Самарқанд жадиidlари орасида ватан, халқ озодлиги масалаларини теран англаб етган ва уни ўз ижодида асосий мавзулар сирасига киритган Ҳожи Муин ўз эътиборини шу даврнинг долзарб ижтимоий масалаларига қаратди ва ўзининг бадиий асарларида замонасининг долзарб ижтимоий муаммоларини ёритишга ва уларнинг ечимини топишга ҳаракат қилган. Шунингдек, ўз таклиф ва тавсияларини ҳам келтириб ўтган. Юрт равнақи учун бугунги ижтимоий ҳаётимизни янгиламоғимиз (яъни модернизациялаш-Х.А.) лозимлигини ўз қарашларида қўйидагича таърифлайди. “Халқнинг олдин бориши, юртнинг тинчланмоғи ва кучли бўлмоғи маориф, аскарлик, иқтисод ва деҳқончилик ишларининг тузук бирига қўйилиши билан бўладурким, маалтаассуф, бу тўғриларда ҳануз халқ учун фойдали ва кўзга кўринурлик ишлар қилинғон эмас.<sup>15</sup> Бу сўзлардан маълумки, у ижтимоий соҳаларда илғор-инновацион ғояларни жорий этиш лозимлигини қатъий таъкидлайди. Жаид Ҳожи Муиннинг сиёсий қарашларида алоҳида ажралиб турган томон шундаки, у жамиятни барча соҳаларида модернизация қилиш лозимлигини ўз фикрларида қатъийлик билан кўрсатиб беришга ҳаракат қилди. Масалан, давлатнинг энг асосий буғини бўлган ҳимоя тизимини инновацион кўринишда ёш аскарларни энг кучли армияга айланиши бу долзарб масалалардан бўлганлигини алоҳида таъкидлайди ва “Аскарлик жиҳатдан ҳолимиз ёмондир. Ҳолбуки, юртни сақламоқ ва халқнинг тинчлигини тайин этмак учун аскар керакдир. Туркистоннинг ерли аҳолисидан аскар олмоқ учун марказда яхши қарорлар чиқарилғон ва бултур аскар олина бошлағон бўлса-да, бу ишдан ҳануз яхши бир натижа кўра олғонимиз йўқ”<sup>16</sup> деб муносабат билдирган.

Инсон таълим жараёнининг субъекти сифатида, таълимни мажбурият сифатида эмас, ҳақиқий қадрият сифатида қабул қилса, таълимни барча соҳаларида ривожланиш бўлади. “Ҳар миллатнинг уламоси, аҳли қалами, мутафаккирлари ўз миллатининг ояндаси учун йўл кўрсатур, машварат берур, миллат ахлоқининг ислоҳи учун масжидларда панд ва насихат берур, мактаб ва мадрасаларда дунё ва охиратда керак илм ва фан, таълим берарлар, китоб ва газет ила умматни муслиҳи учун баҳс ва муколамалар қилурлар”<sup>17</sup>

<sup>15</sup> Ҳожи Муин. Танланган асарлар. Тошкент, Маънавият. 2010 йил, 109-110бетлар.

<sup>16</sup> Ҳожи Муин. Сўз, қарор ва иш. Маҳнаткашлар товуши, газетаси, 1921 йил, 26 май.

<sup>17</sup> Бехбудий. Миллатлар қандай тараккий этарлар?. Самарқанд газетаси, 1913 йил. 30 июль.



деб инсонлар манфаатларини ҳимоя этиш каби ғояларида инсон капиталига урғу берган. Жадидлар таълимни қадрият сифатида англаш ҳар бир фуқаронинг олий бурчидир, деб англаган ҳолда энг аввало илм олиш лозимлиги, таълим-тарбиянинг муҳимлигига эътиборларини қаратишди. “Илм ва фаннинг тараққийси ва ёрдами ила ер юзиндаги мухталиф миллатларнинг ҳар навъ аҳволи мутамаддун ёврополиларнинг кўзи олдиндадир. Бу дунё ҳаёт муборизаси майдони бўлганидан, бир кучлик нимарса кучсизини эзар, ютар. Бу қонуни табиат ҳар бир жонсиз ва жонлик нарсалар ҳақида умумий ва жорий бўлуб келмакдадур. Анинг учундирки, замонамиздаги ҳукуматлар бошиға тез-тез янги ҳодисалар воқеъ бўлиб, ушбу замонсилоҳи ила қуролланмаган ҳукуматлар ўз мамлакат ва истиқлолларидан маҳрум бўлмоқдадурлар”<sup>18</sup>, деган фикрларида илмсиз жамиятнинг ҳоли ҳамиша қарамликда бўлиши мумкиндир, деб таъкидлади ва бизнинг фикримизча бу инсон капиталига урғу эди.

Диссертациянинг учинчи боби **“Самарқанд жадидлари таълимотининг ёшлар ижтимоий позицияси ва сиёсий онги ривожланишидаги ўрни”** деб номланади. Ўзбекистоннинг мустақилликни қўлга киритиши халқимиз ҳаётидаги улкан тарихий воқеадир. Мустақиллик даврида ўзбек миллий фалсафасида ижтимоий-сиёсий, миллий-мафкуравий ва ахлоқий-эстетик фикр тараққиёти тарихини янгича илмий мезонлар билан баҳолаш, шунингдек XIX аср охири XX аср бошларида Туркистон ҳудудида шаклланган жадидчилик ҳаракати намояндалари ғояларини умуминсоний қадриятлар асосида қайта ўрганиш масалалари кун тартибига қўйилди.

Самарқанд жадидлари мамлакатнинг озодлиги ва эрки учун энг аввало, таълим тизимини тубдан ислоҳ қилиш зарурлигини теран англаб етдилар. Нафақат Самарқанд, балки Туркистон жадидларининг йўлбошчиси бўлган Маҳмудхўжа Бехбудий таълимнинг жамият тараққиётидаги ўрни ниҳоятда катта эканлигини таъкидлаб, «Замон илм ва фанидан бебаҳра миллат бошқа миллатларга паймол бўлур», деб ёзади. Унинг фикрича, миллат ўз даврининг замонавий илм-фанини эгалламас экан, у ўзлигини англай олмайди, шунинг учун у бошқа халқларга қарам бўлишга мажбур бўлади. Фан-техника ғарбда ривож топгани сабабли, жадид маърифатпарварлар ёшларни хорижга таълим олиш учун юборишга катта эътибор берди. Уларнинг фикрича, фақат миллий мактабларда илм олиш кифоя қилмайди, чунки фан ва техника, ҳамда ижтимоий-гуманитар йўналишдаги илмларни эгаллаш учун Ғарб ва Шарқнинг ривожланган мамлакатлари олий ўқув юртларида ўқиш мақсадга мувофиқдир.

Жадидлар фикрича ёшларнинг сиёсий илмлардан баҳраманд бўлишлари учун бошқа ривожланган миллатларнинг давлат бошқарув тизимларини Туркистонга олиб кириш, ҳамда муайян низомга асосланган сиёсий бошқарув билимларига эга бўлган мутахассисларни олиб келиш лозим. Фақат шундагини келгуси авлоднинг маънавий-ахлоқий ва сиёсий баркамоллигини таъминлаш мумкин бўлади.

---

<sup>18</sup> Ҳожи Муин. Истиқбол қайғуси. “Ойна” журнали, 1913 йил. 2-сон.

Жадидларнинг ижтимоий-сиёсий фикрларини қўллаб-қувватлаб самарқандлик Ҳожи Муин ўзининг асосий эътиборини шу даврнинг долзарб ижтимоий масалаларига қаратди.

Ҳаётнинг барча соҳаларида янгиликка, миллий ва маданий тараққиёт сари интилиш XX асрнинг биринчи чораги жадидларни, асосий мақсадларидан бирига айланган эди.

Бу ўринда Ҳожи Муиннинг “Нима эдик, Нима бўлдик, Нима қилайлик” номли шеърида ёшларга алоҳида эътибор лозимлиги бу энг аввало илм бериш эканлигини таъкидлайди.

*Илмсиз ҳур яшамоқ мумкин эмас,  
Ўқуғон элга чатоқ мумкин эмас.  
Сўзламоқ чоғи ўтиб иш битди,  
Иш билан бирга совуқ қиш битди.  
Энди ким ишламаса ўлғусидир,  
Яъни армони дил сўлғусидир*<sup>19</sup> – дея замонасининг ёшларига

мурожаат қилади. Ҳар соҳада тараққий этиш учун илм-фан янгиликларидан хабардор бўлиш ва олган илмини мамлакат тараққиёти учун сарфлаши кераклигини айтиб ўтган. Айниқса Вадуд Маҳмуднинг бу борадаги қарашлари аҳамиятли “Бизнинг энг катта дардларимиздан бири шу баҳосиз (таълим тизимидаги камчиликлар-Х.А.) жаҳолат дардидур. Бошимизга ҳар бало келса, шу билмаслигимиздан келадур. Биз ҳар мушт есак, шу билмаслигимиздан еймиз”<sup>20</sup> деган фарёдида ёшларнинг ўз даврининг инновацион таълимидан тўғри фойдаланиш кераклигини таъкидлайди.

Ўз даврининг ижтимоий аҳволи оғирлиги натижасида ўлка бўйлаб жадидларнинг миллий-озодлик ҳаракати, ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий мақсадлари кун тартибига асосий масала сифатида қўйилди. Бу Ватан ва миллат озодлиги йўлидаги курашга асос бўлди. Илмимизни “Туркистон иқтисодий ва ижтимоий фойдасига ишлатмак ва натижалик ишлар майдонга қўймоқ учун шу мамлакатнинг аҳволи ва руҳига мувофиқ ҳаракат этиш қанча керак бўлса, маориф ишларининг жиддий, Туркистон бошлиқ-раҳбарларга муҳтожмиз”<sup>21</sup>, бундан кўринадик келажакда мамлакат тараққиёти ҳам озодлиги ҳам ёшларнинг илмига боғлиқ. Ёш авлод, энг аввало илм-фан тараққиётидан хабардор бўлиши, уларнинг онги меҳнатининг таги роҳат эканлиги, халқ тўқ бўлса мамлакат обод бўлишини ўзининг содда ва тушунарли тилда ўша даврдаги самарқандлик ёш жадидлардан Исматулла Раҳматуллаев ўзининг педогогик фаолиятида ёшларга таълим берди. Унинг хикоя ва шеърлари таълим-тарбиявий характерга эга. Мисол тариқасида “Бекорчилик - ишларнинг ёмонидир. Мен бекорчиликдан безорман. Тирик бекорчидан ўлик яхши. Дунёда ҳар бир жондан бирор хизматга ва ҳар бир киши маълум вазифага эга”,<sup>22</sup> деб таъкидлайди. Илм-маърифатнинг йўли

<sup>19</sup> “Зарафшон” газетаси, 1922 йил, 1 декабр.

<sup>20</sup> Вадуд Маҳмуд. Танланган асарлар. Тошкент. 2007й. 115-бет.

<sup>21</sup> Исматулла Раҳматуллаев. “Алифбе таълими”. 1915 йил. Қаранг, Ўқитувчилар, газетаси. 1991 йил 16 март. №31.

<sup>22</sup> Исматулла Раҳматуллаев. “Алифбе таълими”. 1915 йил. Қаранг, Ўқитувчилар, газетаси. 1991 йил 16 март. №31.

оғир, лекин бу йўл орқали мустақиллик ва тараққиётга эришгандагина, халқимиз фаровон яшаши мумкин.

Маълумки, тарихий тараққиётда инсон таълим жараёнининг асосий мақсадларидан бири миллий кадриятларимизни авайлаш ва ватан озодлигини сақлаш каби бир қанча мажбуриятларни олади. Самарқанд жадиждларининг ёш вакилларидан бўлган Абдулхамид Мажидий ижодида ҳам энг аввало ёш авлодни илм олиш ва тарбиялаш орқалигина ватан озодлигига эришиш мумкинлигини куйидаги “Қўриқлайман” номли шеърида баён қилган:

*Мен хаслардан қўриқлайман кўзимни,*

*Кўзим қўриқчиси таним баданим.*

*Шу тилакка бахш этганман ўзимни,*

*Менинг кўзим - шу муқаддас ватаним*<sup>23</sup>!- деган мисрасининг ўзида ватан озодлиги унинг фаровонлиги ёшлар қўлида эканлигини айтиб ўтади. Миллий таълим тарбияни ривожлантириш, бу ёш авлодга илм ўргатиш йўли билан амалга оширилиши тўғрисида ўз ижоди орқали таъкидлаб ўтади. Самарқандлик маърифатпарвар, жадижд - ислохотчиларнинг бой мероси, ибрати ҳозирги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган. Бинобарин, уларнинг хотирасини ёд этиб, ўсиб келаётган авлодлар онгига сингдириш муқаддас бурчимиздир. Шўро тузумининг қатағонлари Ўзбекистон ҳаётининг барча соҳалари учун қонли фожиалар, беадад йўқотишга тўла давр бўлди. Шунга қарамай иродаси мустаҳкам, матонатли халқимиз ёруғ кунлар келишини умид билан кутди ва қатлиомнинг ҳар қандай шиддатига бардош берди. Ўз асрий кадриятлари, удумлари, расм-русумлари, имон-этикодига содиқ қолди.

## ХУЛОСА

Тадқиқот жараёнида ҳосил бўлган хулосаларни мухтасар қилиб куйидаги тарзда ифода этиш мумкин:

1. Самарқандда вужудга келган ижтимоий-сиёсий вазият натижасида ҳаётнинг барча соҳаларида янгиликка, миллий ва маданий тараққиёт сари интилиш бу даврнинг асосий мақсадларидан бирига айланган эди.

2. Асосий талаблари ижтимоий адолатни ўрнатишдан иборат бўлган жадиждлар учун илм ва маърифат ягона қуроли бўлиб, улар шу қурол ёрдами билан ўлкада миллий истиқлол ва мустақил давлатни барпо этиш учун курашдилар.

3. Самарқандлик жадиждларнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари ватан озодлиги йўлидаги миллий озодлик ҳаракати ва ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий мақсадларнинг кун тартибига қўйилишига олиб келди. Бу миллий ўзликни англаш ва Ватан озодлиги йўлидаги доимий курашга асос бўлди.

4. XX асрнинг биринчи чорагигача бўлган даврдаги мактаблар ўрнига дунёвий фанларни чуқур ўргатувчи ва бу янги усулдаги интеллектуал мактабларни ташкил этиш, маориф тизимини тубдан ислох қилишни ижтимоий воқеликка айлантирилиши кун тартибига қўйилди.

<sup>23</sup> Абдулхамид Мажидий. Қўриқлайман. Танланган асарлар. Тошкент. Маънавият. 2000. 35-бет.

5. Самарқанд жадиждарининг ижтимоий-сиёсий қарашлари замирида ўша даврнинг энг муҳим муаммоларидан бири бўлган хотин-қизларни маърифатли қилиш яъни жадид мактабларига қатнашишларини таъминлаш билан улар тақдирини ўзгартириш ва оилаларда мўътадиллик муҳитини шакллантириш эди.

6. Самарқандлик маърифатпарвар-жадидларнинг маънавий бой мероси ҳозирги кунда тарихий, илмий аҳамиятга эга бўлиб, бу маънавиятни ўсиб келаётган авлодлар онгига сингдириш муқаддас бурчимиздир.

7. Самарқанд жадиждари илгари сурган ижтимоий-сиёсий ғоя ва қарашлар кейинги давр матбуоти, адабиёти, драматургияси намояндалари томонидан ривожлантирилди ва муайян даражада амалга оширилди.

Юқорида келтирилган хулосалардан келиб чиқиб қуйидаги назарий хулосалар, амалий таклифлар ва методологик тавсиялар берилди:

1. Жадиждар маънавий меросини кенг оммага етказиб бориш мақсадида оммавий ахборот воситалари орқали кўпроқ эшиттириш ва кўрсатувлар ташкил этиб бориш;

2. “Фалсафа”, “Фуқаролик жамияти”, “Фалсафа тарихи”, “Маънавият фалсафаси”, “Этика” ва “Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти” фанлари бўйича фан дастурлари ва ўқув қўлланмаларда жадиждчилик фалсафаси моҳиятини очишга ва унинг ёшлар маънавий онгини оширишдаги ролига алоҳида эътибор бериш;

3. Самарқанд жадиждарининг хотирасини доимий эслаш мақсадида ташкил этилган уй-музейларга таълим муассасалари ўқувчиларини мунтазам равишда экскурсияларга олиб бориш;

4. туризмни ривожлантириш агентлиги билан Самарқанд жадиждар уй-музейлари раҳбарлари ўртасида амалий ҳамкорлик ташкил этиш ва сайёҳлик пакетларини жорий этиш;

5. Самарқанд жадиждарининг фаолиятларини мактаб таълим тизимида ўрганиш ишларини ривожлантириш ва ёш олимлар, тарихчилар ва файласуфларнинг илмий фаолиятларини янада кенгайтириш;

6. Самарқанд жадиждари хотирасини абадийлаштириш мақсадида улар яшаб ўтган маҳаллаларга жадиждар номларини қўйиш каби амалий тавсияларни берамиз.

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ – DSc.03/30.12.2019.Ф.02.02. ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АШУРОВА ХУРШИДА САГДУЛЛАЕВНА**

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ДЖАДИДОВ  
САМАРКАНДА  
(первая четверть XX века)**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО  
ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Самарканд – 2020**

**Тема диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2017.1.PhD/Fal30.**

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков  
Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) вложен в веб-сайт Ученого совета ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)), а также в информационно-ресурсном портале “ZiyoNet” ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Научный руководитель:**

**Шодиев Рустам Тохирович**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Сафарова Нигора Олимовна**  
доктор философских наук, профессор

**Хужаев Муминжон Исохонович**  
доктор философии (PhD) по философских наук

**Ведущая организация:**

**Бухарский государственный университет**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета № Sc.03/30.12.2019.F.02.02. по присуждению ученых степеней доктора наук по философии (DSc) и доктора философии при Самаркандском государственном университете в \_\_ часов «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетская проспект, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; t-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz) Самаркандский государственный университет Исторический факультет, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета (зарегистрирована за № \_\_\_\_). Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский проспект, 15. Тел.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.

Автореферат диссертации разослан “\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 года.  
(реестр протокола рассылки №\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 года).

**С.К.Каримов**

Председатель научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

**Х.А.Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философии (PhD) по философских наук

**С.А.Чориев**

Председатель научного семинара при научном  
совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Из истории развития мировой философской мысли становится очевидным, что изучение духовного наследия, созданного предками, идейная и идеологическая защита молодого поколения является одной из приоритетных задач сегодняшнего дня, поставленная на повестку дня в связи с изменением духовно-нравственного сознания. Использование общественно-политического наследия предков на протяжении многих тысячелетий позволило предотвратить социальную жизнь от катастроф и защищала ее от духовных угроз. Научное наследие восточных мыслителей, и в частности, духовное наследие джадидов, является теоретической базой формирования философского мировоззрения гармонично развитого поколения в образовательном процессе.

Изучение научно-теоретических особенностей духовного наследия великих мыслителей привело к новым научным исследованиям в мировой науке. В частности, требованием времени определяются современный научный и концептуальный подход к защите общества от моральных угроз, повышению идеологической и философской осведомленности молодого поколения и укреплению идеологического иммунитета. В частности, изучение духовного и научного наследия мыслителей в современном аксиологическом, логическом и политико-философском контекстах является основным предметом исследований в целях повышения духовного мировоззрения молодежи.

В годы независимости в нашей стране возникла серьезная необходимость в изучении научного, духовного наследия самаркандских джадидов для формирования и развития у молодого поколения таких качеств, как патриотизм, верность долгу, толерантность, духовная чуткость, повышение уровня образования, воспитания гармонично развитой личности. «Бессмертное наследие Махмудходжи Бехбуди, Абдукодира Шакури, Хаджи Муина, Саидахмада Сиддикова, Абдулхамида Мажиди, сформировавшихся на благодатной самаркандской почве, является важным источником для воспитания молодежи в духе национальных и общечеловеческих ценностей».<sup>24</sup> В связи с этим, прогрессивные идеи, выдвинутые этими великими просветителями призваны служить развитию общества и его духовному росту. Особенно изучение социально-политических, нравственных и философских взглядов самаркандских джадидов с современной точки зрения является объективной необходимостью.

Данное диссертационное исследование в определенной степени способствует решению задач, поставленных Указами и Постановлениями Президента Республики Узбекистан УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики от 7 февраля 2017 года, УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной

---

<sup>24</sup> Мирзиёев Ш. Буюк келажигимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. Тошкент. Ўзбекистон. 2017. 178-бет.

политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года, ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года, ПП-3160 от 28 июля 2017 года «О повышении эффективности духовно-просветительской деятельности и поднятии на качественно новый уровень развития сферы», а также другими нормативно-правовыми актами, имеющими отношение к теме диссертационного исследования.

**Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации»

**Степень изученности проблемы.** Вопросам как социальной сущности, научно-философского наследия джадидов были посвящены работы ряда западных и восточных исследователей. Среди зарубежных исследователей необходимо отметить Адиба Халида, А.Беннингсона, Марко Буттино<sup>25</sup>, А.Лазерини, Э.Олворта, И.Балдауфа, Х.Комацу, Тураджа Атабаки, Шанталя Келкеги, и которые изучали факторы возникновения национально-освободительного движения, проблемы освобождения женщин.

Среди ученых стран СНГ необходимо подчеркнуть исследования ученых А.Х.Басырова,<sup>26</sup> Н.У.Гафарова, А.Маниёзова, М.Шукурова, Р.Ходизоды, Г.Ашурова, О.Сайфуллаева, А.Мирахмедова, И.Нуриллина, в чьих трудах были исследованы литературная и историческая сущность феномена джадидизма.

Отечественные философы, литературоведы и историки М.Бозоров, Э.Воҳидов, А.Жалолов, Х.Исматуллаев, Қ.Назаров, Г.Махмудова, Э.Каримов, А.Курахмедов, Ҳ.Зиёев, М.Фаттаев, О.Файзуллаев, Ж.Яхшиликов,<sup>27</sup> А.Зоҳидий, Қ.Ражабов, Р.Шодиев, Р.Шарипов, Э.Юсупов, Б.Қосимов, С.Қосимов занимались исследованием различных аспектов джадидизма. В этих исследованиях нашли свое отражение вопросы исторического и социального значения джадидизма, анализ философских проблем, правильной оценки национально-освободительного движения, в то же время как сегодня ведется серьезная научно-исследовательская работа в данном направлении со стороны самаркандских ученых исследователей. В 1996 году в сборнике научных статей “Туркестанский джадидизм и проблемы независимости” вышла в свет статья Р.Т.Шодиева «Социально-философские взгляды самаркандских джадидов», где были озвучены новые идеи и подходы к изучению данной проблематики.

В период независимости был защищен ряд диссертаций, посвященных изучению данного учения. В 1995 году была защищена диссертация

---

<sup>25</sup> Le reformisme musulman en Asie Cehtrale, Cahhiers du Monde Russe, Yolume XXXVII (1-2), danvier duin 1996, 242 с.

<sup>26</sup> Басыров А.Х. Джадидизм: социально-философский анализ. Автореферат дисс. канд. фил. Наук. Уфа. 2009.

<sup>27</sup> Яхшиликов Ж.Я., Убайдуллаева Н. Жаидичилик ва Беҳбудий. Тошкент. “Фан” нашриёти, 2004. 187 бет.



«Просветительская деятельность джадидов Туркестана (конец XIX - начало XX века)» А.М.Худайкулова, в которой были изучены вопросы политических и социально-экономических факторов зарождения движения джадидов, выявлены основные направления просветительской деятельности джадидов, изучены роль и значение джадидов в формировании и развитии издательской сферы в Туркестане. Кандидатская диссертация Д.Т.Амридиновой на тему «Социально-философская сущность учения самаркандских джадидов» была защищена в 2006 году, где исследователь анализирует социально-философское наследие самаркандских джадидов и делает научные выводы об уникальности данного феномена<sup>28</sup>. Отмечая важность трудов вышеназванных авторов при изучении данной проблемы, следует отметить, что они не ставили специальной задачи изучить образовательную значимость этого духовного наследия в формировании социальной позиции современной молодежи. В нашем исследовании мы сосредоточились на изучении общественно-политических идей, которые нашли свое выражение в практической деятельности самаркандских джадидов, и их влиянием на воспитание молодых людей как всесторонне развитой личности, имеющую свои твердые позиции и убеждения.

**Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения.** Диссертация выполнена в рамках научно-исследовательских работ, рассчитанных Самаркандского государственного института иностранных языков по теме: «Комплексное исследование проблем формирования гармонично развитой личности в годы независимости Республики Узбекистан».

**Цель исследования.** Исследование роли самаркандских джадидов в духовно-нравственном, социально-политическом возвышении народов Туркестанского края с историко-философской позиции.

**Задачи исследования:**

изучить идеи свободы и независимости в процессе духовного обновления региона, основанные на анализе общественно-политической, духовно-просветительской и философской сущности учения джадидов Туркестана, сформировавшегося в конце XIX- начале XX века;

раскрыть научно-методологические основы реформ, направленных на совершенствование системы народного образования в научном наследии самаркандских джадидов и дать им строго научную и объективную оценку, основанную на философском анализе;

обосновать на фактическом материале осознание положения и деятельности самаркандских джадидов, основанных на изучении их практической деятельности, направленной на модернизацию отношения к нации и историческим процессам;

изучить социально-экономических, политических, духовно-просветительских взглядов самаркандских джадидов, в том числе Сиддикий

---

<sup>28</sup> 2009. Амридинова Д.Т. Самарканд жадидчилигининг ижтимоий-фалсафий мохияти. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация Автореферати. Тошкент. 2006 йил.

Ажзий, Махмудходжи Бехбудий, Ходжи Муина, Саида Ризо Ализоды и Вадуда Махмуда, а также факторах и способах их достижения;

проанализировать общественно-политические взгляды, отраженные в трудах Садриддина Айни, Абдурауфа Фитрата, которые были активными членами движения младобухарцев, впоследствии живших и осуществлявших свою деятельность в Самарканде;

выявить значение социально-политических взглядов молодого поколения самаркандских джадидов, таких как Абдулхамида Мажидий и Исматуллы Рахматуллаева по вопросу формирования и укрепления позиции по внедрению идей свободы и независимости посредством просветительской деятельности, в обогащении теоретической базы национальной идеи, в формировании и развитии подрастающего поколения в духе гуманизма, патриотизма, интернационализма и толерантности.

**Объект исследования** социально-политическое и философское наследие джадидов Самарканда.

**Предмет исследования** составляет выявление особенностей идейно-практического укрепления независимости и формирования активной жизненной позиции молодежи в общественно-политических учениях самаркандских джадидов.

**Методы исследования.** В диссертационном исследовании использованы такие методы, как сравнительно-исторический анализ, преемственность, анализ и синтез, индукция, дедукция, периодизация, классификация с точки зрения исторической объективности.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

логически обоснована взаимосвязь идей модернизации национальной системы образования (направленной на рост и дифференциацию способностей, мировоззрения личности) в научном наследии джадидов с сегодняшним воспитанием креативных, конкурентноспособных кадров;

уточнены исторические корни (идеологические, политические, социальные, гуманистические) необходимости национальных освободительных идей в учении джадидов в развитии национально-правового государства в условиях угроз глобального мира в контексте характера современной эпохи;

доказано, что концепция просвещения, отраженная в социально-политической деятельности джадидов Самарканда, является важным инструментом предотвращения консервативных, реакционных явлений, препятствующих развитию идей национальной независимости;

раскрыта сущность исторической преемственности богатого духовного наследия джадидов Самарканда, обогащенных общечеловеческими идеями, направленными на формирование активной жизненной позиции, национального самосознания и развития научного мировоззрения молодежи.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

Обоснована необходимость углубленного понимания и использования на практике особенностей идей патриотизма в духовном наследии самаркандских джадидов и их использование в воспитании гармонично

развитого молодого поколения в практической деятельности учебных семинаров;

На основе изучения новых аспектов общественно-политических взглядов самаркандских джадидов показана теоретическая и практическая значимость их идей в построении гражданского демократического и справедливого общества в нашей стране;

Разработаны предложения и рекомендации философской сущности социально-политических взглядов самаркандских джадидов в обеспечении прогресса Родины.

**Достоверность полученных результатов** определяется статьями, опубликованными в сборниках материалов научных конференций республиканского и международного значения, в специальных журналах, рекомендованных ВАК, и зарубежных изданиях, внедрением на практике разработанных выводов, предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

#### **Научное и практическое значение результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что их можно широко использовать для воспитания гармонично развитого поколения, для углубления исторических, философских, научных и духовно-философских идей и повышения научного потенциала молодежи.

Практическая значимость результатов исследования заключается в использовании выработанных научных выводов и информации для разработки учебных пособий и учебников по философии, истории философии, философии духовности, гражданскому обществу, этике, педагогике и религиоведению, а также в пропаганде духовного наследия джадидов среди заинтересованных лиц.

**Внедрение результатов исследования.** На основе практических рекомендаций и предложений, разработанных в результате научного анализа социально-политических идей самаркандских джадидов было реализовано:

логически обоснованные философские выводы об идейной необходимости реформирования национальной системы образования в научном наследии джадидов Самарканда были использованы в деятельности Республиканского совета по координации деятельности органов самоуправления граждан в разработке «Концепции осуществления общественного контроля по изучению и решению проблем социально-нравственного климата в махаллях и семьях», а также Положения «Об организации обсуждения причин и условий преступности, предотвращения преступлений» (справка Республиканского совета по координации деятельности органов самоуправления граждан от 26 июля 2019 года № 02-03/486). В результате это послужило научно-теоретической основой для повышения эффективности самоуправления граждан, превращения института махалли в самую доверительную и постине народную систему, осуществлению на практике права граждан на объединение, взаимодействию и сотрудничеству с государственными органами и институтами гражданского общества;

научные выводы и предложения об особенностях мировоззрения джаидов и созидательных идей джаидов по воспитанию молодежи и предотвращению распространения “вируса” идей насилия в условиях угроз современного глобализированного мира были эффективно использованы в деятельности членов центра пропагандистов “Маърифат” Республиканского центра духовности и просветительства и при подготовке пособия для пропагандистов, а также при разработке и продвижении мобильной версии кратких очерков и раскрытии содержания произведений наших великих мыслителей (справка Республиканского центра духовности и просветительства от 30 мая 2019 года № 02/09-668-19). В результате это способствовало сохранению и дальнейшей передаче будущим поколения ценных рукописей, духовного наследия великих людей, личностей и государственных деятелей нашей страны;

научные выводы и рекомендации, вытекающие из концепции просвещения, отраженной в общественно-политической деятельности джаидов Самарканда, являющихся важным инструментом по предотвращению консервативных, реакционных явлений, препятствующих дальнейшему развитию идей национальной независимости, были использованы в деятельности Центрального Совета Союза Молодежи Узбекистана при подготовке сценария и исполнению программы «Изучение наследия великих предков», проведенного в масштабах республики в марте 2019 года (справка Центрального Совета Союза молодежи Республики Узбекистан от 28 мая 2019 года. № 04-13/2504). В результате это способствовало усилению отношения молодежи республики к национальным ценностям и духовному наследию;

научные, практические и методологические идеи, предложения и рекомендации об актуальности значения конструктивных (созидательных) идей джаидов Самарканда по развитию научного мировоззрения и формированию активной жизненной позиции молодежи были использованы при подготовке сценария очередного выпуска передачи “Образование и прогресс”, вышедшей в эфир 29 октября 2019 года (справка Самаркандской областной телерадиокампании от 6 ноября 2019 г. № 09-02/292). Это, в свою очередь, способствовало формированию исторического сознания и повышению уровня культуры населения и, в особенности, молодежи.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования прошли апробацию на 5 международных и 6 научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследований.** Было опубликовано всего 13 научных работ по теме исследования, в том числе 1 монография и 4 статьи в журналах, рекомендованных Высшей Аттестационной комиссией Республики Узбекистан (в том числе 3 статьи в республиканских и 1 статья в зарубежном журналах).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из трех глав, шести параграфов, списка используемой литературы. Общий объем диссертации составляет 141 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В введении диссертации показана актуальность и необходимость разработки темы, отражение темы в основных приоритетных направлениях научно-технического развития республики, взаимосвязи диссертационного исследования с направлением научно-технического исследования высшего учебного заведения и исследованиями за рубежом, степень изученности проблемы, цели и задачи, объект и предмет, методы исследования. Также были показана научная новизна, практическая значимость и достоверность полученных результатов.

В первой главе «Особенности социально-политических взглядов и учения самаркандских джадидов» показаны социальные причины появления учения джадидов, как закономерность развития философской мысли и исторического развития общества. В частности, показано, что движение джадидов имеет тесную взаимосвязь с ситуацией в конце XIX – началом XX века. связано с концом 19 века и началом 20 века. В Туркестане, оккупированном царской Россией оформляется национально-освободительное движение, получившее название джадидизм. Народы и этносы, скованные цепью колонизации понимали, что лишь объединившись, они смогут противостоять этому явлению. Джадидизм возникает именно как политическое течение. В данном направлении и развивалась деятельность джадидов в регионах Туркестанского края. Такое движение также получает свое развитие и в условиях Самарканда.

В реализации поставленных задач принимали активное участие представители самаркандской школы, среди которых можно отметить Сиддикий Ажзий, Махмудходжу Бехбудий, Ходжи Муина, Саида Ризо Ализоду, Вадуда Махмуда и Исматуллу Рахматуллаева. В частности, один из представителей джадидов Махмудходжа Бехбудий выдвинул во главу угла социально и политически значимую идею, согласно которой обучение детей должно быть религиозным и светским, но также детей надо отправлять для дальнейшего обучения в самые развитые страны мира.

Самаркандские джадиды утверждают, что отсталость, невежество и нищету можно искоренить лишь путем формирования национального самосознания и пропагандировали свои идеи посредством общественной деятельности в своих произведениях, через публикации в газетах и журналах.

Бехбудий отмечает, что «из истории хорошо известно, права являются неотъемлемой частью нации. Каждая нация и народ учится у других народов и в результате отстаивает свои права, религию и политику. Мы, мусульмане, в частности, мусульмане Туркестана, хотим, чтобы никто не посмел попирать наши права и религию, и в то же время мы тоже не должны даже мыслить о том, чтобы нести угрозу другим»<sup>29</sup>.

---

<sup>29</sup> Бехбудий М. Танланган асарлари. -Т.: “Маънавият”, 2009 йил, 13-бет.

Изучив прошлое, проанализировав социальную жизнь своего времени, джадиды смогли построить проект будущего своей Родины, спланировать пути его реализации и боролись за их осуществление.

Джадиды пристально следили за политическими процессами, происходящими в России и изучали программы зарождающихся российских политических партий. Махмудходжа Бехбудий в своей статье, опубликованной в газете «Хуршид» 11 октября 1906 года, пришел к выводу о необходимости создания единой мусульманской партии и вхождения в состав Всероссийского мусульманского Союза<sup>30</sup>.

В представлении политических взглядов джадидов необходимо отметить поднятые в 1913 году в газетах «Туркистон овози» и «Голос Туркестана» три первостепенные задачи:

1. Установление равенства в правах и налогообложении между русскими и всеми коренными народами, расположенными на территориях, расположенных от Сибирской железной дороги до Афганистана и Ирана;

2. Не давать земельные участки русским переселенцам, земельными участками в сельских районах или городах не будут наделены мусульмане-переселенцы;

3. Распространение современного образования и просвещения<sup>31</sup>.

Направленность данных проблем против националистической колониальной политики царской России является одной из важнейших в национальном освободительном движении джадидов. Джадиды таким образом выступали против колониальной политики царизма.

Считаем необходимым дать объективную оценку появления джадидизма в Туркестане и его роли в общественной жизни. Так как джадизм является новым позиционным движением, имеющим позитивное значение для общественного развития того периода. К сожалению, в истории есть очень много подходов к оценке движения джадидов, которое зачастую отождествляют с пантюркизмом, иногда панисламизмом или национализмом, а зачастую с национальным буржуазным просветительством. Основной вопрос, поставленный джадидами имеет актуальность во все периоды исторического развития, и поэтому считаем необходимым упомянуть следующие основополагающие принципы данного феномена:

- освоение светских наук и повышение самосознания молодежи;
- внедрение инновационных идеи в систему образования, которая себя не оправдала;
- адаптация социальной жизни современным реалиям;
- организация национальной армии;
- разработка и внедрение новой концепции права с учетом религиозного и светского права и этических норм;
- поиск путей преодоления экономического кризиса;
- реформа системы государственного управления;

---

<sup>30</sup> Там же, с. 147

<sup>31</sup> «Голос Туркестана»газета. 1913 йил №40-сон.

- разработка мер по устранению территориального размежевания;
- развитие национальной системы промышленности;
- подготовка национальных кадров для всех сфер развития общества;
- установление дипломатических отношений с другими государствами и выработка концепции внешней политики.

Таким образом, если на ранних этапах становления движения джадиды стояли на позициях просвещения народа, то на последующих этапах развития социально-политические условия способствовали повороту в сторону политической борьбы. На последующих этапах развития джадизм приобретает новые очертания. Как известно, политическое сознание джадидов изменилось в результате обучения местной молодежи в Германии и Турции. Их возвращение в Туркестан превратило учение джадидов в политическое противостояние и способствовало формированию новой позиции в борьбе за независимость и прогресс страны. Реформирование системы управления настойчиво требовало вмешательства джадидов для изменения системы налогообложения, улучшения условий жизни дехкан, ремесленников и ограничения произвола чиновников. Такие политические требования в целях изменения в социальной жизни нашли отклики в сердцах народа. В последующие периоды началось политическое размежевание в джадидизме. Он разделился на два течения, во главе которых стояли джадиды с консервативным мировосприятием с одной стороны, и джадиды, которые являлись сторонниками инновационного развития общественно-политической жизни.

Сущность и значение учения джадидов заключена в осознании философского содержания национальной особенности развития. Развитие событий в данном направлении в первую очередь, способствовало формированию людей с независимым мышлением, что привело бы к консолидации нации. Здесь проявилась деятельность самых прогрессивных представителей течения того времени. Интеллигенция стремилась повысить уровень самосознания народа посредством просветительской деятельности, творческого подхода к созданию учебников, публикационной деятельности через газеты и журналы. Становление новой формы джадидского мировоззрения было осуществлено под влиянием общественно-экономических изменений и политической ситуации в стране. Народ с большой надеждой смотрел на идеологию джадизма, понимая, что основной упор необходимо сделать на реформы в сфере инновационного развития системы образования.

Идеи джадизма возникли во второй половине XIX века в результате просветительства, трансформировавшегося в политическую борьбу. Эти тенденции очевидны в деятельности самаркандской интеллигенции. Если первоначальной задачей было реформирование системы обучения в школах и медресе, то конечная цель была определена в подготовке специалистов для новой системы образования. В конце XIX - начале XX века идеология просветительства имела яркую палитру социально-политических изменений, глубину духовного и психологического возвышения. Один из ярких

представителей джадидизма Вадуд Махмуд отмечал, что «череда длительных беспорядков, чиновничьего беспредела, ухудшения общественной и экономической жизни нашла свое отражение в литературе и истории нашей страны. Так как никогда еще в истории нашей страны не было такой экономической и общественной ситуации»<sup>32</sup>.

Вторая глава диссертации называется **«Взаимосвязь идей модернизации и инновации в учении джадидов»**.

Ситуация, сложившаяся в конце XIX - начале XX века, оказала огромное влияние на социально-политические, экономические и духовные взгляды интеллигенции Туркестанского края, и в частности, джадидов. Верность Родине и стремление к восстановлению ее независимости стали основанием для борьбы за свободу всех слоев общества, которой руководили джадиды. Джадиды исходя из условий, сложившихся в тот период, в первую очередь стремились вести борьбу за увеличение уровня грамотности населения, повышение качества знаний, рост национальных чувств и политического сознания народа. На ранних этапах развития джадидизма основной упор делался на просветительство. Но это вовсе не означает, что у них не было политических идей и целей. Напротив, в их мировоззрении превалировали политические идеи, но еще не было условий для их незамедлительного претворения в жизнь. Таким образом, они стремились к модернизации общества посредством улучшения уровня жизни населения. Не остались в стороне от внимания джадидов и трансформационные процессы в Европе во всех сферах и на всех уровнях жизни, то есть они поднялись на новый уровень модернизации.

Первоначальный взгляд на инновационный подход к воспитанию и образованию впоследствии должно было способствовать большим переменам в государственном управлении, осознанию необходимости модернизации общественной жизни. Все это мы можем проследить в произведениях самаркандских джадидов.

На первом этапе развития движения с начала XX века вплоть до февральской революции 1917 года, организации «Шуро-Исламия» и «Шуро-Улама» были официально оформились как национально-освободительные движения. С началом февральской революции и крахом царской власти они вплотную занялись претворением в жизнь политической идеи создания независимого государства.

В целом джадиды Самарканда, такие как Сиддики-Айзи, Махмудходжа Бехбуди, Ходжи Муин, Саид Реза Ализода, Вадуд Махмуд, Исматулло Рахматуллаев и Абдулхамид Маджидий, признали необходимость новаторских идей для развития национального самосознания. Эти идеи настоятельно требовали национального возрождения, модернизации общества.

Положительным итогом деятельности движения джадидов было рост идейно-политического и духовно-нравственного настроения народных масс.

---

<sup>32</sup> Вадуд Махмуд. Турк шоири Ажзий. //Инкилоб. – 1924. - №11-12.



Возникшее изначально как культурно-просветительское реформистское общество, очень быстро они повели за собой народные массы, тем самым превратившись в процесс, имевший стойкую идейно-политическую позицию.

Образование государственности как одна из важным задач общественно-политической жизни Туркестана в 1917 году, стала конечной целью джадидов. В тех исторических условиях идея обретения национальной государственности стала главным идейным оружием в борьбе различных организаций и партий. Политические устремления джадидов были направлены на построение национально-демократического государства в Туркестане на федеративных началах.

В целом самаркандские джадиды Сиддикий Ажзий, Махмудходжа Бехбудий, Ходжи Муин, Саид Ризо Ализода, Вадуд Махмуд и Исматулла Рахматуллаев осознавали необходимость инновационных идей для развития национального самосознания и достижения независимости. Посредством этих идей они призывали народ к национальному пробуждению, то есть модернизации общества.

Деятельность ведущих просветителей Самарканда в сфере просвещения, национальной прессы и издательской деятельности внесла большой вклад в развитие общества. Самарканд становится одним из ведущих центров джадидского течения в данный период, где всячески старались уничтожить политические корни колонизации Россией Туркестана. По мнению Махмудходжи Бехбудий, ханства, отделенные от остального мира 50 лет назад, не могут воспользоваться мировыми достижениями и утрата национальной государственности стала одной из причин колонизации, что в свою очередь способствовала тому, что народы Туркестана должны были жить по законам Европы. Для осознания прав, их защиты, необходимо иметь знания<sup>33</sup>. С. Ализода указывал на то, что правильная политика в сфере образования имеет положительное влияние на развитие общества, экономики и культуры в целом. «Но мы – мусульмане Туркестана, - писал С.Ализода, - не только не открываем новометодные школы и медресе, напротив, до сих пор считаем их харам и нечестивыми. Не знаю, что случилось с нами – мусульманами Туркестана? Эй, соотечественники! До каких пор неведение! Каково невежество?»<sup>34</sup>

На основании колониальной политики большевиков урожайные земли дехкан Туркестана были отобраны и переданы в руки русских переселенцев. Здесь необходимо отметить взгляды джадид Вадуда Махмуда о причинах и последствиях переселения русских: «Во времена правления русских при Туркестанском генерал-губернаторстве осуществляло свою деятельность переселенческое управление, задачей которого было обеспечение постоянного владения Туркестаном русскими. Я знаю, что по этой причине в каждом городе Туркестана на самых плодородных землях строились русские

---

<sup>33</sup>Смотрите: Жадидчилик ҳаракати ва унинг ижтимоий-сиёсий аҳамияти ва уларнинг давлатчиликка оид қарашлари.// Ўзбекистон давлатчилиги тарихи очерклари.Т., «Шарк». 2001. 150-бет.

<sup>34</sup>Смотрите: Фарҳод Ализода. Сайид Ризо Ализода. Тарихий-библиографик очерк. Тошкент. “Абу Матбуот Консалт” нашриёт, 2011. 38-бет.

деревни»<sup>35</sup>. «Мы понимаем, что туркестанцам, - пишет Бехбудий, - необходимы два сословия, без которых наши светские и религиозные знания, нация и интересы, придут в упадок и изо дня в день мы превратимся в подданных чуждого народа». Хотя Махмудходжа Бехбудий понимал, что обретение независимости невозможно без борьбы, все же он был сторонником мирной борьбы без кровопролитий. Он пристально следил за деятельностью Государственной Думы России, которая была противником всякой революционной деятельности. Он считал, что через деятельность в парламенте можно добиться многих целей. Кроме того, Бехбудий считал, что лишь через национальное самосознание народ может сравниться в постановке социально-политических задач с другими народами и этносами, уделял особое внимание истории народа. Среди джаидов Самарканда необходимо особо выделить Ходжи Муина, который глубоко осознавал значение борьбы за свободу и независимость Родины и включил эту тему основной в своей творческой деятельности, где особое внимание уделял социальным вопросам и пытался осветить эти злободневные проблемы и пути их решения в своих трудах. Он также выдвинул свои предложения и рекомендации по данному вопросу. В своих взглядах он своеобразно выразил идею обновления современной социальной жизни (то есть ее модернизации – Х.А.). «Прогресс народа, мир и спокойствие в стране, развитие экономики и сельского хозяйства взаимосвязаны, но я знаю, что до сих пор в этом направлении ничего не предпринято»<sup>36</sup>. Из этих слов очевидно, что он настойчиво требует внедрения инновационных идей в социальную сферу. Особенностью в политических взглядах джаида Ходжи Муина является то, что он попытался показать необходимость прогрессивно-инновационных идей для модернизации уровня жизни населения. Так, например, для формирования основного стержня системы безопасности государства он считаем необходимым формирование новой системы, сутью которой является превращение молодых кадров в мощную армию, при этом особо отмечая: «Наше положение в армейской сфере катастрофическое. Хотя, для обеспечения мира и спокойствия в стране необходимо наличие сильной армии. Приняты решения по поводу привлечения в армию населения Туркестана, но до сих пор я не вижу никаких положительных результатов в данном направлении, начиная с прошлого года»<sup>37</sup>.

Третья глава диссертации называется **«Роль учения самаркандских джаидов в развитии социальной позиции и политического сознания молодежи»**. Обретение независимости Узбекистаном - это великое историческое событие в жизни нашего народа. В годы независимости на повестку дня были поставлены вопросы оценки общественно-политических, национально-идеологических и этико-эстетических идей в узбекской

---

<sup>35</sup> Вадуд Махмуд. Мустамлакачилик ўз йўлида. //Зарафшон газетаси. 1924. 3 сентябр. Махмуд Вадуд. Танланган асарлар/ Вадуд Махмуд; Нашрга тайёрловчи, сўз боши, луғат ва изоҳлар муаллифи Б. Каримов. – Т.: Маънавият. 2007. – 160 б.

<sup>36</sup> Ходжи Муин. Танланган асарлар. Тошкент, Маънавият. 2010 йил, 109-110бетлар.

<sup>37</sup> Ходжи Муин. Сўз, қарор ва иш. Махнаткашлар товуши, газетаси, 1921 йил, 26 май.

философии в соответствии их с новыми научными критериями оценивания, а также на повестку дня были поставлены новые подходы в изучении идей представителей джадидского движения в Туркестанском крае конца XIX и начала XX веков на основе общечеловеческих ценностей.

Самаркандские джадиды хорошо понимали, что для обретения подлинной свободы и независимости страны необходимо в первую очередь реформировать систему образования. Махмудходжа Бехбудий, являвшийся лидером движения джадидов не только Самарканда, но и всего Туркестана, подчеркивая важность роли образования в развитии общества, писал: «нация, не воспользовавшаяся достижениями современной науки, становится зависимой от других народов». Он считал, что если нация не будет использовать достижения современной науки, не будет осознавать свою идентичность, что в свою очередь приведет ее к зависимости от других народов.

В связи с развитием науки и техники на Западе джадидские просветители уделяли большое внимание отправке молодежи для обучения за границу. По их мнению, недостаточно учиться только в отечественных школах, целесообразно продолжить обучение в университетах Запада и Востока, для овладения знаниями в науке, технике и общественных науках.

Поддерживая общественно-политические идеи джадидов, Ходжи Муин из Самарканда сосредоточил свое внимание на современных социальных проблемах того времени. По мнению джадидов, для овладения политическими знаниями молодежью, необходимо привлечь опыт в области государственного управления других стран, а также привлечение экспертов с высокими политическими знаниями. Только таким образом возможно обеспечение духовно-нравственного и политического роста подрастающего поколения.

Стремление к инновациям, национальному и культурному развитию во всех сферах жизни в первой четверти XX века было одной из главных целей джадидов. Здесь уместно привести стихотворение Ходжи Муина «Кем были, Кем стали, Что делать?», в котором он уделяет особое внимание молодежи и ее уровню образования и воспитания.

*Илмиз хур яшамоқ мумкин эмас,*

*Ўқуғон элга чатоқ мумкин эмас.*

*Сўзламоқ чоғи ўтиб иш битди,*

*Иш билан бирга совуқ қиш битди.*

*Энди ким ишламаса ўлғусидир,*

*Яъни армони дил сўлғусидир*<sup>38</sup>. – обращаясь к молодежи. Он отмечает, что для развития любой сферы необходимо быть информированным о последних достижениях науки и техники и использовать полученные знания для прогресса страны.

Джадиды верили, что лишь посредством правильного воспитания молодежи в духе идей независимости и свободы мы сможем войти в ряды

---

<sup>38</sup> “Зарафшон” газетаси, 1922 йил, 1 декабр.

развитых стран и сможем развиваться. Во взглядах Вадуда Махмуда отражены следующие позиции джадидов: “Наша главная боль (недостатки образовательной системы – Х.А.) - это невежество. Любое несчастье, выпавшее на нашу долю исходит от незнания. Любая полученная нами пощечина от незнания”<sup>39</sup>. Они настойчиво требовали от молодежи целенаправленного использования инновационного образования.

В результате ухудшения социального положения народа национально-освободительная борьба джадидов, их социально-политические и правовые цели были поставлены на повестку дня в масштабах края. Это в свою очередь способствовало борьбе за свободу Родины и народа. “Мы должны использовать наши знания и силы для экономической и социальной пользы в той мере, в какой это требуется и для просветительской деятельности серьезно требуется для Туркестана лидер”, из чего становится очевидно, что будущее развитие страны и ее свободы тесно связано с уровнем образованности молодежи.

Один из молодых представителей самаркандских джадидов Исмадулла Рахматуллаев в свою педагогическую деятельность посвятил воспитанию подрастающего поколения в духе прогрессивного развития, трудолюбия и патриотизма, которые он доносил до молодежи простыми, доступными для понимания словами. Его очерки и стихи имеют нравственно-воспитательный характер и были направлены на формирование активной социальной позиции. Для примера можно привести следующие слова Рахматуллаева: «Безделье – самое плохое дело. Я ненавижу безделье. Лучше живого бездельника мертвец. В мире каждый человек имеет свою задачу, и каждая живая душа имеет свое предназначение»<sup>40</sup>. Он утверждал, что путь просвещения тернист, но лишь этим путем можно добиться независимости и прогресса, благосостояния нашего народа.

Нам известно, что в процессе исторического развития человечества основной целью образовательного процесса является сохранение национальных ценностей, свободы Родины. Молодой представитель джадидов Самарканда Абдулхамид Мажидий в своем творчестве подчеркивал необходимость воспитания молодежи для их последующей борьбы за свободу и независимость страны. Так, в своем стихотворении «Кўриқлайман» («Защищаю») пишет следующее:

*Мен хаслардан кўриқлайман кўзимни,  
Кўзим кўриқчиси таъним баданим.  
Шу тилакка бахи этганман ўзимни,  
Менинг кўзим - шу муқаддас ватаним!*

*Я защищаю глаза от посторонних,  
Защитники моих глаз – моё тело.*

<sup>39</sup> Вадуд Махмуд. Танланган асарлар. Тошкент. 2007й. 115-бет.

<sup>40</sup> Исмадулла Рахматуллаев. “Алифбе таълими”. 1915 йил. Қаранг, Ўқитувчилар, газетаси. 1991. 16 март. №31.

*Эти пожеланиям я посвящаю свою жизнь,*

*Моя Родина – в моей зенице ока!* (перевод наш) - где утверждает, что свобода Родины, ее процветание и благополучие находится в руках молодежи. Он настойчиво требовал дальнейшего развития национального образования, которое возможно лишь путем воспитания молодежи в новых условиях.

Богатое духовное наследие самаркандских просветителей, джадидов, их пример и сегодня не утратили своей актуальности. А значит, что вспоминая их имена, сохранять их память в сердцах молодого поколения является нашим священным долгом.

Времена репрессий в Узбекистане были наполнены кровавыми трагедиями, потерями, но все же не смотря на эти трудности, наш народ, которому присуща сильная воля, верил в то, что наступят светлые дни, выдержал все суровые испытания, выпавшие на его долю, сумев сохранить верность своей вере, ценностям, традициям и обычаям и шел твердой поступью по пути национальной независимости и на этом тернистом пути им опорой были великие поступки джадидов Самарканда.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате проведения исследования были сделаны следующие выводы:

1. В результате сложившейся социально-политической ситуации в Самарканде главной целью этой эпохи стало обновление, стремление к национальному и культурному развитию во всех сферах жизни.

2. Главной задачей, поставленной самаркандскими джадидами стало установление социальной справедливости, которую можно было добиться при помощи таких орудий как знания и просветительство.

3. Социально-политические взгляды самаркандских джадидов способствовали формированию национально-освободительного движения “басмачества” и постановки политических и правовых задач на повестку дня.

4. На повестку дня в первой четверти XX века был поставлен вопрос об организации деятельности новометодных школ, которые призваны были обеспечить глубокое изучение светских наук, а также коренное реформирование системы образования и просвещения.

5. Социально-политические взгляды самаркандских джадидов призваны были привести к изменениям в женском вопросе, освобождения женщин от паранджи и их участие в обучении в школах джадидов, что считалось очень злободневной темой того периода.

6. Богатое духовное наследие самаркандских джадидов, ныне имеющее исторического, научное значение, должно способствовать тому, чтобы овладеть сознанием и умами молодого поколения.

7. Общественно-политические идеи и взгляды, выдвинутые самаркандскими джадидами, были разработаны в последующем представителями прессы, литературы, драматургии и реализованы в

практической деятельности.

На основании вышеизложенных выводов целесообразно представить следующие предложения и рекомендации:

- во-первых, в целях широкой пропаганды духовного наследия джадидов, необходимо организовать передачи в теле и радиоэфире;

- во-вторых, в рамках курсов «Философия», «История философии», «Гражданское общество» уделить особое внимание изучению роли философии джадидов в духовном развитии молодого поколения;

- в-третьих, в целях увековечения памяти самаркандских джадидов на постоянной основе организовывать экскурсии учащихся и студентов в дома-музеи джадидов;

- в-четвертых, в сотрудничестве с Агентством по развитию туризму и руководителями домов-музеев организовать практическое взаимодействие и сформировать специальные турпакеты;

- в-пятых, осуществлять дальнейшее изучение деятельности джадидов Самарканда и поощрять научные исследования со стороны ученых, историков, литературоведов и философов;

- в-шестых, в целях увековечения памяти самаркандских джадидов, дать имена джадидов тем махаллям, кварталам и улицам, где они проживали.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES DSc.  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02. AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY**  

---

**SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES**

**ASHUROVA KHURSHIDA SAG'DULLAYEVNA**

**SOCIO-POLITICAL PERSPECTIVES OF SAMARKAND JADIDS  
(First quarter of the 20<sup>th</sup> century)**

**09.00.03 - History of Philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT  
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2020**

**The theme of the philosophy doctorate (PhD) dissertation had registered under number B2017.1.PhD/Fal30 by the High Attestation Commission at the Board of Ministers of the Republic of Uzbekistan.**

The Dissertation performed at the Samarkand State institute of foreign languages.

Dissertation done in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) and placed on the Scientific Board webpage (www.samdu.uz) and information and educational portal Ziyonet (www.ziyonet.uz).

<b>Scientific supervisor:</b>	<b>Shodiyev Rustam Toxirovich</b> Doctor of Science (Philosophy), professor
<b>Official opponents:</b>	<b>Safarova Nigora Olimovna</b> Doctor of Science (Philosophy), professor <b>Xo'jayev Muminjon Isoxonovich</b> Doctor of Philosophy (PhD)
<b>Lead organization:</b>	<b>Bukhara State University</b>

The defence of the dissertation will be held at \_\_\_\_ on «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council № DSc.27.06.2017.F.09.02 at Samarkand State University. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand, telephone: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24; e-mail: rector@samdu.uz. The building of the Faculty of History of Samarkand State University, the 1st floor, auditorium 105)

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of Samarkand state university under № \_\_\_\_ (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand, telephone: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24.

The abstract of the dissertation is distributed on «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020.  
Protocol at the register No \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020.

**S.K.Karimov**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**H.A.Djurakulov**  
Secretary of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Philosophy (PhD)

**S.A.Choriyev**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor



## INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

**The aim of the research work** is the contribution of the Samarkandian Jadids to the spiritual and educational, socio-political prosperity of Turkestan nations is revealed from the philosophical and scientific standpoints.

**The object of the research** is the socio-political and philosophical heritage of the Samarkandian Jadids.

### **The scientific novelty of the research is as follows:**

The proven logical concepts of developments directed to modernization of national educational system( to develop and advance an individual's abilities and outlook) based on scientific heritage of the Samarkandian Jadids, and their association with the growth of today's creative, compatible personnels are provided.

The historical roots of the concepts (ideological, political, social, humanitarian) of national freedom highlighted in the Jadids' theses, and their importance in today's threatening globalized world to develop national-law based state are determined by the character of the period.

Socio-political reflection of the Samarkandian Jadids' enlightenment to prevent conservative, reactionary events that impede their development being an important tool in obtaining the ideas on national independence is proven.

The heritage of the Samarkandian Jadids replete with common humanitarian ideas to develop the youth's scientific outlook and to shape active social position as well as comprehend national identity, which also improves historical inheritance, has been widely described.

### **The implementation of research results:**

The research of socio-political and philosophical teachings of Jadids of Samarkand based on the recommendations and suggestions made on:

the national education system in the scientific heritage of the Jadids of Samarkand the ideological need for reform aimed at modernization citizens from logically grounded philosophical conclusions Republic on coordination of self-government bodies of the council the concept of "Social and spiritual environment in neighborhoods and families creating public learning and problem solving implementation" the Set of "On crimes in the territories, its prevention, causes and conditions of their occurrence, developing the regulation on discussion organization" used (about Citizens' self-government bodies Resolution of the Republican Council on Coordination 26, 07, 2019. Reference No. 03/486). As a result, civil self-governance increasing the effectiveness of the authorities, making the neighborhood institute the closest and most intimate structure of citizens' gatherings, the right to join an association that represents a common interest, implementation and government agencies and civil society institutions, theoretical resource for further development of cooperation with served as;

the peculiarity of the Jadids' worldview and the education of young people from the creative ideas of the idea of global threat to violence prevention of the spread of the "virus", spiritual inheritance among young people, national ideas, spiritual development and our ancestors and spiritual heritage, proposals and

recommendations for promotion of the Republican Spirituality and members of the “Ma'rifat” Mental Education Association and all in preparing a promotional guide revealing a summary and content of the famous works of our scholars. It has been used extensively in the development and launch of the Mobile App (2019, May 30, Reference No. 02-09-668-19 the Republican Spirituality and Enlightenment Center). As a result, our country is a great country the lives of individuals, statesmen and scholars and their lives spiritual heritage, preserving rare manuscripts for generations to come served to convey.

It is reflected in the socio-political activities of the Jadids of Samarkand enlightenment concepts are ideas of national independence prevent conservative, reactionary events that impede their development scientific suggestions and recommendations on how to obtain it Central Council of Youth Union of Uzbekistan in March 2019 the program "Studying the heritage of great ancestors" used to prepare and execute the script (May 28, 2019 by the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan. Reference No. 04-13 / 2504). As a result, the youth of our country their relationship to national values and our spiritual heritage served to uplift;

development and active participation of youth in the scientific worldview Samarkand Jadids in the formation of social position the importance of constructive ideas, scientific, practical and methodological ideas, suggestions and recommendations Samarkand aired by the regional TV and Radio Company on October 29, 2019 the next issue of the "Education and Development" program project in preparation was used (Samarkand province TV and Radio Company 2019 No. 09-02 / 292 of November 6);

**The outline of the thesis.** The composition of the dissertation is an introduction, three chapters, a conclusion and the list of references. The volume of dissertation is 143 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть, Part I)**

1. Ashurova KH. Features of sosio-political ideas of Samarkand jadids // American jurnal of research. №7-8, July-August 2018. Michigan, USA, - P.51-56 (№23; SJIF: 5.637).

2. Ashurova KH. The role of the spiritual heritage of the Samarkand jadids in the formation of the youth's vital position // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) ISSN: 2278-4853. Vol 8, Issue 5, May 2019. India, - P. 322-327 (№23; SJIF: 6.053).

3. Ашурова Х. “XX аср бошларида Самарқандда ижтимоий-сиёсий ғояларнинг вужудга келиши ва ривожланиши” // Самарқанд давлат университети Илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд, 2014. - №4(86). - Б. 47-51 (09.00.00. №3).

4. Ашурова Х. “XX аср бошларида Самарқандда ижтимоий-сиёсий ғояларнинг вужудга келиши ва ривожланишида Сайид Ризо Ализоданинг ўрни” // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2015. - № 4. – Б. 55-57 (09.00.00. №9).

5. Ashurova X. Hoji Muin ijodida zamondoshi Saidahmad Vasliy tavsifi // Самарқанд давлат университети Илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд, 2015. - №6. -Б. 43-47 (09.00.00. №3).

6. Ашурова Х. Эл-юрт маърифати учун фидоийлик тимсоли // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2016. - № 1. – Б. 60-63 (09.00.00. №15).

7. Ашурова Х. Ҳожи Муин замондоши Шокир Мухторий ҳақида // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2017. - № 3. - Б. 77-78 (09.00.00. №9).

8. Ashurova X. Hoji Muin Shukrullo o'g'lining hayoti va ijod yo'li // Самарқанд давлат университети Илмий тадқиқотлар ахборотномаси. – Самарқанд, 2017. №4. – Б. 64-69 (09.00.00. №3).

9. Ашурова Х. Социально-нравственные взгляды просветителя Саида Риза Ализаде // “XIV международный научно-творческий форум Молодёжь в науке и культуре 21 века” мавзусидаги Халқаро конференция. – Челябинск, 2015. –Б. 280-281.

10. Ашурова Х. Чор Россияси мустамлакачилик сиёсатининг салбий оқибатлари тўғрисида Самарқанд жадидларининг мулоҳазалари // “Буюк ипак йўлида умуминсоний ва миллий кадриятлар: тил, таълим ва маданият” мавзусидаги Халқаро конференция. - Самарқанд, 2016. –Б. 323-324.

11. Ашурова Х. Жадид Сайид Ризо Ализоданинг малакали кадрлар тайёрлашда мактаб ва мадрасаларни ислоҳ қилиш тўғрисидаги ғоялари // “Глобал олий таълим тизимида илмий тадқиқотларининг замонавий услублари” мавзусидаги Халқаро конференция. - Навоий, 2015. -Б.208-210.

12. Ашурова Х. Ҳожи Муин Самарқанд ижтимоий муҳитининг етук намоёндаси сифатида // “Фалсафанинг долзарб муаммолари” номли илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Гулистон, 2013. – Б. 121-124.

13. Ашурова Х. Жади́дчилик ҳаракатининг ижтимоий-сиёсий қарашлари тарихига доир // “XXI аср – интеллектуал авлод асри” ҳудудий илмий-амалий конференция материаллари. – Самарқанд, 2016. – Б. 153-154.

## **II бўлим (II часть, Part II)**

14. Ашурова Х. Самарқанд жади́дларининг ижтимоий-сиёсий қарашлари. Монография. – Самарқанд, 2015. – Б. 145. 6-бт.

15. Ашурова Х. Туркистонда жади́дчилик ҳаракатининг вужудга келиши ҳамда ижтимоий-сиёсий аҳвол ва таълим тизимининг шаклланиши // “Тадбиркорликни ривожлантиришда олималарнинг ўрни”. Республика илмий-амалий анжумани. - Самарқанд, 2011. - Б.43-46.

16. Ашурова Х. Ҳожи Муин - Самарқанд маърифатпарварлари-нинг етук намоёндаси // «Лингво-психо-педагогические аспекты и методы их применения в обучении» республиканский сборник научных статей и тезисов. – Самарқанд, 2012. – Б. 304-306.

17. Ашурова Х. Миллий таълим тизимининг дастлабки концепциялари // “Ижтимоий ва мутахассислик фанларини чет тилида ўқитиш: миллий ва хорижий тажриба” мавзусида Республика илмий-услубий конференция материаллари тўплами. – Самарқанд, 2013. – Б. 30-31.

18. Ashurova KH. Political importance of educational ideas of Said Rizo Alizoda // MOTIF AKADEMI. Halkbilimi Dergisi. – Uzbekistan, 2014. – № 2. – Б. 270-275.

19. Ашурова Х. Сайид Ризо Ализоданинг таржимонлик фаолияти // Профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимларнинг анъанавий XXI илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд, 2016. – Б. 126-128.

20. Ашурова Х. Минтақавий ривожланиш жараёнида Вадуд Маҳмуднинг ижтимоий-сиёсий меросининг ўрни ва роли // Научно-теоретической международной конференции “Инновационные технологии и перспективы развития профессионального образования в условиях глобализации”. – Тожикистон, 2018. №2. – Б.68-70.

21. Ашурова Х. Жади́дчиликнинг ижтимоий-сиёсий қарашларида ўзига хослик тамойиллари. “Интернаука” Научный журнал. – Россия, 2018. - № 20. – Б.75-77.

22. Ашурова Х. Самарқанд жади́дларининг чор россияси мустамлакачилиги сиёсати тўғрисидаги қарашлари // Actual Aspects of pedagogy and psychology of elementary education. Materials of the III international scientific conference on April 18-19, 2018. Prague. –Б. 29-34.

Автореферат Самарқанд давлат университетининг  
“СамДУ илмий тадқиқотлар ахборотномаси” журнали таҳририятида  
тахрирдан ўтказилди (\_\_\_\_.02.2020 йил).

Гувоҳнома: №10-3512

2020 йил \_\_\_\_ февралда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 2,8. Шартли б.т. 2,6.  
Адади 100 нусха. Буюртма №\_\_\_\_.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.