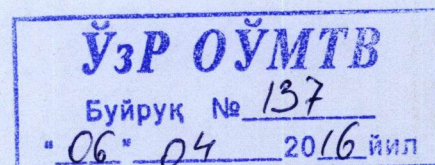


**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

**5110400 – Биология ўқитиш методикаси бакалаврият таълим
йўналишининг малака талаблари**

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази;
- Тошкент давлат педагогика университети.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг
2016 йил «26» апрель даги 137 - сонли буйруғи.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий
чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим
вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	5110400–Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи	1
1.1.	Қўлланиш соҳаси	1
1.2.	5110400–Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий фаолиятлари таснифи	1
2.	5110400–Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	3
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	3
2.2.	5110400–Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	3
3.	5110400–Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	4
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	5
3.2.	5110400–Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	7

1. 5110400–Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5110400–Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади. Фан дастурларининг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малака(даража)си ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати, ўқиш шакли ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака (даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5110400-Биология ўқитиш методикаси** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналиши(таркиби)нинг бакалавриат таълим йўналишларидан бирини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5110400-Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврнинг касбий фаолиятлари таснифи

1.2.1. 5110400-Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5110400-Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналиши- умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари учун бакалавриат таълим йўналиши бўйича педагогик кадр жараёнида фойдаланиладиган фанлар, педагогик

фаолият воситалари, усуллари, методлари;

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шуғулланиш;

оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

1.2.2. 5110400-Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари:

- таълим жараёни; ўқитишнинг педагогик технологиялари ва методлари;

- таълимнинг назарий масалалари; ўқитиш методикаси;

- лойиҳалаштириш асосида ўқув жараёнини бошқариш технологиялари, маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини лойиҳалаштириш ва ташкил этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимларини топишни ташкил этиш жараёни; таълимни бошқариш ва педагогик жараёнини ташкил этиш;

- мос ихтисослик бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари, маънавий-маърифий тарғибот ишлари жараёни;

5110400-Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:

- умумий ўрта таълим, ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида «Ботаника», «Зоология», «Одам ва унинг саломатлиги», «Биология», фанларидан ўрнатилган тартибда дарс бериш;

- умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицейлар ва касб-ҳунар коллежларидан ташқари муассасаларда тарбиячи бўлиб ишлаш;

- таълим тизимида кабинет мудири, лаборант ва унга тенглаштирилган лавозимларда ишлаш;

- **ўқув-методик:** мос таълим йўналишлар бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида методист бўлиб ишлаш;

- биология ва табиий фанлар йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида кичик илмий ходим бўлиб ишлаш;

- архивларда, ахборот-ресурс марказларида, нашриётларда, оммавий-ахборот муассасаларида, қўлёзма фондларида, турли тадбиркорлик субъектларида, нодавлат нотижорат ва жамоат ташкилотларида ҳамда бошқа муассасаларда ишлаш;

- маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органлари ҳамда жойлардаги маънавият ва маърифат марказларида ишлаш;

- ишлаб чиқариш соҳасида компьютер технологиялари, касбий таълим педагогикаси ва технологияси, ўқитишнинг дидактик воситалари, таълимнинг электрон воситаларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш.

1.2.3. 5110400-Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- педагогик;
- илмий-тадқиқот;
- маънавий-маърифий;
- ташкилий-бошқарув;

Таълим йўналиши йўналишлари бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари:

Битирувчилар касбий қайта тайёрлашдан ўтгандан кейин олий, умумий ўрта таълим, ўрта махсус ва касб-ҳунар таълим муассасаларида таълимнинг ваколатли

бошқарув органлари томонидан аниқланадиган турдош (соҳага мос) фанларни ўқитиш имкониятига эга бўлади.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5110400-Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалавр **5A110401-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (биология)** магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5110400-Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;
- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;
- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган билиши ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши; соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш уқув ва қўникмаларига эга бўлиши керак.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланади.

2.2. 5110400 – Биология ўқитиш методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари педагогик фаолиятида:

таълим мазмунини белгилаш тамойиллари ва мезонларига риоя этиш, ўқув материалларини танлаш ва тизимлаштиришга доир замонавий ёндашувларни ҳисобга олиш, ўқув материалларини моделлаштириш;

яхлит педагогик жараённинг умумий қонун, қонуният ва тамойилларига амал қилиш, таълим-тарбия жараёнида гносеологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик қонуниятларнинг уйғунлигига эришиш;

таълим-тарбия жараёни таркибий қисмлари (мақсад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини ҳисобга олиш;

таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг асосий ва ёрдамчи шаклларида унумли фойдаланиш; ўқувчиларнинг бўш вақтини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;

таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Маънавий-маърифий фаолиятида:

маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол ғоясини сингдириш;

ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;

миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний кадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

педагогик ва ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;

атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;

фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;

бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

3. 5110400 – Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5110400 – Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан

узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий;
математик ва табиий-илмий;
умумкасбий;
ихтисослик;
қўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

коинотнинг табиий объект эканлиги ва унинг эволюцияси; табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истикболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

муайян билим соҳаси учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

ўқув-тарбиявий жараённинг комплекс хусусиятга эга эканлигини эътиборга олган ҳолда, ахборот технологияларини жорий этишни интегратив ёндашув асосида ташкил этиш малакасини таркиб топтириши;

ўқитишнинг илмийлиги ва кўргазмалилигини таъминлаш мақсадида ахборот технологияларининг мультимедиа имкониятларидан унумли фойдаланишга ўргатиши;

замонавий ахборот технологиялари муҳотида ўқув жараёнларини лойиҳалаштиришда ўқитишни индивидуаллаштириш, интенсивлаштириш ва оптималлаштиришга эришиш малакаларини шакллантириши;

ўқитишнинг самарадорлиги ва натижавийлигини таъминлаш мақсадида, ахборот-коммуникация технологиялари воситаларини тизимли, мантикий кетма-кетликда қўллаш қобилиятини таркиб топтириши;

интернет воситасида талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш, веб-квестларни яратиш ҳамда уларни ўқув жараёнига татбиқ этиш малакасини шакллантириши;

математика дунёни билишнинг ўзига хос усули, унинг тушунчалари ва тасаввурларининг умумийлиги ҳақида;

талабаларга бакалавриат таълим йўналишининг назарий ва амалий масалаларини еча олишга етарли бўлган математик аппаратни эгаллаши ва уни қўллашни шакллантириш;

тарбия жараёнида турли ёшдаги болалар ва ўсмирлар организмнинг ўзига хос хусусиятларини эътиборга олиш, зарарли одатлар, гиёҳвандликни олдини олиш, ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашнинг тиббий – гигиеник асослари ҳақида билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш;

тарбия жараёнида болалар ва ўсмирлар соғлигини ҳимоя қилиш, ўрта махсус ва касб-хунар колледжлар шарт - шароитлари, жиҳозланиши ва ўқув юкламанинг организмга таъсирини ўрганиш;

бакалаврларни экология ва табиатни муҳофаза қилиш ҳақидаги асосий тушунчалар, экологик муаммолар, бу муоммоларни ўз вақтида ижобий ҳал қилиш учун экологик маълумотга эга бўлишлари;

табиат қонунларидан хабардор бўлишлари, табиат билан жамият ўртасидаги узвий боғлиқликнинг туб моҳиятларини англаб етишлари.

Умумкасбий фанлар блоки:

математик ва табиий-илмий фанлар билан ихтисослик фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

таълим олувчиларнинг умумкасбий маданияти ва интеллектини ривожлантириши;

умумкасбий вазифаларни ҳал этишда фан ва таълимнинг замонавий муаммоларига доир билимлардан фойдаланишга тайёрлаши ҳамда муваффақиятли амалга оширишга доир ахборий-дидактик таъминотни яратиш малакасини таркиб топтириши;

касбий фаолиятнинг илмий соҳасидаги ўзгаришларни англаш, таҳлил этиш, умумлаштириш, аниқ хулосалар қабул қилиш кўникма ва малакаларини шакллантириши;

замонавий таълим ва инновацион тенденцияларни ҳисобга олган ҳолда, касбий ўз-ўзини ривожлантириш йўналишларини белгилаб бериши;

бирламчи манбалар асосида касбий билимларни ривожлантириш, касбий шаклланиш ва ижтимоийлаштириш имкониятини тақдим этиши;

моделли тасаввурларни тажриба усуллари ва олинган натижаларни қайта ишлаш йўриқларига оид билимларни амалда қўллаш кўникмаларини таъминлаши;

психика, шахс, фаолият, мулоқот, билиш жараёнлари, иродавий сифатлар, ҳиссий ҳолатлар, индивидуал-хусусиятларга доир билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш, ҳамда бўлажак педагог мутахассислар тамонидан психик тараққиёт қонуниятлари, даврлари, механизмлари, омиллари ва шарт-шароитлари ҳақидаги замонавий илмий билимнинг ўзгартирилишини ташкил этиш;

психологиянинг моҳияти, психика ва онг тушунчалари, психик жараёнлар, ҳолатлар, хусусиятлар, психик ривожланиш ва унинг ўзига хос хусусиятлари, ёш даврлари таснифи, психик тараққиётнинг турли босқичлари учун хос психофизиологик ва психологик хусусиятлар ҳақидаги билимлар билан куроллантириш;

бўлажак ўқитувчиларни замонавий педагогик фанининг назарий-тарихий асослари ва ўқитувчи маҳоратига доир билимлар билан куроллантириш, Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” талаблари асосида таълим-тарбия жараёнини оқилона ташкил этиш, педагогик меросдан самарали фойдаланиш, реал таълим амалиётида юксак педагогик маҳорат ва ўқитувчи нутқи маданиятини намоён эта олишга ўргатиш;

талабаларни Кадрлар тайёрлаш миллий дастури асосида ўқувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш ва таълимни самарали ташкил этишга ўргатиш;

ўқув-тарбия жараёнини самарали бошқариш, ўқув-меъёрий хужжатлар билан ишлаш ҳамда таълим олганликни ташхис этиш қонуният ва тамойиллари билан таништириш;

миллий ва жаҳон педагогик фикрлари тараққиёти билан таништириш ҳамда педагогик меросдан самарали фойдаланиш кўникма ва малакаларини шакллантириш;

глобал доирада таълим тизими ривожланишининг ҳолати, асосий йўналишлари ва қонуниятларини таҳлил этиш, миллий ва ҳудудий ўзига хосликлардаги умумий кўринишларни очиб бериш, халқаро педагогик тажрибанинг ижобий ва салбий жиҳатлари, миллий педагогик маданиятни бойитиш шакл ва методларини аниқлаштириш;

талабаларни ўқитувчи фаолиятида касбий маҳоратнинг тутган ўрни, мазмун-моҳиятига доир назарий билимлар ҳамда педагогик фаолиятнинг турли кўринишларида ўқитувчининг муомала маданияти, оғзаки ва ёзма нутқ маданияти, ўқувчилар билан алоқа ўрнатиш ва мулоқотга кириша олиш методикасини тўлиқ ўзлаштиришларига эришиш лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

бакалавриат таълим йўналиши бўйича мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;

ихтисосликнинг аниқ касбий ва илмий йўналишлари билан таништириш, касб фаолияти хусусиятлари, фаолиятнинг устувор жиҳатлари, малакавий талаб ҳамда эгалланиши зарур бўлган асосий малакаларни таркиб топтириши;

касбий-йўналтирилган талаблар, ижтимоий маданий сифатлар, мутахассисликка хос бўлган сифатлар (касбий йўналганлик, билимдонлиги, касбий лаёқат)ни ривожлантириши;

бўлажак касбий фаолият индивидуал методининг асоси сифатида, ўқув-педагогик ҳаракатларнинг репродуктив ва ижодий усулларини шакллантириш; муҳим касбий сифатларни ривожлантириш, касбий ва шахсий ўзини ривожлантириш эҳтиёжини юзага келтириши;

аниқ педагогик вазиятда маълум масалаларни ажратиб олиш ва уларни ҳал қилиш усули сифатида педагогик тафаккурни ривожлантириши;

талабанинг муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига қўмаклашишни *таъминлаши лозим*.

Кўшимча фанлар блоки

талабаларнинг бакалавриат таълим фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

меҳнат бозорида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

жамиятни педагогизациялаш шароитида педагогик профилактикани ташкил этиш ва амалга ошириш малакасини таркиб топтириши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши;

таълим сифатида қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фанлар дастурларининг мослашувчанлигини *таъминлаши лозим*.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5110400 – Биология ўқитиш методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши лозим.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

- назарий таълим - 63 - 70%;
- аттестация - 8 - 10 %;
- таътил - 12 - 16 %;
- малака амалиёти - 6 - 12 %;
- битирув малакавий иши - 2-3%.

Назарий таълим ҳажми “Гуманитар” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

- гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар 23 - 25 %;
- математик ва табиий-илмий фанлар 8 - 25 %;
- умумкасбий фанлар 33 - 50 %;
- ихтисослик фанлар 9 - 10 %;
- қўшимча фанлар 5 - 7 %.

Таълим йўналишининг «Умумкасбий фанлар» ёки «Ихтисослик фанлар» блоки таркибидаги фанларга мос бўлган «Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар» ва «Математика ва табиий-илмий фанлар» блоки фанлари учун ажратилган ўқув юклама ҳажми мазкур таълим йўналиши ўқув режасининг «Умумкасбий фанлар» ёки «Ихтисослик фанлар» блоки таркибига ўтказилиши мумкин.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

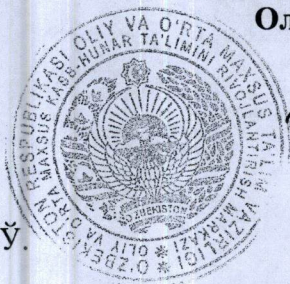
ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Давлат таълим стандарти, малака талаблари, ўқув режа, компетенция, модуль, касбий фаолият соҳаси, касбий фаолият объекти, касбий фаолият тури, амалиёт, амалиёт объекти, кадрлар сифати, юклама, юклама ҳажми

Ишлаб чикувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини
ривожлантириш маркази



Директор Б.Х.Раҳимов

2016 йил « 6 » 06

М.Ў.

Тошкет давлат педагогика университети

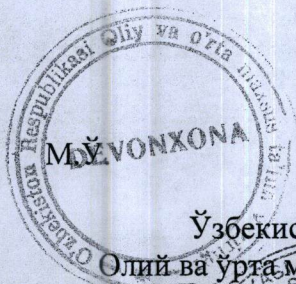


Ректор Ш.С.Шарипов

2016 йил « 23 » май

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг
Олий таълим муассасалари бош бошқармаси



Бошлиқ И.У.Мажидов

2016 йил « 29 » май

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги,
ЎМКХТМ директори ўринбосари



З.Худойбердиев

2016 йил « 16 » май

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси
Халқ таълим вазирлиги,
Республика таълим маркази
директори



И.Зокиров

2016 йил « 16 » май

**Тошкент давлат педагогика университети 110000-Педагогика таълим соҳаси
бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура
мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб
чиқувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида
КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ**

Тошкент ш.

“ 23 ” май 2016 й.

Биз куйида имзо қўювчилар - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, ўрта махсус, касб-хунар таълим маркази Давлат таълим стандартларини ташкиллаштириш ва таълим йўналишларини бирхиллаштириш бошқармаси бошлиғи ўринбосари Р.М.Рустамов, Республика таълим маркази директори И.Зокиров ва ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори Д.У.Эргашевлар олий ва ўрта махсус, касб хунар таълимини ривожлантириш маркази, халқ таълими вазирлиги ҳамда ТДПУнинг профессор-ўқитувчилари билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатор”га мувофиқ 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқилганлиги, муҳокама қилиш ҳамда ушбу ишлаб чиқилган малака талаблар ҳамда ўқув режаларнинг мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларни ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, ўрта махсус, касб-хунар таълим маркази ва Ўзбекистон Республикаси Халқ таълим вазирлиги томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорга ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳукуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларни ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, ўрта махсус, касб-хунар таълим маркази Давлат таълим стандартларини ташкиллаштириш ва таълим йўналишларини бирхиллаштириш бошқармаси Бошлиғи ўринбосари

Р.М.Рустамов

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълим вазирлиги Республика таълим маркази директори

И. И. Зокиров

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори

Д. У. Эргашев



Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош Вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Чора-тадбирлар дастури” ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат педагогика университети “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“18” май 2016 й

Қатнашдилар: Ш.С.Сирожиiddинов – Ўзбекистон миллий университети ректори, Н.Алимов - ЖизДПИ ўқув ишлари бўйича проректори, Н.Эшқобулов – СамДУ ўқув ишлари бўйича проректори, Х.Хонбобоев - КўкДПИ ўқув ишлари бўйича проректори, М.Сарибобоев - НукДПИ ўқув ишлари бўйича проректори, Д.Қ.Дурдиев – БухДУ ўқув ишлари бўйича проректор, Н.Р.Баракаев – ГулДУ ўқув ишлари бўйича проректор, Н.Б.Эшқобилов – СамДУ ўқув ишлари бўйича проректор, Ғ.Ё.Бобоназаров – ҚаршиДУ ўқув ишлари бўйича проректор, С.У.Ходжаниёзов – УргДУ ўқув ишлари бўйича проректор, Қ.С.Ғозиев – ФарДУ ўқув ишлари бўйича проректор, М.М.Ибрагимов – ҚКДУ ўқув ишлари бўйича проректор, Д.Давлетов – математика ўқитиш методикаси кафедраси мудири, Р.Бешимов – умумий математика кафедраси мудири, С.Турсунов – информатика ўқитиш методикаси кафедраси мудири, Х.Махмудова - физика ва астрономия ўқитиш методикаси мудири, Н.Бозоров - кимё ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири, Г.Шахмурова - биология ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири, Г. Турсунбоева - Ботаника кафедраси мудири, Н.Алимқулов - География уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири, В.Ишқувватов- Тарих ўқитиш методикаси мудири, З.Илхомов - Жаҳон тарих кафедраси мудири, М.Собирова - Миллий ғоя ва маънавият асослари кафедраси мудири, Ҳ.Тўйчиева – ҳуқуқ фанлари кафедраси мудири, Р.Халилов - Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси мудири, М.Халимов – Муҳандислик таълими кафедраси мудири, Н.Эгамбердиева – Педагогика кафедраси мудири, Н.Камилова-Психология кафедраси мудири, Н.Юнусова-Мақтабгача таълим кафедраси мудири, М.Раҳматов - Ўзбек тили ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири, К.Муллаҳўжаева- Ўзбек адабиёти ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири, Г.Носирова-Инглиз тили назарияси ва уни ўқитиш методикаси мудири, О.Латипов - Рус тили ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири, Ю.Матенова - Рус адабиёти ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири О.Ким - Корейс тили ва адабиётини ўқитиш методикаси кафедраси мудири, Л.Илиева – Немис тили ва ўқитиш методикаси, А.Содиқова - Бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири, Ҳ.Санакулов - Бошланғич таълим методикаси кафедраси, Р.Латипов - Жисмоний маданият кафедраси мудири, А.Сотиболдиев - Чақириққача харбий таълим факультети доценти, Д.Нуркелдиева – Махсус таълим методикаси кафедраси мудири, Ш.Амирсайдова – Коррекцион педагогика кафедраси мудири, Г.Анарқулова – Касб таълими методикаси кафедраси мудири ва таклиф этилганлар.

КУН ТАРТИБИ

1. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош Вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Чора-тадбирлар дастури” ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат педагогика университетида Ижодий ишчи гуруҳлар томонидан тайёрланган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли Қарори асосида Тошкент давлат педагогика университетида “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари

Классификатори”даги **110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари** ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларинининг муҳокамаси:

Сўзга чиқди: Д.Эргашев – Маълумки, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош Вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Чора-тадбирлар дастури” ижросини таъминлаш мақсадида таълим йўналиш ва мутахассисликлар бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режалари яратиш зарурияти туғилди. ТДПУ ишчи гуруҳ профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ **110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича** бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблар ҳамда ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради. Ушбу масала юзасидан университетда олиб борилаётган ва амалга оширилган ишлар билан танишиб чиқсак.

Эшитилди: Р.Яркулов – Университет ўқув-услубий бўлими томонидан барча кафедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда мазкур **110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича** бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари кўрсатилган директив ҳужжатларга асосланиб лойиҳалари қайта ишлаб чиқилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб чикувчи Ишчи гуруҳлар қуйидаги таркибда фаолият юритди:

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқиш бўйича ишчи гуруҳ:

Ш.С.Шарипов – Тошкент давлат педагогика университети ректори, Ишчи гуруҳ раиси;
Д.У.Эргашев – ўқув ишлари бўйича проректор, раис ўринбосари;
Д.Давлетов – математика ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Р.Бешимов – умумий математика кафедраси мудири;
С.Турсунов – информатика ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Х.Махмудова - физика ва астрономия ўқитиш методикаси мудири;
Н.Бозоров - кимё ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Г.Шахмурова - биология ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Г. Турсунбоева - Ботаника кафедраси мудири;
Н.Алимқулов - География ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
В.Ишқувватов - Тарих ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
З.Илхомов - Жаҳон тарихи кафедраси мудири;
М.Собирова - Миллий ғоя ва маънавият асослари кафедраси мудири;
Ҳ.Тўйчиева – ҳуқуқ фанлари кафедраси мудири;
Р.Халилов - Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
М.Халимов – Муҳандислик графикаси ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Д.Каримова - Мусиқа таълими кафедраси мудири;
Н.Эгамбердиева – Педагогика кафедраси мудири;
Н.Камилова – Психология кафедраси мудири;
Н.Юнусова – Мактабгача таълим кафедраси мудири;
М.Раҳматов - Ўзбек тили ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
К.Муллаҳўжаева- Ўзбек адабиёти ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Г.Носирова – Инглиз тили назарияси ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
О.Латилов - Рус тили ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Ю.Матенова - Рус ва уни ўқитиш методикаси адабиёти кафедраси мудири;

О.Ким - Корейс тили ва адабиётини ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Л.Илиева - Немис тили ва ўқитиш методикаси;
А.Содиқова - Бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири;
Ҳ.Санакулов - Бошланғич таълим методикаси ва тарбиявий иш кафедраси;
Р.Латинов - Жисмоний маданият кафедраси мудири;
А.Сотиболдиев - Чақирикқача харбий таълим факультети доценти;
Д.Нуркелдиева - Махсус таълим методикаси кафедраси мудири;
Ш.Амирсаидова - Коррекцион педагогика кафедраси мудири;
Г.Аноркулова - Касб таълими методикаси кафедраси мудири;
М.Аюпова - Коррекцион педагогика кафедраси профессори.

Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

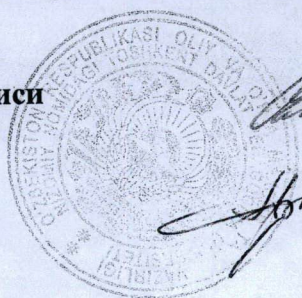
Тошкент давлат педагогика университетида ишчи гуруҳлар томонидан тайёрланган куйидаги **110000-Педагогика таълим соҳаси** бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган. Асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ва Халқ таълим вазирликлардан экспертизадан ўтказилди.

1. **110000-Педагогика таълим соҳаси** бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини тайёрлашда турдош ОТМларининг камчилик ва таклифлари инобатга олинганлиги таъкидлансин.

2. **110000-Педагогика таълим соҳаси** бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатиш учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунара таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Ш.С.Шарипов

Р.Яркулов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича
Мувофиқлаштирувчи Кенгаш
Педагогика таълим соҳалари бўйича ўқув-услубий бирлашмаси
Йиғилишининг 2-сонли

БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА

2016 йил 18 март

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: Бирлашма раиси—Ш.С.Шарипов

Аъзолари: **Ўқув-услубий бирлашма котиби:** Математик анализ кафедраси профессори Р.Яркулов

Ўқув-услубий бирлашма раиси: - ўқув-услубий бирлашма 28 нафар аъзоларидан 26 нафар, таклиф этилганлар 18 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош Вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Чора-тадбирлар дастури” ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат педагогика университети “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини муҳофаза этиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди: **Ўқув-услубий бирлашма раиси Ш.С.Шарипов:**

1. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош Вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Чора-тадбирлар дастури” ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат педагогика университети “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини таянч ОТМ ТДПУ ишчи гуруҳ профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳофаза қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблар ва ўқув режалар ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ЎзМУ ректори Ш.С.Сирожидинов, ЖизДПИ ўқув ишлари бўйича проректори, Н.Алимов, университет профессори М.Аюпова, доцентлар Ю.У.Матенова, Н.Алимкулов сўзга чиқиб, 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари вақ ўқув режалар ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари проректор бўйича Д.У.Эргашев;

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарори кўрсатилган талаблари асосида ишлаб чиқилган, малака талаблардан таълим

соҳасини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислохотлар тўлалигича ўз аксини топганлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этилиши мумкин.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари республикадаги асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институтида турдош олий таълим муассалари билан келишилган ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалари фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (ОТМ) вакиллари хамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб этган ҳолда Тошкент давлат педагогика университетида ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича ДТС Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон Қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари ва манфаатдор вазирликларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (110 000-Педагогика таълим соҳасига кадрлар истеъмолчилари (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ва Халқ таълими вазирлиги) томонидан қўйиладиган умумий малака талаблар “Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари” хамда 110000-Педагогика таълим соҳасининг бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларини ривожланган Хорижий мамлакатларнинг мос бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари ўқув режалари билан таҳлилий жадваллари билан расмийлаштирилган ва малака талабларга илова қилинган).

3. 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Ш.С.Шарипов

Р.Яркулов

**110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари
ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларни ишлаб
чиқишда олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибалардан
фойдаланилганлиги ҳақида
МАЪЛУМОТНОМА**

Ушбу **110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари** ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларни лойиҳасини ишлаб чиқишда АҚШ, Буюк Британия, Германия, Хитой халқ Республикаси, Япония, Корея ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўқув юртларида педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларни лойиҳасини ишлаб чиқишда хорижий мамлакатлардаги таълим соҳаси учун педагогик кадрлар тайёрлаш вақтининг кўп қисми малака амалиётини ўтказишга ажратилганлиги ҳисобга олинган. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли Қарори асосида стандартнинг янги лойиҳасида бакалаврият таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётларини ўтказиш муддатини 14 ҳафта қилиб олинди, олдинги авлод давлат таълим стандартларида малака амалиёти учун 15 ҳафта ажратилган эди.

Педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрловчи хорижий университетларнинг кўпида бакалаврият талабаларининг ўқиш муддати 4 йил, магистратура талабалариники 2 йил деб белгиланганлигини ҳисобга олинди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари бўйича кадрлар тайёрловчи олий ўқув юртларида бакалаврият талабалари илмий-тадқиқот ишларига жалб этилишини инобатга олиб, маклака талабаларида илмий-тадқиқот фаолияти ҳам мўлжалланган. Илғор хорижий мамлакатлардаги педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқитиладиган фанлар номини ҳисобга олиб, ўқув режасида фан блоклари таркиби янгиланди.

Хорижий мамлакатларда олий педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи таълим муассасалари талабаларнинг келгуси фаолиятларини ҳисобга олиб уларнинг танлови бўйича фан ўрганиш имкониятини бериш, яъни таълимни демократлаштиришни назарда тутишини эътиборга олиб, ушбу **110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари** ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларни ўқув режасида танлов фанлари ҳажми олдинги авлод ўқув режасига нисбатан оширилган.

Педагогика таълим соҳаси бўйича илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашда хорижий тажрибадан кенг фойдаланиш мақсадида малака талабларда магистратура талабалари учун мамлакатимиз ҳамда хорижий илмий ва таълим муассасаларида стажировка ўтказилиши мўлжалланган.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор

Д.У.Эргашев



110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларининг ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил 15 январдаги “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 3-сонли Қарори ижросини таъминлаш тўғрисида”ги 12-сонли буйруғи;

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда таълим соҳасининг бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари битирувчиларига қўйиладиган малака талаблари кадрлар истеъмолчилар томонидан берилган кўрсатмалар ҳисобга олинган.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар” блокнинг ҳажми 23 - 25 %, “Математик ва табиий-илмий фанлар” блокнинг ҳажми 8-25%, умумқасбий фанлар 33 - 50 %, ихтисослик фанлар 9 - 10 %, қўшимча фанлар 5 - 7 % гача ўзгармаган ҳолда қолди. Шу билан бирга бакалавриатда малака амалиёти муддатлари 15 ҳафтадан 14 ҳафtagа, аттестациялар эса 19 ҳафтадан 17 ҳафtagа ўзгарди.

Ушбу малака талаблар “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларига мос, таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини амалга оширилишига қаратилган;

Малака талабда миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди;

Малака талаб асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий компетентлик шаклланиши таъминланади;

Ушбу малака талаблар халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда яратилди;

Малака талаблар шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда келишув ва изчилликнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди;

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларига тажрибада синовдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди;

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларни ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жамон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жори этилишига тегишли шароитлар яратилди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор

Д.У.Эргашев



Биология тармақтары									
Ташкент давлат педагогика университети (Ташкент)	Germany (Freiburg university)	South Korea (The South Seoul university)	USA (South Alabama university)	AKSH Jyoti University	Germany (Leipzig university)	Ташкент давлат педагогика университети (Ташкент)	Germany (Leipzig university)	South Korea (The South Seoul university)	USA (South Alabama university)
Бакалавр - Биология Уштин методика (бакалавр)	Бакалавр - Биология	Бакалавр - Биология	Бакалавр - Биология	Бакалавр - Биология	Бакалавр - Биология	Бакалавр - Биология	Бакалавр - Биология	Бакалавр - Биология	Бакалавр - Биология
7344 чекка (ша 4 толар)	www.un-freiburg.de	www.un-freiburg.de	www.un-freiburg.de	www.un-freiburg.de	www.un-freiburg.de	7344 чекка (ша 4 толар)	www.un-freiburg.de	www.un-freiburg.de	www.un-freiburg.de
№	Файллар	Файллар	Файллар	Файллар	Файллар	№	Файллар	Файллар	Файллар
I=12	Биринчи блок файллари	Биринчи блок файллари	Биринчи блок файллари	Биринчи блок файллари	Биринчи блок файллари	I=12	Биринчи блок файллари	Биринчи блок файллари	Биринчи блок файллари
2.01	Олий математика асослари	Mathematics. Mathematics (180)	Mathematics. Mathematics (180)	Mathematics. Mathematics (180)	Mathematics. Mathematics (180)	2.01	Олий математика асослари	Mathematics. Mathematics (180)	Mathematics. Mathematics (180)
2.02	Информатика ва ахборот технологиялари	Physics. Physics (120)	Physics. Physics (120)	Physics. Physics (120)	Physics. Physics (120)	2.02	Информатика ва ахборот технологиялари	Physics. Physics (120)	Physics. Physics (120)
2.03	Физика	Organic chemistry. Organic chemistry (180)	Organic chemistry. Organic chemistry (180)	Organic chemistry. Organic chemistry (180)	Organic chemistry. Organic chemistry (180)	2.03	Физика	Organic chemistry. Organic chemistry (180)	Organic chemistry. Organic chemistry (180)
2.04	Кимё	Physiology. Physiology (240)	Physiology. Physiology (240)	Physiology. Physiology (240)	Physiology. Physiology (240)	2.04	Кимё	Physiology. Physiology (240)	Physiology. Physiology (240)
2.05	Биринчи блок файллари	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	2.05	Биринчи блок файллари	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)
2.06	Кимё	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	2.06	Кимё	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)
2.07	Экология ва табиғат муҳофазат	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)	2.07	Экология ва табиғат муҳофазат	Ecology. Ecology (240)	Ecology. Ecology (240)
III. Umumiy biologiya fanlari									
3.01	Umumiy biologiya	General biology. General biology (60)	General biology. General biology (60)	General biology. General biology (60)	General biology. General biology (60)	3.01	Umumiy biologiya	General biology. General biology (60)	General biology. General biology (60)
3.02	Umumiy biologiya	General biology. General biology (60)	General biology. General biology (60)	General biology. General biology (60)	General biology. General biology (60)	3.02	Umumiy biologiya	General biology. General biology (60)	General biology. General biology (60)
3.03	Biologiya	Cell biology. Cell biology (90)	Cell biology. Cell biology (90)	Cell biology. Cell biology (90)	Cell biology. Cell biology (90)	3.03	Biologiya	Cell biology. Cell biology (90)	Cell biology. Cell biology (90)
3.04	Citologiya	Plant morphology and systematics. Botany (240)	Plant morphology and systematics. Botany (240)	Plant morphology and systematics. Botany (240)	Plant morphology and systematics. Botany (240)	3.04	Citologiya	Plant morphology and systematics. Botany (240)	Plant morphology and systematics. Botany (240)
3.05	Botanika	Botany (plant morphology and systematics). Botany (240)	Botany (plant morphology and systematics). Botany (240)	Botany (plant morphology and systematics). Botany (240)	Botany (plant morphology and systematics). Botany (240)	3.05	Botanika	Botany (plant morphology and systematics). Botany (240)	Botany (plant morphology and systematics). Botany (240)
3.06	Zoologiya	Zoology. Zoology (243)	Zoology. Zoology (243)	Zoology. Zoology (243)	Zoology. Zoology (243)	3.06	Zoologiya	Zoology. Zoology (243)	Zoology. Zoology (243)
3.07	Odami anatomiya va fiziologiya	Anatomy, histology and embryology. Anatomy, histology and embryology (150)	Anatomy, histology and embryology. Anatomy, histology and embryology (150)	Anatomy, histology and embryology. Anatomy, histology and embryology (150)	Anatomy, histology and embryology. Anatomy, histology and embryology (150)	3.07	Odami anatomiya va fiziologiya	Anatomy, histology and embryology. Anatomy, histology and embryology (150)	Anatomy, histology and embryology. Anatomy, histology and embryology (150)
3.08	Genetika va evolyutsiya	Genetics. Genetics (90)	Genetics. Genetics (90)	Genetics. Genetics (90)	Genetics. Genetics (90)	3.08	Genetika va evolyutsiya	Genetics. Genetics (90)	Genetics. Genetics (90)
3.09	Mikrobiologiya va bioteknologiya	Microbiology. Microbiology (75)	Microbiology. Microbiology (75)	Microbiology. Microbiology (75)	Microbiology. Microbiology (75)	3.09	Mikrobiologiya va bioteknologiya	Microbiology. Microbiology (75)	Microbiology. Microbiology (75)
3.10	Biologiya kime	Biochemistry. Biochemistry (90)	Biochemistry. Biochemistry (90)	Biochemistry. Biochemistry (90)	Biochemistry. Biochemistry (90)	3.10	Biologiya kime	Biochemistry. Biochemistry (90)	Biochemistry. Biochemistry (90)
3.11	Uzviylik	Physiology. Physiology (90)	Physiology. Physiology (90)	Physiology. Physiology (90)	Physiology. Physiology (90)	3.11	Uzviylik	Physiology. Physiology (90)	Physiology. Physiology (90)
3.12	Tiloviy	Language. Language (90)	Language. Language (90)	Language. Language (90)	Language. Language (90)	3.12	Tiloviy	Language. Language (90)	Language. Language (90)
IV. Iqtisodiy fanlari									
4.01	Biologiya masala va mashinlar	Biotechnology. Biotechnology (90)	Biotechnology. Biotechnology (90)	Biotechnology. Biotechnology (90)	Biotechnology. Biotechnology (90)	4.01	Biologiya masala va mashinlar	Biotechnology. Biotechnology (90)	Biotechnology. Biotechnology (90)
4.02	Biologiya Ushin metodika	Modern technologies in biology teaching. Biology (90)	Modern technologies in biology teaching. Biology (90)	Modern technologies in biology teaching. Biology (90)	Modern technologies in biology teaching. Biology (90)	4.02	Biologiya Ushin metodika	Modern technologies in biology teaching. Biology (90)	Modern technologies in biology teaching. Biology (90)
4.03	Biologiya kime-masala va mashinlar	Biotechnology. Biotechnology (90)	Biotechnology. Biotechnology (90)	Biotechnology. Biotechnology (90)	Biotechnology. Biotechnology (90)	4.03	Biologiya kime-masala va mashinlar	Biotechnology. Biotechnology (90)	Biotechnology. Biotechnology (90)
4.04	Tiloviy	Language. Language (90)	Language. Language (90)	Language. Language (90)	Language. Language (90)	4.04	Tiloviy	Language. Language (90)	Language. Language (90)
41-44	Kusma istisnosiz	Language. Language (90)	Language. Language (90)	Language. Language (90)	Language. Language (90)	41-44	Kusma istisnosiz	Language. Language (90)	Language. Language (90)

Комментарий					
Ушш мударти 4 йил Ушш мударти 4 йил	Ушш мударти 3 йил (таълиқларда йил давомда лаборатория ва асосий мангулотларини бажариш полонини манжууд бўлади). Ушш мударти 3 йил 5400 соатини таълиқ қилади.	Ушш мударти 4 йил (таълиқларда йил давомда лаборатория ва асосий мангулотларини бажариш полонини манжууд бўлади). Ушш мударти 4 йил 7200 соатини таълиқ қилади.	Ушш мударти 3 йил. Жаан ушш оқламан 3400 соатини таълиқ қилади.	Ушш мударти 3 йил (таълиқларда йил давомда лаборатория ва асосий мангулотларини бажариш полонини манжууд бўлади). Ушш мударти 3 йил 5200 соатини таълиқ қилади.	Ушш мударти 4 йил Ушш мударти 4 йил
Ушш мударти 4 йил Ушш мударти 4 йил	Ушш мударти 3 йил (таълиқларда йил давомда лаборатория ва асосий мангулотларини бажариш полонини манжууд бўлади). Ушш мударти 3 йил 5400 соатини таълиқ қилади.	Ушш мударти 4 йил (таълиқларда йил давомда лаборатория ва асосий мангулотларини бажариш полонини манжууд бўлади). Ушш мударти 4 йил 7200 соатини таълиқ қилади.	Ушш мударти 3 йил. Жаан ушш оқламан 3400 соатини таълиқ қилади.	Ушш мударти 3 йил (таълиқларда йил давомда лаборатория ва асосий мангулотларини бажариш полонини манжууд бўлади). Ушш мударти 3 йил 5200 соатини таълиқ қилади.	Ушш мударти 4 йил Ушш мударти 4 йил

Ташкиллар:

1. «Олий математика» факультети, «Математика» факультети.

2. «Қишлоқ хўжалигининг биологик асослари» факультети, «Математика» факультети ва таълимий-таълимий факультетлари (3.1)га ўзгартирилди.

Ушш мударти 4 йил:

1. «Цитология, Гистология» факультети, «Ривожланиш биологияси» факультети.

2. «Биология» факультети, «Биология» факультети ва «Молекуляр биология» факультети.

3. «Молекуляр биология» факультети, «Молекуляр биология» факультети.

4. Биология факультети, «Молекуляр биология» факультети, «Молекуляр биология» факультети (3.03) ва 3.09)га ўзгартирилди.

5. (3.1)даги ўқувчиларнинг биологик асослари факультети, «Молекуляр биология» факультети.

Ушш мударти 4 йил:

1. Биология факультети, «Молекуляр биология» факультети, «Молекуляр биология» факультети.

2. «Молекуляр биология» факультети, «Молекуляр биология» факультети.

№	Тошкент давлат педагогика университети (Ўзбекистон)	Тошкент давлат педагогика университети (Ўзбекистон)	№
	Бакалавр - Биология ўқитиш методикаси (амалдаги)	Бакалавр - Биология таълими (лойиха)	
	7344 соат (за 4 года)	7344 соат (за 4 года)	
	www.tdpu.uz	www.tdpu.uz	
	Фанлар	Фанлар	
I=12	I. Гуманитар ва иқтисодий-иқтисодий фанлар	Биринчи блок фанлари	I=12
2.01	Олий математика асослари	Математика	
2.02	Информатика ва ахборот технологиялари	Информатика ва ахборот технологиялари	
2.03	Физика	Физика	
2.04	Кимё	Кимё	
2.05	Ёш физиологияси ва гигиена	Ёш физиологияси ва гигиена	
2.06	Қишлоқ хўжалигининг биологик асослари		
2.07	Экология ва табиатни муҳофаза қилиш	Экология ва табиатни муҳофаза қилиш	
	III. Умумий касбий фанлар		
3.01	Умумий психология	Умумий психология	
3.02	Умумий педагогика	Умумий педагогика	
3.03	Биология ўқитиш методикаси		
3.04	Цитология. Гистология	Ривожланиш биологияси	
3.05	Ботаника	Ботаника	
3.06	Зоология	Зоология	
3.07	Одам анатомияси ва физиология	Одам анатомияси ва физиология	
3.08	Генетика ва эволюцион таълим	Генетика ва эволюцион таълим	
3.09	Микробиология ва биотехнология асослари	Умумий микробиология	
3.10	Биологик кимё	Биология ўқитиш методикаси	
3.11	Ўсимликшўнослик	Биологик кимё ва молекуллар биология	
3.12	Танлов фанлари	Қишлоқ хўжалигининг биологик асослари	
	IV. Иқтисодий фанлари	Танлов фанлари	
4.01	Биологиядан масала ва машқлар ечиш		
4.02	Биологияни ўқитиш технологиялари ва лойihalаштириш	Биологияни ўқитиш технологиялари ва лойihalаштириш	
4.03	Биологик хилма-хиллик ва унинг муҳофазаси	Биологиядан масалалар ва машқлар ечиш	
4.04	Танлов фанлари	Иммунология. Биотехнология	
		Илмий тадқиқот фаолияти асослари	
		Танлов фанлари	
	V. Қўшимча иқтисодий фанлар		

Фаннинг хусусиятлари
Фаннинг "Олий математика асослари" номи "Математика"га ўзгартирилди.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланиб, II - Математик ва табиий илмий фанлар блоки (2.06)дан III - Умумқасбий фанлар блоки (3.11)га ўзгартирилди.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланиб, III - Умумқасбий фанлар блокидаги (3.03 дан 3.09)га ўзгартирилди.
Фан такомиллаштирилди. Германиянинг Фрайбург университети, Лейпциг университети ва АҚШнинг Алабама университетларининг ўқув режасида келтирилган. Бу фан тарихидада цитология, гистология, ривожланиш биологияси, умурткалилар эмбриологияси, солиштирма анатомия бўлиmlарини ўз ичига камраб олади. Фаннинг мазмуни 50 % га ўзгартирилди.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан ўзгаришсиз сақланади.
Фан оптималлаштирилди. Германиянинг Фрайбург университети, Лейпциг университети ва АҚШнинг Алабама университетларининг ўқув режасида келтирилган. Бу фан микроорганизмларнинг морфо-анатомик тузилишини, нафас олишини, озиқланишини, кўпайишини, микроорганизмларнинг табиатда моддалар айланишидаги роли ва бошқаларни ўз ичига камраб олади.
Фан ўзгаришсиз сақланиб, III - Умумқасбий фанлар блокидаги (3.03 дан 3.09)га ўзгартирилди.
"Биологик кимё" фани "Биологик кимё ва молекулар биология" фанига ўзгартирилди.
Фан чикарилди.
Фан ўзгаришсиз сақланиб, II - Математик ва табиий илмий фанлар блоки (2.06)дан III - Умумқасбий фанлар блоки (3.11)га ўзгартирилди.
Фан ўзгаришсиз сақланиб, IV - Ихтисослик фанлари блокидаги (4.01 дан 4.02)га ўзгартирилди.
Фан ўзгаришсиз сақланиб, IV - Ихтисослик фанлари блокидаги (4.02 дан 4.01)га ўзгартирилди.
Фан ўзгаришсиз сақланиб, IV - Ихтисослик фанлари блокидаги (4.02 дан 4.01)га ўзгартирилди.
Фан ўзгаришсиз сақланиб, IV - Ихтисослик фанлари блокидаги (4.01 дан 4.02)га ўзгартирилди.
Иммунология. Биотехнология фани киритилди. Германиянинг Фрайбург университети, Лейпциг университети ва АҚШнинг Алабама университетларининг ўқув режасида келтирилган. Бу фан биотехнологик жараёнларни аминокислоталарнинг, ферментларнинг синтезини, бижғиш жараёнларини ва бошқаларни ўз ичига камраб олади.
Фан киритилди.

Фаннинг "Олий математика асослари" номи "Математика" га ўзгартирилди.

Фан ўзгаришсиз сақланади.

Фан ўзгаришсиз сакланади.

Фан ўзгаришсиз сакланали

Фан ўзгаришсиз сақланади.

Фан ўзгариниш сактанидн.

Фан узг аришсиз сақланио, II - математик ва табиий илмий фанлар олоки (2.06)дан III - умумкасий фанлар олоки (3.11)га ўзгартирилди

Фонд Ученых

Фан узгаришсиз сакланади.

2

Фан узғаришсиз сакланади.

Фан узғаришсиз сақланади.

Фан узгаришсиз сакланио, III - умумкасоии фанлар олокидаги (3.03 дан 3.09) га узгаририлди.

Фан такомиллаштирилди. Германиянинг Фрайбург университети, Лейпциг университети ва АКШнинг Алабама

университетларининг уқув режасида келтирилган. Бу фан таркибида цитология, гистология, ривожланиш биологияси,

умуртқалилар эмбриологиясы, солиштырма анатомия уз ичига камрао олади. Фаннинг мазмуни 50 % га

Фан ўзгаринсиз сакланиши
ўзгартирилади.

Фан ўзгаришсиз сақланади.

Фан устаришенз сакланади.

Фан узгаришсиз сақланади.

Фан ўзгаришсиз сакланади.

Фан оптималлаштирилди. Германиянинг Фрайбург университети, Лейпциг университети ва АҚШнинг Алабама

университетларининг ўқув режасида келтирилган. Бу фан микроорганизмларнинг морфо-анатомик тузилишини, нафас

олишини, озиқланишини, кўпайишини, микроорганизмларнинг табиатда моддалар айланишидаги роли ва бошқаларни ўз

ичига қамраб олади.

Фан узгаришсиз сақланиб, III - Умумқасбий фанлар блокидаги (3.03 дан 3.09)га ўзгартирилди.

"Биологик кимё" фани "Биологик кимё ва молекуляр биология" фанига ўзгартирилди.

Фан чиқарилди.

Фан узгаришсиз сакланиб, II - Математик ва табиий илмий фанлар блоки (2.06)дан III - Умумқасбий фанлар блоки (3.11)га

Үзгартирилли.

2

Фан узгаришсиз сакланиб, IV - Ихтисослик фанлари блокадаги (4.01 дан 4.02) га ўзгартирилди.

Фан ўзгаришсиз сакланиб, IV - Ихтисослик фанлари блокадаги (4.02 дан 4.01) га ўзгартирилди.

Фан ўзгаришсиз сакланиб, IV - Ихтисослик фанлари блокадаги (4.02 дан 4.01) га ўзгартирилди.

Фан ўзгаришсиз сакланиб, IV - Ихтисослик фанлари блокадаги (4.01 дан 4.02)га ўзгартирилди.

Иммунология. Биотехнология фани киритилди. Германиянинг Фрайбург университети, Лейпциг университети.

Алабама университетларининг ўқув режасида келтирилган. Бу фан биотехнологик жараёнларни аминокислоталарнинг,

ферментларнинг синтезини, бижгиш жараёнларини ва бошқаларни ўз ичига қамраб олади.

Фан киритилди.

ВУЗ	Общее количество часов	Период обучения (год)	1-2 БЛОК	3 БЛОК	4 БЛОК	5 БЛОК	Курсы по выбору	ИТОГО
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Узбекистан) действующая	7344	4	19	11	3	4	3	40
Фрайбургский университет (Германия). Freiburg university (Germany)	5400	3	7	11	1			19
Лейпцигский университет (Германия). Leipsig university (Germany)	5400	3	2	9				11
Южный Сеулский университет (Южная Корея). The South Seoul university (South Korea)	7200	4	9	18				27
Южная Алабамский университет (США)	5400	3	8	25				33
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Узбекистан) (предлагаемая)	7344	4	19	11	3	4	3	40
								40

Результат оптимизации:		
4 предмета исключаются из учебного плана (всего 21 предметов) и 1 новый предмет включено , при сохранении общий нагрузки.		
Предметы исключенные из учебного плана (5):		
	Было	Стало
Цитология. Гистология	Цитология. Гистология	Развитие биологии
Биологическая химия	Биологическая химия	Биологическая химия и молекулярная биология
Микробиология и основы биотехнологии	Микробиология ва биотехнология асослари	Общая микробиология
Биоразнообразие и их охраны	Биоразнообразие и их охраны	Иммунология. Биотехнология
		Основы научные исследовательские деятельности

"Биология ўқитиш методикаси" таълим йўналиши бўйича ўрганиладиган фанлар" 1-4 курс

1 курс		2 курс		3 курс			4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1. Ўзбекистон тарихи	Хуқуқшунослик. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси	Иқтисодиёт назарияси	Информатика ва ахборот технологиялари	Биология эқитиш методикаси	Чет тили	Генетика ва эволюцион таълимот	Иммунология. Биотехнология	
2. Фалсафа	Фалсафа	Социология	Умумий педагогика	Чет тили	Қишлоқ хўжалигининг биологик асослари	Биологик кимё ва молекуляр биология	Биологиядан масала ва машқлар ечиш	
3. Маънавият асослари. Диншунослик	Маданиятшунослик	Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар	Чет тили	Умумий психология	Биология ўқитиш методикаси	Қишлоқ хўжалигининг асослари	ДАК	
4. Ўзбек (рус) тили	Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти	Жисмоний маданият ва спорт	Ривожланиш биологияси	Умумий педагогика	Одам анатомияси ва физиологияси	Биологияни ўқитиш технологиялари лойиҳалаш	БМИ химояси	
5. Чет тили	Ўзбек (рус) тили	Информатика ва ахборот технологиялари	Иммунология. биотехнология	Ривожланиш биологияси	Генетика ва эволюцион таълимот	Иммунология. Биотехнология	Илмий тадқиқот фаолияти асослари	
6. Жисмоний маданият ва спорт	Чет тили	Умумий педагогика	Ботаника	Ботаника		Биологиядан масала ва машқлар ечиш		
7. Олий математика асослари	Жисмоний маданият ва спорт	Ботаника	Зоология	Одам анатомияси ва физиологияси				
8. Физика	Экология ва табиатни муҳофаза қилиш	Зоология	Биологик кимё ва молекуляр биология	Умумий микробиология				
9. Ёш физиологияси ва гигиена	Ботаника	Фуқаролик жамияти	Жисмоний маданият ва спорт					
10. Ботаника	Зоология	Чет тили						
Зоология	Умумий психология	Кимё						

№	Название предмета	Название местной существующей литературы, автор, год	На сколько процентов существующая литература отвечает современным требованиям (%)	Аналог существующей литературы в мире	Потребность в приобретении литературы	Потребность в написании новой литературы
1	Развитие биологии	1. "Цитология, эмбриология, гистология" Түйчиев С., Тошмонов Н. Т. 2005. 2. "Цитология, эмбриология, гистология" Түйчиев С., Тошмонов Н., Файзуллаев. Т. 2004	60%	CELL BIOLOGY, University London, Great Britain. Stephen R. Bolsover, Jeremy S. Hyams, Elizabeth A. Shephard. 2004	40%	100%
2	Иммунология. Биотехнология	1. Mikrobiologiya va biotexnologiya asoslari. P.Mirxamidova, A.H.Vahobov, Q.Davronov, G.S.Tursunboeva. T.2014. 2. «Mikrobiologiya va qishloq ho'jaligi biotexnologiyasi» fanidan ta'lim texnologiyasi. Tursunboyeva G.S. T.: 2010. (elektron versiya)	60%	INTRODUCTION TO BIOTECHNOLOGY AND GENETIC ENGINEERING, INFINITYSCIENCEPRESSLLC Hingham, Massachusetts, New Delhi, India. A.J. NAIR, PH.D. 2008	40%	100%
3	Биологическая химия и молекулярная биология	1. "Биокимья". Zikiryayev A., Mirxamidova P. T. 2009. 2. "Биокимья" To'raqulov Yo.X. T.1996	60%	BIOCHEMICAL PATHWAYS: An Atlas of Biochemistry and Molecular Biology, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey Published simultaneously in Canada, Canada. Gerhard Michal Dietmar Schomburg. 2012	40%	100%
4	Общая микробиология	1. Mikrobiologiya va biotexnologiya asoslari. P.Mirxamidova, A.H.Vahobov, Q.Davronov, G.S.Tursunboeva. T.2014. 2. O'simliklar fiziologiya va mikrobiologiya asoslari. Mustaqimov G.D. E. 1995.	60%	ENVIRONMENTAL MICROBIOLOGY, ELSEVIER, UK, I.L. Pepper and C.P.Gerba. 2005	40%	100%