

ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический
университет»

8 декабря 2017 года проводит

Международную научно-практическую конференцию
**«ДИАЛОГ КУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»**

Требования к рукописям

Текст статьи представляется в формате Microsoft Word 2003. Формат бумаги А4. Поля – 2 см с каждой стороны, полуторный интервал, без переносов, шрифт Times New Roman 14 кегль. Объем рукописи – от 5 до 10 страниц.

Рукописи присылать по электронной почте rio@tatngpi.ru

Редакция оставляет за собой право сокращать и редактировать статьи. Все статьи публикуются на **бесплатной основе**.

Статьи могут быть представлены на **русском или татарском языке**.

Сборник будет размещен в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Структура рукописи (предоставлять одним файлом)

На русском языке: название статьи; сведения об авторе (авторах): Ф.И.О. (полностью), ученая степень и ученое звание, наименование места работы, должности, контактный телефон, адрес электронной почты; **аннотация** – резюме об основных идеях и результатах (от трех до семи предложений) и **список ключевых слов** (не более 10). По возможности продублировать эти сведения на английском языке.

Текст статьи (таблицы и рисунки выносить в конец статьи). В тексте ссылки оформлять в квадратных скобках на соответствующий источник списка литературы, например, [2, с. 11].

Список использованной литературы с русскоязычными ссылками на русском языке в алфавитном порядке. Первыми располагаются публикации на русском языке, далее – на иностранном.

Заявка для авторов статей

(присылать отдельным файлом)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Полное наименование организации	

Должность	
Ученая степень (при наличии)	
Ученое звание (при наличии)	
Телефон	
e-mail	

Образец оформления научной публикации

<p>НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ Фамилия, Имя, Отчество на русском языке <i>Место работы, Город на русском языке</i></p> <p>Пустая строка <i>Аннотация на русском языке (не менее 3-х предложений)</i> <i>Ключевые слова на русском языке (не более 7 слов)</i></p> <p>Пустая строка Текст материала</p> <p>Пустая строка Список литературы</p> <p>1. Список оформляется по алфавиту, а не по порядку упоминания в тексте статьи.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

УЧИТЕЛЯ ДЛЯ «ИНОРОДЦЕВ»: ТРАДИЦИИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ РЕГИОНЕ

Иванов И.И., Петрова П.П.

Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, г. Набережные Челны, Россия

Аннотация: *В статье прослеживаются традиции национального образования, связанные с подготовкой учителей для начальных сельских школ из числа нерусских народов Волго-Камского края и возможности их использования в современной образовательной практике Республики Татарстан.*

Ключевые слова: *педагогическое образование; начальная школа; национальная школа; учительская семинария; Казань; Н.И. Ильминский.*

Текст статьи

Основная идея Н.И. Ильминского – «прочное сближение инородцев с

коренным русским населением путем просвещения» – реализовывалась в образовательной системе посредством обучения инородцев на их родном языке. Он полагал, что «религиозное движение сердца несравненно сильнее и глубже возбуждается, когда христианские истины слышатся инородцами на языке родном, нежели на русском... Как скоро в инородцах утвердились посредством родного языка христианские понятия и правила, они уже обрусели» [5, с. 204]. При этом русский язык он считал лишь одним «из учебных предметов, который они усвоят тоже через посредство своего родного языка» [16, с. 21]. По системе Н.И. Ильминского обучение в одноклассной народной школе с четырехлетним курсом обучения велось на в первые два года только на родном языке, русский же язык изучался в качестве учебной дисциплины. Его изучение начиналось с разговорных уроков. В следующие два года русский превращался уже в язык преподавания. На базе семинарии были созданы сотни учебников, двуязычных букварей, книг для внеклассного чтения, в первую очередь духовно-нравственного содержания. Переводились и издавались учебники Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского и других русских педагогов. Система Н.И. Ильминского стала официальной в обучении инородческого населения на востоке империи.

Список литературы

1. Акт открытия Казанской учительской семинарии. Казань, 1872. 20 с.
2. Аминов Т.М. История профессионального образования в Башкирии. Начало XVII века – 1917 год. 2 изд., дополн. и перераб. Уфа: Изд-во БГПУ, 2012. 296 с.
3. Киржаева В.П. Казанская учительская семинария в политико-правовом и культурно-образовательном контексте эпохи // Интеграция образования. 2003. № 2. С. 112-120.
4. Пробные уроки в учительских семинариях // Русская школа. 1900. № 7-8. С. 154-158.
5. Рождествин А.С. Николай Иванович Ильминский и его система инородческого образования в Казанском крае. Казань: типогр. Имп. ун-та, 1890. 83 с.
6. Сведения для желающих поступить в Казанскую учительскую семинарию. Казань, 1901. 7 с.

Информация для справок:

rio@tatngpi.ru

8 927 675 23 55 (Мухаметшин Азат Габдулхакович)