

UK

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI**

Ro'yxatga olindi:
№ MD-5A112001-2.02
" " 2019 yil



Samarqand davlat universiteti
rektori:
R.I.Xalmuradov

Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish

fanining

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Magistratura mutaxassisligi:	5A112001 –Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi

Samarqand – 2019

Fanning o'quv dasturi Samarqand davlat universiteti Jismoniy madaniyat fakulteti kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan (2019 yil "28" 05 dagi "10" sonli bayoni bilan).



Fakultet dekani: dots.B.B.Kipchakov

Fan dasturi Samarqand davlat universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchi:

- Z.B.Boltayev - Samarqand davlat universiteti Sport (turlarini o'qitish metodikasi kafedrasi pedagogika fanlar nomzodi, professor v.b.

Taqrizchilar:

- B.T. Haydarov - SamDU Maktabgacha ta'lim fakulteti dekani pedagogika fanlar nomzodi, professor
- J.E.Eshnazarov - SamDu Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi kafedrasi mudiri pedagogika fanlar nomzodi, professor

Fanning dasturi Samarqand davlat universiteti o'quv uslubiy kengashining 2019-yil "03" 07 dagi "10"- son majlis bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv uslubiy Kengash raisi:

prof.A.S.Soleev

O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

“Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish” fanining o'quv dasturi 5A112001 – jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi magistratura mutaxassisligida ta'lim olayotgan magistratura talabalariga mo'ljallangan.

O'zbekiston Respublikasining demokratik huquqiy jamiyatini qurish tamoyillaridan biri bu ta'lim tizimini rivojlantirish bo'lib, hozirgi davrda ayniqsa oliy ta'lim jarayonining eng muhim muammolaridan biri o'z sohasida bilimdon, yangi pedagogik texnologiyalari bilan qurollangan, ilmiy tadqiqot faoliyati bilan shug'ullanayotgan pedagogik kadrlarni tayyorlash bo'lib qolmoqda.

Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fani O'zbekiston Respublikasi ta'lim tarbiya sohasidagi maqsad va vazifalarni muvaffaqiyatli hal qilishda jismoniy tarbiya va sport sohasi uchun yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlashda xizmat qiladi.

Fanning maqsadi va vazifalari

Fanni o'qitishdan maqsad: Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fanini o'qitishdan maqsad – magistrlarda bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchisiga kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarga ega qilish. Uzluksiz ta'lim tizimining barcha bosqichlariga bevosita aloqador bo'lgan uslubiy jihatlardagi yangilik va muammolarni o'rganish. Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fanini va boshqa o'zaro aloqador fanlarni o'qitish metodikasiga doir o'quv materiallar bilan uyg'unlikda o'rgatish. Magistrarni fan mutaxasisi sifatida shakllantirishda milliylik, tarixiylik, raqobatbardoshlik, zamonaviylik, izchillik, motivasiya, amaliylik hamda novatorlik kabi sifatlarni ko'zda tutgan holda ta'lim-tarbiya berish. Oliy ta'limning talablariga javob beradigan yuqori malakali jismoniy tarbiya va sport sohasi mutaxassislarni tayyorlashdan iboratdir.

Fanning vazifasi: Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fanining asosiy maqsadiga erishishda quyidagi vazifalarni amalga oshirish kerak bo'ladi:

- magistratura mutaxassisligi bo'yicha ob'ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilish metodikalarini o'rganish;
- eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o'rganish va bayon qilish;
- eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish;
- eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish, ularni tahlil qilish, xulosalar chiqarish va tavsiyalarni ishlab chiqish;
- mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarini o'tkazish, holatini tahlil qilish;
- o'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarini shakllantirish;
- mavzu bo'yicha o'qitishni texnologiyalashtirish variantlarini ko'rib chiqish va aniq variantini tanlash;
- aniq variant bo'yicha o'qitish texnologiyasini ishlab chiqish;

- talabalarni o`qitadigan va ularning bilimni nazorat qiladigan avtomatlashtirilgan dasturlarni ishlab chiqish;
- o`quv jarayonida hamda talabalarning o`quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalardan foydalanish;

Fan bo`yicha magistrning bilim, ko`nikma va malakalariga qo`yiladigan talablar

Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fanini o`zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida magistr:

– jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fanining maqsadi va vazifalari;

– magistratura mutaxassisligi bo`yicha ob`ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilish metodikalarini o`rganish;

– eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo`llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o`rganish va bayon qilish;

– eksperimental tadqiqotlarni o`tkazish;

– eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish, ularni tahlil qilish, xulosalar chiqarish va tavsiyalarni ishlab chiqish **haqida bilimga ega bo`lishi**;

– amaliy dasturlar paketi va ma`lumotlar bazalarini tuzish.

– mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo`yicha ilmiy-tadqiqotlarini o`tkazish, holatini tahlil qilish;

– o`rganilayotgan mavzu bo`yicha o`quv maqsadlarini shakllantirish;

– mavzu bo`yicha o`qitishni texnologiyalashtirish variantlarini ko`rib chiqish va aniq variantini tanlash;

– aniq variant bo`yicha o`qitish texnologiyasini ishlab chiqish;

– talabalarni o`qitadigan va ularning bilimni nazorat qiladigan avtomatlashtirilgan dasturlarni ishlab chiqish;

– o`quv jarayonida hamda talabalarning o`quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalardan foydalanishni **haqida ko`nikmalarga ega bo`lishi kerak**.

– magistrlik dissertatsiyasi mavzulari sohaning rivojlanish istiqboli va fan, ta`lim, texnika, texnologiya, iqtisodiyotdagi zamonaviy yutuqlar hamda kadrlar buyurtmachilarining talablarini hisobga olgan holda mavzularni tanlash;

– ishning bajarilish tartibi, ilmiy apparatini shakllantirish, adabiyotlar bilan ishlash, magistrlik dissertatsiyasining mazmuni tizimlashtirilgan ko`rinishda ilmiy-tadqiqot (yoki ilmiy-texnikaviy echim)ning dastlabki asoslarini, uning bajarilib borishini va olingan natijalarini qayd qilish. Bunda ilmiy asoslar (yoki ilmiy-texnikaviy echimlar) har taraflama tahlil qilinishi, mavjud muqobil variantlarda ko`rib chiqish;

– magistrlik dissertatsiyasi natijalari bo`yicha olingan ma`lumot matn yoki ko`rgazmali material ko`rinishida mustahkamlash, unda mavzuning nazariy yoki amaliy ahamiyatini isbotlash;

– magistrlik dissertatsiyasi himoyaga taqdim etish qonun qoidalari **haqida**

malakalarga ega bo`lishi kerak.

Fanning o`quv rejasidagi boshqa fanlar bilan o`zaro bog`liqligi va uslubiy jihatidan uzviyligi

«Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish» fani o`z mohiyatiga ko`ra mutaxassislik bo`yicha magistrlar tayyorlash o`quv rejasida ko`rsatilgan fanlar bilan uzviy bog`langan bo`lib, u magistrni kelajakdagi ta`lim jarayoniga tayyorlashga xizmat qiladi. Mazkur fan “Ilmiy tadqiqot metodologiyasi”, «Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat», “Jismoniy tarbiya va sport nazariyasi va metodologiyasi”, “Jismoniy rivojlanishni nazorat qilish va sport tibbiyoti”, “Jismoniy tarbiya va sportda menejment hamda marketing”, “Mutaxassislik fanlarini o`qitish metodikasi” kabi fanlar bilan o`zaro bog`langan holda uzviy ketma-ketlikda olib boriladi.

Fanning ta`limdagi o`rni

«Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish» fani ta`lim tizimida “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”dan kelib chiqadigan vazifalar, fan, texnika va texnologik taraqqiyotining bugungi darajasi bilan bo`lajak harbiy pedagoglarning kasbiy tayyorgarligi sifatini takomillashtirish, soha bo`yicha uzluksiz ta`lim tizimi bo`g`inlarini malakali kadrlar bilan ta`minlash, o`quv-tarbiyaviy jarayon sifatini xalqaro andozalar darajasiga ko`tarish, talimning yangi printsiplari uslublarini, ilg`or pedagogik va zamonaviy axborot texnologiyalarini keng joriy qilish, yoshlarni milliy tiklanish mafkurasi asosida tarbiyalash va umuminsoniy qadriyatlarni anglatish, Vatanga muhabbat, mustaqillik g`oyasiga sadoqat ruhida o`qitish va tarbiyalash, zamonaviy xorijiy o`quv markazlarida keyingi talim uchun sharoit yaratish, xorijiy mutaxassislar bilan raqobatdosh yuqori malakali jismoniy madaniyat bo`yicha kadrlar tayyorlash.

Fanni o`qitishda foydalaniladigan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar

«Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish» fanini o`qitish jarayonida magistrlar faoliyatini tashkil etish bo`yicha ishning jamoaviy, guruhli, kichik guruhli va individual shakllaridan foydalaniladi. Mashg`ulotlarni olib borishda ma`ruza, hikoya, suhbat, tushuntirish, ko`rsatish, mashq qilish, amaliy ish bajarish, muammoli va mustaqil ish bajarish kabi uslublar qo`llaniladi. Interfaol uslublardan “Klaster”, “Echim daraxti”, “BBB”, “Blits uyin”, “Aqliy xujum”, “Muammoli vaziyat”, “Toifalar jadvali”, “Insert”, “Pinbord”, “Venna diagrammasi” shuningdek “Keys-stadi” kabilarni qo`llash tavsiya etiladi.

Asosiy qism

Fanning nazariy mashg`ulotlari mazmuni

1-Modul Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fanining maqsadi va vazifalari.

Fanning maqsadi va vazifalari haqida ma'lumotlarga ega qilish. Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish tartibi haqida ma'lumotlarga ega qilish. Shu soha mutaxassislarini ilmiy tadqiqot ishlarini tahlil qilish haqida nazariy bilimlarga ega qilish. Adabiyotlar tahlili. Tajriba-sinov olib borish. Natijalarni matematik qayta hisoblash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

2-Modul Magistratura mutaxassisligi bo'yicha ob'ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilish metodikalarini o'rganish.

Ilmiy-tadqiqot ob'ektlarini tanlash hamda ularda tadqiqot o'tkazish bo'yicha nazariy bilimlarga ega qilish. Tashkilot bilan shartnoma tuzish. Ilmiy tadqiqotni qanday me'yorlar bilan o'tkazishning rejalarini tuzish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

3-Modul Eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o'rganish va bayon qilish.

Tajriba-sinovni o'tkazish uchun kerakli jihozlarni tanlab olish (mavzu bo'yicha). Testlarni o'lchash uchun sekundomer, dinamometr, stanovaya sila va boshqa zamonaviy jihozlarni o'rganish va amalda qo'llash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

4-Modul Eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish.

Eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish, ularni tahlil qilish, xulosalar chiqarish va tavsiyalarni ishlab chiqish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Tajriba-sinov o'tkaziladigan ob'ektlarni aniqlash va ular bilan shartnoma tuzish. Olingan natijalarni matematik qayta ishlash, tahlil qilish, ishonchlikni aniqlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

5-Modul Amaliy dasturlar paketi va ma'lumotlar bazalarini tuzish.

Olingan tajriba-sinovlarning bazasini to'plash. Qabul qilingan me'yorlar bo'yicha hisobotlar tuzish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

6-Modul Mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish holatini tahlil qilish.

Ilmiy rahbar bilan birgalikda mavzu bo'yicha tadqiqot o'tkazish holatini tahlil qilish. O'tkaziladigan tajribalarning vaqt me'yorlarini belgilash va uning jadvalini ishlab chiqish. Olingan tajriba-sinov natijalarining o'tkazilish holatlarini tekshirish va tahlil qilish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

7-Modul O'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarini shakllantirish.

O'rganilayotgan mavzu bo'yicha maqsad hamda vazifalarni aniq belgilash va ularni adabiyotlar tahlili asosida shakllantirish. Maqsad hamda vazifalarni reja asosida amalga oshirish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

8-Modul Mavzu bo'yicha o'qitishni texnologiyalashtirish variantlarini ko'rib chiqish va aniq variantini tanlash.

Mavzu bo'yicha texnologiyalashtirish variantlarini ko'rib chiqish. Qanday texnologiyalardan foydalanishning mavzuga mos variantlarini tanlash va aniq variantlarni ishlab chiqish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

9-Modul Aniq variant bo'yicha o'qitish texnologiyasini ishlab chiqish.

Mavzu bo'yicha aniq texnologiyalarni ishlab chiqish. Tanlangan o'qitish texnologiyasini ilmiy rahbar bilan hamkorlikda ishlab chiqish va uni amaliyotda qo'llash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

10-Modul Talabalarni o'qitadigan va ularning bilimni nazorat qiladigan avtomatlashtirilgan dasturlarni ishlab chiqish.

Ilmiy ishda nazarda tutilgan yangiliklar bilan tanishtirish va uni amalda ko'rsatish. Talabalarning bilimlarini nazorat qilish uchun test savollarini ishlab chiqish va sinab ko'rish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

11-Modul O'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.

O'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish uchun avval uning moddiy bazasini yaratish va shu asosda qanday axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning ro'yxatini tuzish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

12-Modul Magistrlik dissertatsiyasi mavzulari

Magistrlik dissertatsiyasi mavzularini sohaning rivojlanish istiqboli va fan, ta'lim, texnika, texnologiya, iqtisodiyotdagi zamonaviy yutuqlar hamda kadrlar buyurtmachilarining talablarini hisobga olgan holda mavzularni tanlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

13-Modul Ishning bajarilish tartibi

Ilmiy mavzusini shakllantirish, adabiyotlar bilan ishlash, magistrlik dissertatsiyasining mazmunini tizimlashtirilgan ko'rinishda ilmiy-tadqiqot (ilmiy-texnikaviy yechim)ning dastlabki asoslarini, uning bajarilib borishini va olingan natijalarini qayd qilish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Bunda ilmiy asoslar (yoki ilmiy-texnikaviy yechimlar) har taraflama tahlil qilinishini mavjud muqobil variantlarda ko'rib chiqish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Kirish, adabiyotlar tahlili, nazorat va tajriba guruhlarining o'zlashtirish darajalarini matematik hisoblash, qanday texnologiyalardan foydalanilganligi, natijalari, xulosalari haqida ma'lumotlarga ega qilish.

14-Modul Magistrlik dissertatsiyasi natijalari

Magistrlik dissertatsiyasi natijalari bo'yicha olingan ma'lumot matn yoki ko'rgazmali material ko'rinishida mustahkamlash, unda mavzuning nazariy yoki amaliy ahamiyatini isbotlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Nazorat va tajriba guruhlarining natijalari, matematik hisoblash, jadvallar, ishonchliligi va ishonchsizligi (korelatsiyasi) ko'rsatish kerak. Natijasi. Xulosasi haqida ma'lumotlarga ega qilish.

15-Modul Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish

Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish qonun-qoidalari. Kafedraning qarori, ilmiy rahbarning xulosasi, taqrizlar haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Seminar mashg'ulotlarning tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

«Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish» fanini seminar mashg'ulotlarini o'rganish jarayonida muammoli ma'ruzalar o'tkazish, interfaol metodlar, bahs va debat darslari, vaziyatli masalalarni qo'llash, shuningdek axborot texnologiyalari qo'llashdan tashqari ta'lim muassasalarining ilg'or tajribalarni o'rganish orqali o'rgatish maqsadga muvofiq bo'ladi.

«Ta'lim to'g'risida»gi Qonun va «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»ni amalga tatbiq etish jarayonida «Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish» fanining o'rni, uning predmeti, maqsad va vazifalari. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari. Jismoniy madaniyat metodikasi fan sifatida. Jismoniy madaniyat metodikasining tadqiqot metodlari.

«Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish» fanidan ta'lim berishning didaktik tamoyillari to'g'risidagi tushunchalar. Ta'lim va tarbiyaning birligi; onglilik va faollik; ilmiylik va tizimlilik; nazariya va amaliyotning bog'liqligi; ko'rgazmalilik; yosh va individual xususiyatlarning e'tiborga olinishi; bilimlarni o'zlashtirishni puxtaligi va mustakamlab borilishi. SHaxs bilim ko'nikma va malakalarini shakllantirish jarayonining xususiyatlari.

Tavsiya etilayotgan seminar mashg'ulotlarning mavzulari:

Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fanining maqsadi va vazifalari.

Magistratura mutaxassisligi bo'yicha ob'ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilish metodikalarini o'rganish.

Eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o'rganish va bayon qilish.

Eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish.

Amaliy dasturlar paketi va ma'lumotlar bazalarini tuzish.

Mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish holatini tahlil qilish.

O'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarini shakllantirish.

Mavzu bo'yicha o'qitishni texnologiyalashtirish variantlarini ko'rib chiqish va aniq variantini tanlash.

Aniq variant bo'yicha o'qitish texnologiyasini ishlab chiqish.

Talabalarni o'qitadigan va ularning bilimini nazorat qiladigan avtomatlashtirilgan dasturlarni ishlab chiqish.

O'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.

Magistrlik dissertatsiyasi mavzulari
Ishning bajarilish tartibi
Magistrlik dissertatsiyasi natijalari
Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish

Mustaqil ta`limni tashkil etishning shakli va mazmuni

Magistratura talabasi mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o`quv qo`llanmalar bo`yicha fan boblari va mavzularini o`rganish;
- tarqatma materiallar bo`yicha ma`ruzalar qismini o`zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo`yicha fanlar bo`limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- talabaning o`quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog`liq bo`lgan fanlar bo`limlari va mavzularini chuqur o`rganish;

- faol va muammoli o`qitish uslubidan foydalaniladigan o`quv mashg`ulotlari;

Magistr mustaqil ta`lim jarayonida mazkur fanning muayyan o`ziga xosliklarini hisobga olgan holda quyidagi mavzularni mustaqil o`rganish tavsiya etiladi:

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta`limning mavzulari:

Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish fanining maqsadi va vazifalari.

Magistratura mutaxassisligi bo`yicha ob`ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilish metodikalarini o`rganish.

Eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo`llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o`rganish va bayon qilish.

Eksperimental tadqiqotlarni o`tkazish.

Amaliy dasturlar paketi va ma`lumotlar bazalarini tuzish.

Mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo`yicha ilmiy-tadqiqotlarni o`tkazish holatini tahlil qilish.

O`rganilayotgan mavzu bo`yicha o`quv maqsadlarini shakllantirish.

Mavzu bo`yicha o`qitishni texnologiyalashtirish variantlarini ko`rib chiqish va aniq variantini tanlash.

Aniq variant bo`yicha o`qitish texnologiyasini ishlab chiqish.

Talabalarni o`qitadigan va ularning bilimni nazorat qiladigan avtomatlashtirilgan dasturlarni ishlab chiqish.

O`quv jarayonida hamda talabalarning o`quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.

Magistrlik dissertatsiyasi mavzulari

Ishning bajarilish tartibi

Magistrlik dissertatsiyasi natijalari

Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish

Dasturning informatsion-uslubiy ta`minoti

Didaktik vositalar

- 1. Jihozlar va uskunalar, moslamalar:** o`quv bazasi, joy maketlari, plakatlar, elektron doska –Hitachi, LCD monitor, elektron ko`rsatkich.
- 2. Video audio uskunalar:** video, audiomagnitofon, ovoz kuchaytirgich.
- 3. Kompyuter va multimediali vositalar:** kompyuter, Dell tipidagi proektor, DVD- diskovod, Web- kamera, videoproektor (glazok).

Foydalaniladigan adabiyotlar ro`yxati

Asosiy adabiyotlar:

№	Muallif	Adabiyot nomi	Adabiyot turi	Nashr yili
1	Ф.А.Керимов	Спорт соҳасида илмий тадқиқотлар	дарслик	Т.:ЗАР ҚАЛАМ нашриёти 2004
2	Ф.А.Керимов	Спортда прогнозлаштириш ва моделлаштириш	дарслик	ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.
3	Саломов Р.С.	Спорт машғулотларининг назарий асослари	ўқув қўлланма	ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.
4	Гончарова О.В.	Ёш спортчиларнинг жисмоний қобилиятларини ривожлантириш	ўқув қўлланма	Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.

Qo`shimcha adabiyotlar:

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қураимиз. Тошкент “Ўзбекистон” – 2017 й.
2. Ш.Мирзиёев Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. “Ўзбекистон” НМИУ, 2016 й.
3. Ш.Мирзиёев Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш –

юрт тараққиёти ва халқ фаравонлигининг гарови. “Ўзбекистон” НМИУ, 2016 й.

4. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947 сонли Фармони.

5. Абдуллаев А., Хонкелдиев Ш.Х. “Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси” ўқув қўлланма Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.

6. Маҳкамджанов К.М., Туленова Х.Б. “Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси” ўқув қўлланма Т.: ТДПУ нашриёти 2001-2002 й.

Elektron ta`lim resurslari

1. www.pedagog.uz
2. www.ziyonet.uz
3. www.lex.uz
4. www.bilim.uz
5. www.gov.uz