

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**“IPAK YO‘LI” TURIZM VA MADANIY MEROS XALQARO  
UNIVERSITETI**

**ALLABAYEV JAHONGIR DJAMOLIDINOVICH**

**ZAMONAVIY JAMIYATDA YOSHLARNING MEHNATDAN  
BEGONALASHUVINI OLDINI OLISHNING IJTIMOY-FALSAFIY  
JIHATLARI**

**09.00.04 – Ijtimoiy falsafa**

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI  
AVTOREFERATI**

**Samarqand -2023**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati  
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
philosophical sciences**

**Allabayev Jahongir Djamolidinovich**

Zamonaviy jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishning  
ijtimoiy-falsafiy jihatlari ..... 3

**Аллабаев Жахонгир Джамолович**

Социально-философские аспекты профилактики отчуждения молодёжи от  
труда в современном обществе..... 21

**Allabayev Jahongir Djamolidinovich**

Socio-philosophical aspects of prevention of alienation of youth  
from work in modern society ..... 39

**E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati**

Список опубликованных работ  
List of published works ..... 43

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**“IPAK YO‘LI” TURIZM VA MADANIY MEROS XALQARO  
UNIVERSITETI**

**ALLABAYEV JAHONGIR DJAMOLIDINOVICH**

**ZAMONAVIY JAMIYATDA YOSHLARNING MEHNATDAN  
BEGONALASHUVINI OLDINI OLISHNING IJTIMOIIY-FALSAFIY  
JIHATLARI**

**09.00.04 – Ijtimoiy falsafa**

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI  
AVTOREFERATI**

**Samarqand -2023**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida B2021.3.PhD/Fal384 raqam bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya "Ipak yo'li" turizm va madaniy meros xalqaro universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.samdu.uz) va «ZiyoNet» Axborot ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Negmatova Shaxzoda Shuxratovna**  
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

**Rasmiy opponentlar:**

**Xajiyeva Maksuda Sultanovna**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Sharipov Abduxakimjon Ziyoidinovich,**  
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

**Yetakchi tashkilot:**

**Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/30.12.2019.F.02.02 raqamli Ilmiy kengashning 2023-yil «\_\_\_» \_\_\_\_\_ soat \_\_\_ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 140104, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15-uy. Tel.: (8366) 239-13-87, 239-11-40; faks: (8366) 239-11-40; ye-mail: rektor@samdu.uz Samarqand davlat universiteti, Bosh bino, 1-qavat, 105-xona).

Dissertatsiya bilan Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (№\_\_-raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 140104, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15-uy. Tel.: (8366) 239-13-87, 239-11-40; faks: (8366) 239-11-40).

Dissertatsiya avtoreferati 2023-yil «\_\_\_» \_\_\_\_\_ kuni tarqatildi.  
(2023-yil «\_\_\_» \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_\_ raqamli reestr bayonnomasi).

**S.A.Choriyev**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash rais o'rinbosari,  
falsafa fanlari doktori, professor

**X.A.Djurakulov**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash kotibi,  
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

**A.R.Samadov**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi,  
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahonda globallashuvning jadallashishi oqibatida tarixan shakllangan turli xil jamiyatlarning o'ziga xos qadriyatlar tizimi transformatsiyaga uchramoqda. Bu esa yosh avlodning mehnat faoliyati bilan bog'liq tushunchalariga ham sezilarli ta'sir ko'rsatib, ularda mehnatga bo'lgan munosabat, nafaqat yuqori malakali mutaxassis bo'lishga, aksar hollarda, moddiy boylik orttirish, kasbiy faoliyatida muayyan martabaga erishish va ayrim holatlardagina, o'z-o'zini anglash strategiyasi bilan bog'liqligi namoyon bo'lmoqda. Shu nuqtai nazardan, yosh avlodning yuqori darajada iqtisodiy munosabatlardagi faolligi va kasbiy motivatsiyasini yanada oshirish, mehnatga bo'lgan munosabatini o'zgartirish, mehnatdan begonalashuvining oldini olish mexanizmlari hamda zamonaviy usul-vositalarini aniqlash zaruriyati saqlanib qolmoqda.

Jahon ilm-fanida olib borilgan bugungi tadqiqotlardan ma'lum bo'ladiki, yoshlarning mehnat dunyosidagi qadriyatlari, ustuvorliklari va afzalliklarni o'rganish, ularning mehnat faoliyati yo'nalishlari mazmunini ochib berishga va yoshlarni mehnat jarayonidagi xatti-harakatlarining ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar ishtirokidagi darajasi hamda ijtimoiy ahamiyatga ega mehnat munosabatlari doirasidagi insonparvarlik tamoyillarini aniqlashga imkon beradi. Zero, inson begonalashuvining ijtimoiy, psixologik oqibatlari va mehnat munosabatlarining begonalashuv konteksti bilan bog'liq tadqiqotlar zamonaviy dunyo ilmiy fondida muhim ahamiyat kasb etadi. Shu ma'noda, yoshlarni mehnatdan begonalashuvining oldini olish mexanizmlari, takomillashgan usul-vositalari, mehnat munosabatlariga kirishayotgan yangi kadrlar avlodining yosh, jins, mentalitet, ruhiy va jismoniy imkoniyatlariga tayangan mezonlari va tamoyillarini ijtimoiy-falsafiy jihatdan tadqiq qilish dolzarb masalalardan biriga aylanmoqda.

Mamlakatimizda bugungi kunda olib borilayotgan ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, huquqiy sohalardagi tub islohotlar yoshlarni har tomonlama kamol topishlari bilan bir qatorda, ularning mehnatga bo'lgan faol va ijobiy munosabatlarini shakllantirish masalasini ham ifodalab kelmoqda. "Faqat o'zini o'ylash, mehnatga, oilaga yengil qarash, iste'molchilik kayfiyati turli yo'llar bilan odamlar, ayniqsa, yoshlar ongiga ustamonlik bilan singdirilyabdi"<sup>1</sup>. Ayniqsa, yoshlarning o'z mehnat faoliyatidan qoniqmasligi, asl mohiyatidan uzoqlashishi, mehnat munosabatlari doirasida o'zligini anglashga qodir bo'lmasligi yoxud buni tan olmasligi bilan bog'liq jarayonlar kuchaymoqda. Shu ma'noda, yoshlarimizda mehnatsevarlik tuyg'usini oshirish mavzulariga murojaat qilish, izlanishlar olib borish va ularda tadbirkorlik, ishbilarmonlik tashabbusini rivojlantirishning konseptual asoslarini tadqiq qilish dolzarb ahamiyatga ega bo'lib qolmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2020-yil 29-oktabrdagi PF-6097-son "Ilm-fanni 2030-yilgacha

---

<sup>1</sup> Mirziyoyev Sh. Jamiyat hayotining tanasi iqtisodiyot bo'lsa, uning joni va ruhi ma'naviyatdir. <https://president.uz/uz/lists/view/4089>

rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 25-yanvardagi PF-5313-son “Umumiy o‘rta, o‘rta maxsus va kasb-hunar ta’limi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari va 2017-yil 20-apreldagi PQ-2909-son “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarori hamda mazkur faoliyatlarga tegishli boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu tadqiqot muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi.** Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

**Muammoning o‘rganilganlik darajasi.** XX asr jamiyatning ijtimoiy tuzilishida va inson faoliyatida shunday o‘zgarishlarni keltirib chiqardiki, bu inson sub’ektivligini, uning barcha ko‘rinishlarida falsafiy anglash zaruriyatini paydo qildi. Hozirgi davrda mavjud ijtimoiy munosabatlar va ilg‘or texnologiyalar taraqqiyoti nafaqat katta ijobiy o‘zgarishlarni yuzaga chiqardi, balki insonni mehnatdan begonalashuviga ham asosiy sabablardan biri bo‘lib qolmoqda. Bunga asos bo‘ladigan g‘oyalar xorij olimlarining fundamental asarlari, shuningdek, ularning texnogen dunyoda inson begonalashuvining turli xil jihatlarini ifoda etuvchi maqolalarida keltirib o‘tilgan. Jumladan, J.J.Russo, T.Karleylya, A.Shopengauer, N.Ya.Danilevskiy, K.N.Leontev, Y.Shumpeter<sup>2</sup>, E.Dyurkgeym, Z.Freyd, F.Nisse, A.Bergson, T.Parsons<sup>3</sup>, K.Manngeym, R.Mixels, O.Shpengler, Ortega-i-Gasset, A.Veber, M.Veber, N.A.Berdyaev, I.P.Karsavin, D.Lukach, G.Marsel, E.Fromm, G.Markuze, A.Toynbi, R.Mills, E.Kanetti, K.G.Yung, E.Agassi, T.Adorno, M.Xorkxaymer, O.Kirxner, V.Benyamin, Yu.Xabermas, A.Shmidt, N.Luman, O.Negt, A.Vellmer va boshqalarni kiritish mumkin.

Olib borilgan tadqiqotlardan ma’lum bo‘ladiki, ular avvalambor, inson begonalashuvining ijtimoiy, psixologik va ijtimoiy-psixologik oqibatlarini, umumiy faoliyatga va begona ta’sirlarning paydo bo‘lishining protsessual asoslariga bog‘liq bo‘lmagan holatlar orqali o‘rganishni maqsad qilib oladilar. Ya’ni, ularning bunday yondashuvdan asosiy maqsadi, aslida insonni begonalashtirish holatlarini yoritish bilan bog‘liq holda namoyon bo‘ladi.

MDH doirasida begonalashuv va mehnatdan begonalashuv muammolari A.I.Averyanov, I.V.Blauberg, N.N.Moiseev, J.A.Petrushenko, V.N.Sagatovskiy, M.I.Setrov, S.D.Ilenkova<sup>4</sup>, B.C.Stepin, A.I.Uemov, Ye.V.Ushakova, V.P.Fofanov, E.G.Yudin, V.I.Kolosnitsin, S.V.Ildemenov<sup>5</sup>, S.I.Kovolev, V.I.Kopalov,

<sup>2</sup> Шумпетер Ю. Теория экономического развития: исследования предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента I цикла конъюнктуры. –М, 1982.

<sup>3</sup> Парсонс Т. Система современных обществ. –М.: Аспект-Пресс, 1998. –С.15-16.

<sup>4</sup> Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент. –М.: Меси, 2000.

<sup>5</sup> Ильдеменов С.В. Инновационный менеджмент. –М.: ИНФРА-М, 2002.

A.Kurella, Yu.S.Yakoves<sup>6</sup>, S.I.Narskiy, T.I.Oyzerman, M.M.Rozentali, E.M.Sitnikov va boshqalar tomonidan tahlil qilingan bo‘lib, mazkur tadqiqotlarda mehnat munosabatlarining begonalashuv kontekstida namoyon bo‘lishi iqtisodiy taraqqiyot ko‘rsatkichlariga ta’siri, inson ruhiy olamining destruktiv omillar ta’sirida begonalashuv holatiga o‘tishi va uning oqibatlarini atroflicha o‘rganilgan.

Respublikamizda yoshlarning mehnatga munosabati masalalari ijtimoiy-falsafiy, iqtisodiy, huquqiy va siyosiy jihatdan S.Shermuxamedov, M.Abdullaeva, Q.Nazarov, S.Mamashokirov, J.Yaxshilikov<sup>7</sup>, N.Muxamadiyev, Sh.Negmatova<sup>8</sup>, Sh.N.Zaynutdinov, N.Q.Zokirova, L.P.Maksakova, D.A.Ortiqova, R.A.Ubaydullayeva, B.X.Umurzakov, Sh.R.Xolmo‘minov, K.Z.Xomitov, X.A.Rahmonqulov, T.A.Umarov, B.B.Samarxo‘jayev, V.Yo.Ergashev, Yu.Tursunov, S.Hamrayev, G.A.Matkarimova, B.N.Valiyev<sup>9</sup>, I.B.Samiyev, N.Nosirova, N.U.Arabov<sup>10</sup>, L.P.Maksakova, L.N.Djurayev<sup>11</sup>, X.Xolikova va boshqa shu kabi olimlar tomonidan o‘rganilganligini alohida qayd etish zarur. Yuqorida tahlil qilingan tadqiqotlarda yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishning ijtimoiy-falsafiy jihatlari alohida tadqiqot mavzusi sifatida o‘rganilmagan. Bu esa dissertatsiya ishining dolzarflik darajasi yuqori ekanligidan dalolat beradi.

**Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilayotgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi.** Mazkur dissertatsiya ishi “Ipak yo‘li” turizm va madaniy meros xalqaro universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq 17-03/41-son “Ijtimoiy muammolarni hal etishda turizm madaniyatini rivojlantirishning innovatsion usullarini takomillashtirish” mavzusidagi ilmiy loyihasi doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** zamonaviy jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuvi masalalarini ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan o‘rganish va mehnatga pozitiv munosabatni shakllantirish yuzasidan taklif-tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

yoshlarning mehnatdan begonalashuvini tizimli tahlil etib, uning inson faoliyatida namoyon bo‘lish xususiyatlarini aniqlash;

“begonalashuv” va “mehnatdan begonalashuv”ning ijtimoiy-tarixiy genezisi va ularning falsafiy tahlilini ochib berish;

yoshlarda mehnat madaniyatini yuksaltirishda an’ana, tarix va ma’naviy merosning o‘rnini yoritib berish;

---

<sup>6</sup> Яков Ю.С. Глобальные экономические трансформации XXI века. –М.: Экономика, 2011. – С. 381..

<sup>7</sup> Yaxshilikov J.Ya., Muhammadiyev N.E. Milliy g‘oya-taraqqiyot strategiyasi. –T.: «Fan», 2017. – B. 566.

<sup>8</sup> Negmatova Sh.Sh. O‘zbekistonda sog‘lom raqobatni rivojlantirishning ma’naviy, axloqiy va huquqiy jihatlari. –T: Fan, 2016.

<sup>9</sup> Valiyev B.N. Iqtisodiy madaniyat va uni shakllantirish omillari: fal.f.n. ...avtoreferati. –T.: O‘zMU, 2004.

<sup>10</sup> Arabov N.U. O‘zbekiston respublikasida mehnat bozori infratuzilmasini rivojlantirish samaradorligini oshirish. Iqtisodiy fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. –Toshkent, 2018.

<sup>11</sup> Djurayev L.N. Zamonaviy O‘zbekiston jamiyatida yoshlar iqtisodiy madaniyatining transformatsiyalashuvi – innovatsion sotsiomadaniy fenomen sifatida. Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. –Samarqand, 2021.

yoshlarning mehnat bozorida begonalashuvining jamiyat taraqqiyotiga ta'sirini oldini olishdagi ijtimoiy-madaniy omillarni ochib berish;

yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishda milliy ta'lim- tarbiya tizimi va qadriyatlar ahamiyatini asoslash;

yoshlarda mehnat madaniyati tafakkurini yuksaltirishning o'ziga xos jihatlarini yoritish va ilmiy xulosalar, taklif-tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

**Tadqiqotning obyektini** zamonaviy jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuv jarayoni tashkil etadi.

**Tadqiqotning predmeti** zamonaviy jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuvning mohiyati, shakl va vositalari, kelib chiqish omillari va oqibatlarini ilmiy asoslash bilan belgilanadi.

**Tadqiqotning usullari.** Dissertatsiyada tarixiylik, mantiqiylik, tizimlilik, umumlashtirish, qiyosiy tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

mehnatdan begonalashuvga olib keluvchi texnogen taraqqiyot, qo'rquv, dangasalik, vaqtni ratsional taqsimlay olmaslik, mehnat munosabatlariga aloqador subyektlardan nafratlanish kabi obyektiv va subyektiv omillar insoniy mas'uliyatni pasayishiga olib kelishi dalillangan;

insondagi ojizlik, ma'nosizlik, izolyatsiya, o'z-o'zini begonalashtirish holatlari asosida mehnatdan begonalashuv va ma'naviy inqirozning dialektik aloqadorligi aniqlangan;

mehnatdan begonalashuv inson hayotining barcha jabhalariga destruktiv ta'sir etib, jamiyatda xaotik holatni vujudga keltirishi determinizm nuqtai nazaridan asoslangan;

mehnatdan begonalashuvning oldini olishda ta'lim va tarbiya tizimida aksiologik yondoshuvning ustuvorlashuviga erishish zaruriyati ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan asoslangan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishning ijtimoiy-ma'naviy ahamiyati va bu jarayonning istiqbolda ijobiy ahamiyati yuzasidan ko'rsatmalar ishlab chiqilgan;

yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishda umuminsoniy va milliy qadriyatlarning ahamiyati ilmiy-nazariy asoslangan hamda taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan;

yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishda iqtisodiy dunyoqarash, innovatsion texnologiyalarning roli, mehnat madaniyatini yuksaltirishning strategik yo'nalishlari hamda yoshlarning jamiyat hayotida ma'naviy-ruhiy muhitga moslashish yo'llari ko'rsatilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi.** Tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalardan olinganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda muhokamadan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari yuzasidan berilgan xulosalar, taklif ishlab chiqilganligi va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani hamda



olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati unda o‘z aksini topgan xulosalar zamonaviy jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishga qaratilgan zamonaviy tadqiqotlar olib borish, innovatsion yondashuvlarni ijtimoiy-falsafiy jihatdan boyitish, ishlab chiqilgan kategorial tushunchalar asosida kelgusida ilmiy-tadqiqot va pedagogik faoliyat mazmunini takomillashtirishda, falsafa, psixologiya, sotsiologiya, politologiya fanlarining mehnatdan begonalashuvini oldini olish borasidagi, ijtimoiy taraqqiyotga ijobiy ta’siri bo‘yicha mavzularini boyitishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati unda o‘z aksini topgan nazariy xulosalar va umumlashmalar, konkret amaliy taklif-tavsiyalardan O‘zbekiston Respublikasi Mehnat va bandlik vazirligi, Ma’naviyat va ma’rifat markazining joylardagi bo‘limlari, fuqarolik yig‘inlari, O‘zbekiston yoshlar agentligi faoliyatida, shuningdek, oliy va o‘rta maxsus ta’lim muassasalar faoliyatida foydalaniladigan o‘quv qo‘llanmalar va darsliklarni tayyorlashda qo‘llash mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** Zamonaviy jamiyatdagi yoshlarning mehnatdan begonalashuvining o‘ziga xos xususiyatlarini o‘rganish bo‘yicha ishlab chiqilgan takliflar asosida:

mehnatdan begonalashuvga olib keluvchi texnogen taraqqiyot, qo‘rquv, dangasalik, vaqtni ratsional taqsimlay olmaslik, mehnat munosabatlariga aloqador sub’ektlardan nafratlanish kabi obyektiv va subyektiv omillar insoniy mas’uliyatni pasayishiga olib kelishi dalillanganligiga oid taklif va tavsiyalardan Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazining 2022-yilda ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar dasturi III yo‘nalishiga oid oila, ta’lim tashkilotlari va mahallalarda ma’naviy tarbiyaning uzviylikini ta’minlashga doir chora-tadbirlarning “Yoshlar tarbiyasida an’ana va qadriyatlarimizning o‘rni va ahamiyati” mavzusidagi 14-bandi ijrosini ta’minlashda foydalanilgan (Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazining 2022 yil 18-iyuldagi 02/02/1183-son ma’lumotnomasi). Natijada, dissertatsiyada ilgari surilgan takliflar, tavsiya va xulosalar mamlakatimizni rivojlanishida yosh avlodni mehnatga ratsional munosabatida bo‘lish yosh mutaxassislarining bilim va kasbiy darajasi va ularning mehnat dunyosidagi motivatsiyasini yuksaltirishga xizmat qilgan;

insondagi ojizlik, ma’nosizlik, izolyatsiya, o‘z-o‘zini begonalashtirish holatlari asosida mehnatdan begonalashuv va ma’naviy inqirozning dialektik aloqadorligi aniqlanganligiga oid taklif va tavsiyalardan O‘zbekiston “Milliy tiklanish” demokratik partiyasi hududiy kengashlari tomonidan o‘tkazilgan yoshlar o‘rtasidagi mehnatdan begonalashuv muammosini siyosiy va ijtimoiy tafakkurini rivojlantirish milliy mentalitetimizdan va milliy qadriyatlarimizdan kelib chiqib, yoshlarni kasb-hunarga yo‘naltirish, mehnat bozori holatidan

xabardor qilish, aniq mutaxassisliklarga bo'lgan talab, kasb-hunar ta'limi imkoniyatlari va mehnat qonunchiligi asoslarini tushuntirishga qaratilgan siyosiy-huquqiy tadbirlarida keng foydalangan (O'zbekiston "Milliy tiklanish" demokratik partiyasi Markaziy kengashining 2022-yil 17-iyundagi 02/05-127-son ma'lumotnomasi). Natijada, 2020-2024-yillarga mo'ljallangan saylovoldi dasturidagi ustuvor vazifalaridan bo'lgan aholining elektorat qismi bandligi, birinchi navbatda, xotin-qizlar va yoshlar o'rtasida hunarmandchilik, oilaviy tadbirkorlik, kasanachilikni rivojlantirish evaziga ularni ish bilan ta'minlashni kengaytirishga qaratilgan tashkiliy-huquqiy shart-sharoitlarni yaratishda asos bo'lib xizmat qilgan;

mehnatdan begonalashuv inson hayotining barcha jabhalariga destruktiv ta'sir etib, jamiyatda xaotik holatni vujudga keltirishi determinizm nuqtai nazaridan asoslanganligiga oid taklif-tavsiyalardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan F-7-23-raqamli "O'zbekistonda iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida mehnat bozorining rivojlanish xususiyatlari va aholi bandligini oshirish yo'llari" mavzusidagi loyiha doirasida belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2023-yil 12-yanvardagi 04/11-138-son ma'lumotnomasi). Natijada, loyihani yanada takomillashtirishga va keng jamoatchilik uchun mehnatdan begonalashuvning tarixiy genezisi va falsafiy qarashlar evolyutsiyasi hamda hozirgi davrda yoshlarning ma'naviy begonalashuvi va mehnatdan uzoqlashuvining o'zaro aloqadorligi, ob'ektiv sharoitlar va sub'ektiv omillarni tahlil qilishga xizmat qilgan;

mehnatdan begonalashuvning oldini olishda ta'lim va tarbiya tizimida aksiologik yondoshuvning ustuvorlashuviga erishish zaruriyati ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan asoslanganiga doir taklif va tavsiyalardan Samarqand viloyat teleradiokompaniyasi tomonidan e'fira uzatilgan "Assalom Samarqand" teleko'rsatuvi dastur ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (Samarqand viloyat teleradiokompaniyasining 2022-yil 20-yanvardagi 01-11/15-son ma'lumotnomasi). Natijada, Uchinchi Renessans bo'sag'asida turgan Yangi O'zbekiston yoshlariga "Mehnat madaniyatini yuksaltirish, zamonaviy ilmlarni mukammal egasi bo'lish va yurtimizda bo'layotgan demokratik o'zgarishlar, yoshlarga bo'layotgan e'tibor davlat siyosati darajasida ekanligi, zamonaviy jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuvini tanqidiy tahlil qilishda buyuk ajdodlarimizning boy ma'naviy merosini o'rganish hamda ularning insonparvarlik g'oyalarini hayotga keng tadbiiq etishda ilmiy metodologik qo'llanma sifatida xizmat qilgan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 8 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida ma'ruza ko'rinishida bayon etilgan hamda aprobatsiyadan o'tgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.** Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 22 ta ilmiy ish, jumladan, 1 ta risola, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya

etilgan ilmiy nashrlarda 9 ta maqola (6 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnalda) chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uchta bob, to‘qqizta paragraf, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 122 betni tashkil etadi.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

**Kirish** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning o‘rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi asoslangan, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi, ob‘ekti, predmeti, metodlari, maqsad va vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, dissertatsiyaning tuzilishi bo‘yicha ma‘lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Yoshlarning mehnatdan begonalashuvini tadqiq qilishning falsafiy-metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida, zamonaviy moliyaviy va pandemiya inqirozi inson munosabatlarining turli sohalarida, ayniqsa, mehnat munosabatlari sohasida ko‘plab muammolarini keltirib chiqarishi hamda ushbu salbiy jarayondan ta’sirlangan qatlam sifatida yoshlar ham kata talofat ko‘rishi keltirib o‘tilgan. Aynan yoshlar huquqiy davlat va fuqarolik jamiyatining eng faol tarkibiy qismi hisoblanadi. Chunki ular turli sohalarda innovatsion loyihalar va texnologiyalarni joriy etishga yaxshiroq moslashgan, ular prinsipial jihatdan yangi bilim va g‘oyalarning konsentratsiyasi, ular harakatchan va hayotlarini qurish uchun katta kuchga ega ijtimoiy qatlam hisoblanadi. Yoshlarning aksariyat qismida mehnatga bo‘lgan o‘zgacha kayfiyat va xatti-harakatlarni to‘g‘ri yo‘lga qo‘yish bozor iqtisodiyotiga ega jamiyatda hayot va mehnatga bo‘lgan alohida e‘tiborni ko‘rsatadi. Umuman olganda, yosh avlod hozirgi sharoitga yaxshi moslashib, keksa avlodga qaraganda zamonaviy iqtisodiy tizimga chuqurroq kirib boradi. Bugungi kunda yosh avlod o‘zini jamiyat taraqqiyoti barqarorligining asosiy omili va aksariyat hollarda jamiyatdagi tub o‘zgarishlarning harakatlantiruvchi kuchi sifatida qaraladi. Begonalashuv - bu inson faoliyati, uning natijalari, shuningdek sub‘ektining o‘zi tashqi, mustaqil, inson ustidan hukmronlik qiladigan va uning boshqaruvidan tashqariga aylanishi bilan tavsiflanadigan ijtimoiy jarayonidir. Begonalashuv atamasini falsafiy nuqtayi nazardan asoslab bergan faylasuf olim Lyudvig Feyerbax hisoblanadi. U begonalashuv kishida qo‘rquv, qaramlik kabi ruhiy holatlarni keltirib chiqaradi deb hisoblagan. Bu kabi salbiy vaziyatlar avlodlar o‘rtasidagi tushunmovchiliklarda yaqqol namoyon bo‘ladi. Odamlarning bir-birini tushunmasligi, qalban va fikran uzoqligi, munosabatlaridagi me‘yorning buzilishi, jamiyatda o‘z o‘rnini topolmasligi begonalashuvning tub ildizini tashkil etadi.

Siyosiy va mafkuraviy sohalarda yuzaga keladigan begonalashuv munosabatlari nisbatan kamroq o‘rganilgan bo‘lsa-da, bir xil ahamiyatga ega. Ammo biz uchun mehnat sohasi bilan bog‘liq bo‘lgan begonalashuv muammosi yanada dolzarbdir. Begonalashuvning yana bir xususiyati shundaki, u hozirgi

zamonning xronotopini taxmin qiladigan ijtimoiy munosabatlarning bir turidir. Bu shuni anglatadiki, bu jarayon na o'tmish rejimida - uning haqiqiy bajarilishi sifatida, na kelajak rejasida - konstruktiv niyat sifatida amalga oshirilishi mumkin emas. Begonalashuvdan chiqarishda asosiy narsa bu haqiqiy qarama-qarshiliklarni hal qilish jarayonidir, buning ortida konstruktiv niyatlar rejimidan ularni haqiqiy bajarish rejimiga o'tishdir.

Ayni shu ma'noda nafaqat butun jahon balki mamlakatimiz yoshlarining mehnat faoliyatini falsafani muhim muammolaridan hisoblangan begonalashuv jarayoni xususan yoshlarni mehnatdan begonalashuvini sabab va oqibatlarini ilmiy nuqtayi nazardan o'rganish dolzarb ahamiyatga ega. Zero, boshqa fan sohalari qatori falsafa ham doimo insonga yaxshi hayot, avvalo, yosh avlodning faol mehnat tarbiyasiga ega bo'lishi kerakligini uqtirib kelgan. Bundan tashqari, mehnat asosida yaxshi hayot kechirish donolikning jamiyat va ijtimoiy sohada ildiz otishiga, odamlarni ong va birlik chegarasida birlashtirishga imkon bergan. Yaxshi yashash va munosib hayot kechirish bu odamlarni donolik va insonparvarlikka yetaklaydi va hayotdagi turli qiyinchiliklar va murakkabliklarni yengish uchun qulay shart-sharoit yaratadi. Demak, falsafa, bir tomondan, borliq mohiyatiga e'tibor qaratadi, boshqa tomondan, mehnat qilib yaxshi turmush kechirishning axloqiy va siyosiy asoslarini muhokama qiladi. Buning sababi shundaki, odamlar ongli va ongsiz ravishda falsafa bilan bog'liq bo'lib, bu bog'liqlik va mehnatning har qanday shakli odamlarning umumiy ehtiyojlari bilan bog'liq.

Mehnat - bu inson va jamiyat ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan maqsadga muvofiq, ongli faoliyatdir. Ushbu faoliyat jarayonida inson mehnat qurollari yordamida tabiat ob'ektlarini o'zlashtiradi, o'zgartiradi va o'z maqsadlariga moslashtiradi, ob'ektlar va tabiat hodisalarining mexanik, fizikaviy va kimyoviy xususiyatlaridan foydalanadi va ularni oldindan belgilab qo'yilgan maqsadga erishish uchun bir-biriga o'zaro ta'sir qiladi. Kishilarning mehnat faoliyati shartli ravishda kundalik, moslashuvchi, izlanuvchi va ijodkorlik ko'rsatkichlari sifatida ifodalanadi. Mehnatdan begonalashuv – bu ijtimoiy-falsafiy tushuncha bo'lib, kishining jamiyatda belgilangan mehnat munosabatlarida, ularni boshqarishdan, o'zi yaratgan munosabatlar va ob'ektivlashtirilgan narsalardan chetlanganligini bildiruvchi ijtimoiy hodisa hisoblanadi. Demak, mehnatdan begonalashuv negizida moddiy va ma'naviy manfaatdorlik bilan bog'liq omillar tashkil etadi.

Barcha ijtimoiy institutlarning bosqichma-bosqich shakllanishi jarayoni begonalashuvni tarixiy harakatining eng muhim yo'nalishi sifatida o'z ichiga oladi. Va bu begonalashgan shakllarning mavjudligi, o'z navbatida, jamiyat rivojlanishining manbai va asosi bo'lib xizmat qildi. Obrazli qilib aytganda, sivilizatsiya asosining o'zi shunday ko'rinadi: mehnat taqsimoti - mehnatni begonalashtirish - mulkning paydo bo'lishi. Uning shakllanishi qolgan bog'lanishlar bo'ylab tortildi, ularning har biri mos keladigan begonalashuvning namoyon bo'lishidir. Bularning barchasi bir vaqtning o'zida jamiyatning tarixiy harakati va begonalashtirish o'rtasidagi ajralmas, ziddiyatli aloqani namoyon etadi.

Ma'naviy begonalashuv ob'ektiv va sub'ektiv jarayon, insonni, ijtimoiy guruhlarni va umuman jamiyatni yo'qotish holati va natijasidir. Bu holatda insonning ma'naviy dunyoni rivojlantirish, ma'naviy va axloqiy qadriyatlarni ratsionalizatsiya qilish va ularning shaxsiy va ijtimoiy hayotda amalga oshirilishiga to'sqinlik qiladi. Jarayon sifatida ma'naviy begonalashuv, bir tomondan, o'z-o'zini tashkil qilgan, boshqa tomondan, individual va ijtimoiy mavjudotning ma'naviy sohasidagi boshqariladigan o'zgarishlardir.

Ma'naviy begonalashuv holati insondagi ijtimoiy hayotda qadriyatlarni ratsionalizatsiya qilish qobiliyatini yo'qotish bilan tavsiflanadi. Natijada, ma'naviy begonalashuv jamiyatning marginallasuvi kabi ijtimoiy hodisalarda ham namoyon bo'ladi. Bu jarayon deviant xatti-harakatlarning o'sishiga olib keladi; insondagi iste'molchilik kayfiyatini oshiradi; individual, ijtimoiy guruh va milliy identifikatsiya inqirozini yuzaga keltiradi. Aynan ma'naviy begonalashtirish orqali inson, guruh va jamiyat faol sub'ektdan manipulyatsiyaning passiv ob'ektiga aylanadi, u quyidagi tendensiyalarda namoyon bo'ladi: identifikatsiya inqirozi, madaniy aralashuv, axborot urushi, iste'mol madaniyati, haddan ziyod texnologiyalashtirish shular jumlasidandir.

Yuqoridagilardan ko'rinib turibdiki, begonalashuv insonning jamiyatdan uzoqlashishi natijasida yoki o'zidan uzoqlashishi natijasida yuzaga kelishi mumkin. Zamonaviy jamiyatda ma'naviy begonalashuvning o'sishi shaxs va jamiyat rivojlanish yo'nalishlarini belgilaydigan qadriyatlarni qayta baholash, jamiyatning ma'naviy, ijtimoiy va siyosiy rivojlanishining yangi, muqobil paradigmalarni izlash muammosini yuzaga keltirmoqda.

Mehnatdan begonalashuv haqiqatan ham zamonaviy ijtimoiy hayotda qaytarib bo'lmaydigan va doimiy ravishda mavjud bo'lgan haqiqiy ijtimoiy-madaniy hodisadir. Shunisini e'tiborga olish kerakki, ushbu tadqiqot begonalashuv muammosining barcha masalalarini to'liq qamrab olishga da'vo qila olmasa-da, shunga qaramay, unda aniqlangan begonalashuvning namoyon bo'lishining ko'p qirrali shakllari va ko'rib chiqilayotgan hodisaning jamiyatga nisbatan doimiy birgalikdagi tabiati begonalashuvning turli jihatlarini keyingi tadqiqotlar istiqbolini belgilashga imkon beradi. Begonalashuv fenomenining boshqa ijtimoiy-madaniy hodisalar bilan o'zaro ta'sirini o'rganish mehnatdan begonalashuvning inson va jamiyatga ta'sirining ijtimoiy va prognostik jihatlarini o'rganishga, shuningdek, ushbu hodisaning inson borligi va dunyo haqidagi bilimlar tizimidagi o'zni muammosini batafsil tahlil qilishga keng imkon beradi.

Shu boisdan ham mazkur bobda falsafaning azaliy va abadiy mavzularidan hisoblangan inson faoliyatida begonalashuv va uning namoyon bo'lish xususiyatlari, mehnatdan begonalashuvning tarixiy genezisi va falsafiy qarashlar evolyutsiyasi hamda hozirgi davrda yoshlarining ma'naviy begonalashuvi va mehnatdan uzoqlashuvining o'zaro aloqadorligi bilan bog'liq masalalar ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilingan.

Dissertatsiyaning **“Bozor munosabatlari sharoitida yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olish mexanizmlari”** deb nomlangan

ikkinchi bobida, yoshlarni ish bilan ta'minlash siyosatini shakllantirish uchun mavjud muammolarni nazariy anglash, nazariy va uslubiy bazani aniqlash va asosiy tushunchalarni qurish zarurligi, ularni ish bilan ta'minlash bo'yicha davlat siyosati konsepsiyasini shakllantirish bu o'ziga xos murakkab jarayonligi hamda yoshlarning mehnat bozoridagi begonalashuvining jamiyat taraqqiyotiga ta'siri, yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishda milliy ta'lim va tarbiya tizimining o'rni hamda yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishda umuminsoniy va milliy qadriyatlarining ahamiyati ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilingan.

Sanoat jamiyatida yoshlar nafaqat jamiyatning maxsus demografik guruhi sifatida (bu sanoatgacha bo'lgan madaniyatlarda ham bo'lishi mumkin), balki madaniy faoliyat sub'ekti sifatida ham ajralib turadi. Shu boisdan ham yoshlarning mehnatdan begonalashishi jarayonining mazmuni yoshlarning mehnat madaniyati yo'nalishlari va ularga mos keladigan faoliyat shakllari bilan shug'ullanmasligidan kelib chiqadi. Yoshlarning mehnat bozori umumiy bozorga kiritilgan va uni tabiiy ravishda mustaqil deb bo'lmaydi. Yoshlarning mehnat bozori - bu ijtimoiylashuv instituti, potensial va kasbiy tajribani egallash va to'plash manbai, yangi g'oyalar va so'nggi bilimlarning tashuvchisidir. U ijtimoiy hayotning barcha sohalarini qamrab oladi, mehnat va ijtimoiy munosabatlar tizimida yangi sifat o'zgarishlarini amalga oshiradi. Mehnat bozori yoshlarning ishchi kuchidan to'liq va samarali foydalanishni ta'minlamaydi. Yoshlar ishchi kuchiga talab va taklifning miqdoriy va sifat ko'rsatkichlarida nomutanosiblik mavjud. Hozirgi vaqtda ta'lim xizmatlari bozori mehnat bozorining dolzarb va istiqbolli ehtiyojlarini qondira olmaydi, bu esa o'z navbatida bir qator talab qilinadigan kasb va mutaxassisliklar bo'yicha malakali kadrlarning katta tanqisligiga olib keladi. Intellektual salohiyatga bo'lgan talabning yetishmasligi, ish joylarining kasbiy va malakaviy tuzilmasining inqirozi, bularning barchasi mehnat bozoridagi nomutanosiblik omillaridan biri bo'lib, natijada bitiruvchilar ishsizlikning asosiy manbaiga aylanishadi. Kasbga yo'naltirish yuqori malakali kasblarga bo'lgan talabning pasayishi, olingan malakalarning yo'qolishida namoyon bo'ladi. Yoshlar iqtisodiy jihatdan eng kam mustaqil va konsolidatsiyalangan, muhim kasbiy tajribaga ega bo'lmagan, talab qilinadigan ko'nikma va malakalarga ega bo'lmagan, bozor kuchlari ta'sirida, shu bilan birga tajribaga ega emaslar va bozordan kelib chiqayotgan muammolarga yetarli darajada javob bera olmaydilar.

Yoshlarning ishsizligi - bu qonunchilik bazasi nomukammalligi, yoshlarni ish bilan ta'minlash bo'yicha aniq davlat strategiyasining yo'qligi, ta'lim xizmatlarining iqtisodiyot ehtiyojlariga mos emasligi va ish beruvchilarni yoshlarni ish bilan ta'minlashni rag'batlantirish mexanizmlarining sustligi tufayli chuqurlashib borayotgan o'tkir ijtimoiy-iqtisodiy muammoga aylanmoqda. Yoshlarning ish topishini qiyinlashtiradigan omillar qatorida quyidagilarni keltirib o'tish o'rinlidir: ta'lim muassasasi mutaxassisini tayyorlash zamonaviy mehnat bozoriga to'liq mos kelmaydi; olingan mutaxassislik bo'yicha ish joylarining yetishmasligi; bitiruvchilarning vakolatlarining ish beruvchining talablariga mos

kelmasligi; ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning yetarli darajada emasligi; kadrlar tayyorlash bo'yicha davlat buyurtmasi mehnat bozorining zamonaviy talablariga javob bermasa; yoshlar uchun rasmiy ish haqining pastligi; ayrim mutaxassisliklarning past ijtimoiy mavqei; da'volarning yuqori darajasi; kasbiy bilimlarning yetarli darajada emasligi; malaka oshirish istagi yo'qligi.

Yoshlarning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligining pasayishiga ob'ektiv ravishda bir qator omillar sabab bo'ladi: ish tajribasi va kasbiy tajribaning yetishmasligi; qadriyat, ma'naviy va axloqiy ko'rsatmalar ishlab chiqilmaganligi; kasbiy faoliyat mazmuni to'g'risida aniq g'oyalarning yetishmasligi; mashg'ulotlar davrida talaba yoshlarning faoliyati yomonlashishi; yoshlar harakatchan bo'lib, ularni o'qitish uchun sarflangan kuchlar behuda ketishi mumkin. Olingan malaka darajasining yetarli emasligi sababli, o'rta maxsus va oliy o'quv yurtlarining korxonalarining iqtisodiy, tarmoq va ijtimoiy muhitidagi o'zgarishlarga javob beradigan zaif tayyorgarligi, birinchi ish izlab mehnat bozoriga kirgan bitiruvchilar amaliy ko'nikmalarning deyarli to'liq yetishmasligi bilan xarakterlanadi.

Zamonaviy mehnat bozorida yoshlarning pozitsiyasiga bir qator omillar ta'sir ko'rsatmoqda: yoshlarning mehnatga moslashish yo'llari haqidagi asossiz g'oyalari; stereotiplarni saqlab qolish; yoshlarning katta qismi uchun samarali mehnat obro'sining pasayishi shular jumlasidandir. Shuningdek, yoshlarning aksariyati ta'lim olish va zarur kasbni egallashda teng bo'lmagan imkoniyatlarga ega, bu ularning raqobatdoshligiga ta'sir qiladi. Yoshlarning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligining pasayishiga ob'ektiv ravishda bir qator omillar sabab bo'ladi: ish tajribasi va kasbiy tajribaning yetishmasligi; qadriyat, ma'naviy va axloqiy ko'rsatmalar ishlab chiqilmaganligi; kasbiy faoliyat mazmuni to'g'risida aniq g'oyalarning yetishmasligi; mashg'ulotlar davrida talaba yoshlarning faoliyati yomonlashishi; yoshlar harakatchan bo'lib, ularni o'qitish uchun sarflangan kuchlar behuda ketishi mumkin. Olingan malaka darajasining yetarli emasligi sababli, o'rta maxsus va oliy o'quv yurtlarining korxonalarining iqtisodiy, tarmoq va ijtimoiy muhitidagi o'zgarishlarga javob beradigan zaif tayyorgarligi, birinchi ish izlab mehnat bozoriga kirgan bitiruvchilar. amaliy ko'nikmalarning deyarli to'liq yetishmasligi bilan xarakterlanadi.

Mehnatdan begonalashuv tashqi sabablarga ko'ra (masalan, bir inson mehnatini boshqasi tomonidan assimlyatsiya qilinishi natijasida) yoki immanent tabiat sharoitida (ushbu variantga mos keladigan odatiy misol - bu mehnat madaniyati maqsadlari va ularga erishishning ijtimoiy jihatdan tasdiqlangan vositalari o'rtasidagi farq natijasida kelib chiqadigan begonalashish kombinatsiyasidir. Agar uning asosiy mazmuni yosh avlod tomonidan mehnat faoliyatining qadriyat yadrosini rad etish bo'lsa, mehnatdan begonalashuv jarayoni maxsus muammoli masalalarni o'z ichiga oladi. Bir qator holatlarda bunday holat mehnat munosabatlarining rivojlanish vektori yo'nalishining to'liq o'zgarishiga olib keladi va qoida tariqasida, turli xil avlodlar vakillari o'rtasidagi mehnat jarayonidagi ziddiyatli munosabatlar bilan birga yuzaga keladi.

Ma'naviy begonalashuvning ijtimoiy mohiyati shaxsiy, ijtimoiy-guruhiy va ijtimoiy darajalarda belgilanadi va ijtimoiy hayotning barcha sohalarida o'z poydevoriga ega bo'ladi. Ma'naviy begonalashuv jamiyat darajasida ma'naviy birlikning yetishmasligidan dalolat beradi. Ma'naviy begonalashish holatida bo'lgan holda, inson va jamiyat ma'naviy dunyoni o'zlashtirish qobiliyatini, hayot qadriyatlarini aniqlash va aniqlash qobiliyatini va o'z erkinligini belgilash, o'z-o'zini rivojlantirish va dunyoda inson mavjudligining tabiiy asoslarini anglash qobiliyatini butunlay yo'qotadi. Bunday muammolarni oldini olishda ma'naviy-axloqiy imperativlar alohida ahamiyat kasb etadi.

Dissertatsiyaning **“O‘zbekistonda yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishning ustuvor yo‘nalishlari”** deb nomlangan uchinchi bobida, hozirgi davrda yoshlarni mehnatdan begonalashuvi muayyan ijtimoiy guruhning hayotiy qadriyatlarini o'zgartirishi, ijodiy mustaqillik hisobiga konformizm va rekreatsion bo'sh vaqtni o'tkazish istagi bilan bog'liq masalalar tahlil etilgan. Deviant xatti-harakatlar bilan voyaga yetgan yoshlar sonining ko'payishi, alkogolizm, giyohvandlik, jamoat tartibini buzish, bezorilik va buzg'unchilik tarqalishi xarakterli hodisaga aylandi. Shaharda ham, qishloqda ham yetarli ish joylarining yetishmasligi yoshlarda jamiyat va mamlakat uchun adashgan va keraksiz bo'lib qolish hissini uyg'otadi va ularni begonalashuviga sabab bo'ladi.

Ijtimoiy-falsafada yoshlarning mehnatdan begonalashuvi asosan ikki jihatdan o'rganilishi kerak. Birinchidan, yoshlarni mehnat madaniyatini yuksaltiruvchi faol sub'ekt sifatida o'rganish orqali bu yo'nalishdagi muammolarni muayyan ma'noda bartaraf etish mumkin bo'ladi. Ikkinchidan, tashqi va ichki sharoitlar, ob'ektiv va sub'ektiv omillar ta'siri ostida faol ravishda o'zgarib turadigan yoshlarni mehnat munosabatlarini barqarorlashtirish muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Yoshlarning mehnatdan begonalashuvini o'rganishga bag'ishlangan aksariyat tadqiqotlarda - bu yosh odamda mavjud bo'lgan resurslarning o'ziga xos xususiyati, u ijtimoiy sotsial-madaniy potensialning o'ziga xos elementi, inson yoki guruhning intellektual, tarbiyaviy, kasbiy, axloqiy va estetik qobiliyatlari kompleksi bilan tavsiflanadi.

Yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olish butun jamiyatning imkoniyatlari va salohiyatini tavsiflovchi elementlardan iboratdir: ijodiy, ijtimoiy, intellektual. Biroq, ma'lum bir ijtimoiy jamoaning mehnatdan begonalashuvining ma'nosi uning barcha elementlarining o'zaro ta'sirini aniq tahlil qilishni talab qiladi. Zamonaviy yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olish jarayoni ob'ektiv sharoitlar va sub'ektiv omillar bilan belgilanadi. Shu boisdan ham bu maqsadni amalga oshirish ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy hayot sharoitlari va jamiyatni tashkil etish, shuningdek ijtimoiy-madaniy omillar bilan bog'liq. Sub'ektiv omillar - bu shaxsning mehnat madaniyati, uning hayotga munosabati bilan bog'liq bo'lgan omillar, shuningdek psixologik va ekzistensial tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi.



Hayotning asosi sifatida insonni mehnatdan uzoqlashtirish, uning mazmuni va natijalari, insonning mehnat faoliyati, tovar va cheklanmagan iste'moldan chetlashishi kuchaymoqda. Yangi axborot dunyosining rivojlanishi begonalashish muammosini yanada rivojlanishiga sabab bo'lmoqda. Inson virtual kompyuter dunyosiga qanchalik ko'p kirsa, shunchalik haqiqiy dunyo undan chekinadi, natijada qo'rquv yoki haqiqiy ijtimoiy munosabatlar dunyosiga qaytishni istamaslik paydo bo'ladi. Inson va tabiat o'rtasidagi farq tobora kengayib bormoqda. Insoniyatning siyosatdan uzoqlashishi kuchaymoqda, bu esa befarq kuzatuvchining passiv pozitsiyasiga yoki siyosiy konformizmga, ma'nosiz murosaga olib keladi. Ma'naviyat va axloqsizlikda ifodalangan insonning madaniyat va axloqdan uzoqlashishi tobora yaqqol namoyon bo'lmoqda. Mehnatdan begonalashuv oqibatida har qanday odam o'zidan uzoqlashib boradi, bu esa "inson" ning "ajralib chiqishi", shaxsning shaxssizlashishi va boshqalarga olib keladi. Shunday qilib, uchinchi ming yillikning boshida begonalashtirish muammosi butun xilma-xilligi bilan nafaqat yo'qolmaydi, aksincha o'sib boradi, yangi shakllarga ega bo'ladi. Shu munosabat bilan biz XXI asrda jamiyatdagi begonalashuvning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlab, begonalashtirishning turli shakllarini taqqoslashda, tarix va zamonaviylik o'rtasidagi munosabatlardagi mehnatdan begonalashuv muammosini ijtimoiy-falsafiy o'rganishga harakat qildik.

Insonning madaniyatli mavjudligini uning boy, har tomonlama rivojlangan ma'naviy salohiyatisiz tasavvur etib bo'lmaydi. O'z navbatida, ushbu salohiyatni mehnat madaniyati mavjud bo'lmasdan shakllantirish va yanada rivojlantirish mumkin emas. Shaxs va jamiyatning normal hayot faoliyati mehnat madaniyati, bilim, ko'nikma va ma'naviy qadriyat asoslarini o'zlashtirish va avloddan avlodga yetkazish orqali namoyon bo'ladi.

Mehnat madaniyati - bu odamlarning oldingi avlodlari tajribasini o'zida mujassam etgan, mehnatning qadriyatlari, e'tiqodlari va qarashlari, shuningdek mehnat xatti-harakatlari modellari va me'yorlari to'g'risidagi tarixiy ravishda shakllangan, nisbatan barqaror, g'oyalar tizimidir.

Mehnat madaniyati jarayonlarini optimallashtirish faqat uning elementlarini optimallashtirish orqali mumkin. Inson tomonidan ma'naviy qadriyatlarni o'zlashtirishi ijtimoiylashuv jarayonini og'riqsiz amalga oshirishga yordam beradi. Inson hayotining barcha sohalari bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lganligi sababli, bitta sohadagi salbiy hodisalar boshqa sohalarda halokatli jarayonlarning rivojlanishiga sabab bo'lishi aniq. Bu hodisa, o'z navbatida, dunyoqarashning qashshoqlashishiga olib keladi. Shuningdek, jamiyatning mehnat madaniyati, o'z navbatida, jamiyatdagi madaniy jarayonlarning rivojlanishiga va har bir shaxsning madaniy darajasiga ta'sir qiladi.

Yoshlar munosib kelajakning asosiy egalaridir, mamlakatimizning asosiy strategik manbai hisoblanadi. Shuni yodda tutish kerakki, yoshlar ijtimoiy guruh sifatida bir qator xususiyatlarga ega: birinchidan, ob'ektiv sabablarga ko'ra yoshlar o'zlarining insoniy qadriyat haqidagi tasavvurlari, ma'naviy va axloqiy dunyoqarashi va hayotiy tajribasini endi shakllanayotganligi bilan ajralib turadi, bu

esa ulardagi mas'uliyatni o'z zimmasiga olishda noto'g'ri tanlov ehtimolini oshiradi. Har qanday ijtimoiy guruh singari, yoshlar ham o'z maqsadlari va manfaatlariga ega, ular har doim ham butun jamiyatning maqsadlari va manfaatlariga to'g'ri kelmaydi. Ikkinchidan, yoshlar jamiyatda maxsus ijtimoiy funksiyalarni ham bajaradilar. Yana bir muammo shundaki, aholi turmush darajasi pasayganligi sababli, bu yosh davri tobora o'sib bormoqda. Nikoh ushbu yosh toifasida bo'lmasa ham, munosib oilaviy hayotni ta'minlash xarajatlari kamaymaydi. Shu munosabat bilan, yoshlarda yuqori individual mehnat daromadlariga bo'lgan ehtiyoj tobora ortib bormoqda. Mehnatni rag'batlantirish tizimida moddiy rag'batlantirish birinchi o'ringa chiqdi, bu esa oilani qo'llab-quvvatlash zarurati bilan bevosita bog'liq.

## XULOSA

Tadqiqot natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Yoshlar - jamiyatning ijtimoiy-demografik guruhi bo'lib, u birinchi navbatda mehnat va ijtimoiy hayotini belgilash bosqichida bo'lganligi, hali mehnat faoliyati sub'ekti sifatida shakllanmaganligi, mehnat funksiyalarini doimiy ravishda o'zgartirish qobiliyatiga ega ekanligi bilan xarakterlanadi. Shu sababli, bu ijtimoiy qatlamning mehnatdan begonalashuvi jarayoni kelajakda jiddiy muammolarni yuzaga keltirishi aniq. Shuning uchun ham bunday yoshlarni mehnatga bo'lgan munosabatini quyidagicha tasniflash maqsadga muvofiqdir: 1) yoshlar birinchi marta mehnat bozoriga kiradi va ishlab chiqarish sohasida tajribasi bo'lmaganligi sababli yoshi katta ishchilaridan farq qiladi; 2) yoshlar asosan shaxsiy hayotiy munosabatlarining beqarorligi bilan ajralib turadi va shu sababli ish tanlashda va qidirishda ko'proq muammolarga duch keladi; 3) bandlik darajasi pastroq yoshlar mavjud talablardan og'ishga ko'proq moyil bo'ladilar; 4) yoshlarni kasb-hunarga yo'naltirish, mehnat bozori holatidan xabardor qilish, aniq mutaxassisliklarga bo'lgan talab, kasb-hunar ta'limi imkoniyatlari va mehnat qonunchiligi asoslarini tushuntirish ko'pincha qiyin kechadi; 5) yoshlar o'ziga xos ish uslubi, ish haqi darajasi va martaba o'sishi bo'yicha o'ziga xos da'volarga ega bo'ladi.

2. Zamonaviy jamiyat taraqqiyotining hozirgi bosqichidagi mehnat bozoridagi vaziyatni o'rganib chiqish yoshlar o'rtasidagi mehnatdan begonalashuv muammosini hal qilishda ustuvor ahamiyat kasb etadi. Chunki jamiyatdagi jadal o'zgarishlar mehnat bozorida o'z aksini topmasligi mumkin emas va shuning uchun ham bu borada tezkor yechimlarni ishlab chiqish talab etiladi. Bugungi kunda yoshlar qatlami ish topishda katta qiyinchiliklarga duch kelmoqdalar. Shu bilan birga, ko'plab tadqiqotchilar mehnat bilan bog'liq masalalarni hal etishda potensial ta'lim va tarbiya manbasi bilan bog'liq muammolarni alohida qayd etishadi.

3. Yoshlarni ish bilan ta'minlashning o'ziga xos xususiyatlari tahlil qilish uchun mehnat bozorida talab va taklif o'rtasida yuzaga keladigan nomuvofiqlik sabablarini o'rganish muhim. Shu boisdan ham yoshlarni mehnatdan

begonalashuvini oldini olishda mehnat bozorining zamonaviy talablariga muvaffaqiyatli moslashishiga yordam beradigan asosiy yo'nalishlarni to'g'ri aniqlagan holda ish tutish talab etiladi. Buning uchun avvalo ta'lim tizimini innovatsion iqtisodiyotga faol kiritish va ta'lim standartlarining tobora ortib borayotgan talablari doirasida pedagogik universitetlarda yosh mutaxassislarni tayyorlashning dolzarb yo'nalishlarini belgilab olish muhim ahamiyatga ega.

4. Zamonaviy mehnat bozorida talabga javob beradigan yosh mutaxassislarni tayyorlashni ta'minlovchi asosiy ijtimoiy mexanizmlardan samarali foydalanish dolzarb hisoblanadi. Chunki ta'lim tashkilotlari va ish beruvchilarning asosiy talablaridan biri bu jamiyat ehtiyojlariga javob bera oladigan bitiruvchilarning malakasini oshirishdir. Bu holat yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash tizimini mazmunli takomillashtirish jarayoni bo'lib, bunday yoshlar ijtimoiy muammolarga mos keladigan ko'nikma va malakalarning shakllanishini eng samarali tarzda ta'minlay oladi va bunday yoshlarning o'zlari ham ijtimoiy va mehnat munosabatlari tizimiga muvaffaqiyatli ravishda kira oladi.

5. Tajriba shuni ko'rsatadiki, ular yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash markazlariga o'z xodimlarining malakasini oshirish uchun yuborishlari mumkin xolos. Ko'rinib turibdiki, bugungi kunda davlat va xususiy korxonalarining sa'y-harakatlarini birlashtirish, amalda ijtimoiy sheriklik va biznesning ijtimoiy javobgarligini oshirish zarur. Shu boisdan ham mehnatdan begonalashuvga sabab bo'ladigan ishchi kuchi va ish bilan ta'minlash sohasidagi muammolarni falsafiy jihatdan o'rganib chiqdik. Bizningcha bugungi kun yoshlarini mehnatdan begonalashuvini oldini olishda mehnat bozoridagi keskinlikni kamaytirishga qaratilgan samarali dasturlarni ishlab chiqish kerak. Bundan ko'rinib turibdiki, mehnat bozoridagi yoshlar yetarlicha himoyasiz toifadir, ularga yordam ko'rsatish esa davlat siyosati darajasidagi masaladir. Ushbu siyosat uzoq muddatli bo'lib, nafaqat bugun balki doimiy ravishda olib borilishi kerak.

6. Yoshlarni mehnatdan begonalashuvini oldini olishdagi global tendensiyalarni tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, fan va texnologiyalarning jadal rivojlanishi, mehnatni tashkil qilish va mehnat munosabatlari o'zgarishi, shuningdek, tadbirkorlikning yangi shakllari mehnat bozorining yangi sharoitlariga doimiy moslashishni va kasbiy mahoratni mehnat bozori ehtiyojlariga moslashtirishni talab qiladi. Shu boisdan ham yoshlarga munosib mehnat bandligiga o'tish uchun eng yaxshi imkoniyatlar, raqobatbardosh pozitsiyalarni taqdim etish uchun quyidagilar kerak bo'ladi: yoshlarga mehnat bozori talablariga javob beradigan ko'nikmalarni berib, eng yuqori sifatli ta'lim olish va o'qitishga mablag'larni sarflash; mehnat shartnomasi qanday bo'lishidan qat'i nazar, yoshlarga ijtimoiy himoya va asosiy xizmatlardan oqilona foydalanish imkoniyatini berish va har bir g'ayratli yosh, jinsi, daromad darajasi va ijtimoiy-iqtisodiy holatidan qat'i nazar, samarali mehnat qilishi uchun barcha uchun teng sharoit yaratish; ishlab chiqarishga sarmoyalar hajmini oshirish va mehnat bozorlari va umuman jamiyatning yoshlarga bo'lgan e'tiborini yanada kuchaytirish.

Yuqoridagi xulosalar asosida quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Yoshlarda mehnat iqtisodiy madaniyatini innovatsion xususiyatini jamlash, ilmiy tahlil qilish va baholash markazlarini tashkil qilish, ularning faoliyatini ilmiy jihatdan o‘rganish.

2. Yoshlar innovatsion mehnat shakllantirishda va rivojlantirishda mehnat estetikasi fanini iqtisod, moliya va falsafa ixtisosligidagi ta’lim yo‘nalishdagi bakalavr va magistr talabalari uchun “Mehnat falsafasi” kursini joriy qilish maqsadga muvofiq;

3. Yoshlarda aqliy va jismoniy mehnatga kreativ yondashuv ijod haqidagi tasavvurlarni shakllantirish hamda ularda kreativ-nazariy faoliyatning ijtimoiy-madaniy yo‘nalganligini belgilash zarurdir.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ САМАРКАНДСКОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ШАРОФА  
РАШИДОВА**

---

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И КУЛЬТУРНОГО  
НАСЛЕДИЯ «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ»**

**АЛЛАБАЕВ ДЖАХОНГИР ДЖАМОЛИДИНОВИЧ**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
ОТЧУЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ ОТ ТРУДА В СОВРЕМЕННОМ  
ОБЩЕСТВЕ**

**09.00.04 - Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА  
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссией под номером B2021.3.PhD/Fal384.**

Диссертация выполнена в Международном университете туризма и культурного наследие «Шелковый путь»

Автореферат диссертации размещен на трех языках (русский, узбекский, английский (резюме)) на веб-странице ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) и по адресу ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

**Научный руководитель:**

**Негматова Шахзода Шухратовна**  
доктор философских наук (DSc), профессор

**Официальные оппоненты:**

**Хажиева Максуда Султановна**  
доктор философских наук, профессор

**Шарипов Абдухакимжан Зиётдинович**  
доктор философских наук (DSc), профессор

**Ведущая организация**

**Ташкенский государственный университет экономики**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета № DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова в \_\_\_\_\_ часов « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15.Тел.: (8366) 239-13-87, (8366) 239-11-40; факс: (8366) 239-11-40, e-mail: [rector@samdu.uz](mailto:rector@samdu.uz). Исторический факультет Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова, 1 -этаж, 105 -аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова (зарегистрирована под № \_\_\_\_). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (0366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40).

Автореферат диссертации разослан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
(Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.)

**С.А.Чориев**

Заместитель председателя научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

**Х.А.Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

**А.Р.Самадов**

Председатель научного семинара при  
научном совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В связи с ускорением глобализации в мире происходит трансформация уникальной системы ценностей различных обществ, сложившейся исторически. Это оказывает существенное влияние на понимание труда молодым поколением, и их отношение к труду сводится не только к тому, чтобы стать высококвалифицированным специалистом, в большинстве случаев к получению материальных благ, достижению определенной карьеры в профессиональной деятельности, и лишь в некоторых случаях, показано, что она связана со стратегией самосознания. С этой точки зрения по-прежнему существует необходимость дальнейшего повышения активности и профессиональной мотивации молодого поколения в экономических отношениях, изменения их отношения к труду, определения механизмов и современных методов предотвращения отчуждения от труда.

Современные исследования в мировой науке показывают, что изучение ценностей, приоритетов и предпочтений молодежи в сфере труда, выявление содержания направлений их работы и уровня поведения молодежи в трудовом процессе с участием социально-экономических отношений позволяет определить принципы гуманизма в рамках общественно значимых трудовых отношений. Ведь исследования, связанные с социально-психологическими последствиями отчуждения человека и контекстом отчуждения трудовых отношений, имеют большое значение в научном фоне современного мира. В этом смысле социально-философское исследование механизмов и совершенствование методов предупреждения отчуждения молодежи от труда, критериев и принципов, основанных на возрастных, гендерных, ментальных, умственных и физических возможностях нового поколения кадров, вступающих в трудовые отношения, становится одним из востребованных направлений.

Коренные реформы в общественно-политической, экономической и правовой сферах, проводимые сегодня в нашей стране, представляют собой вопрос формирования у молодежи активного и позитивного отношения к труду, а также развития молодежи во всех ее аспектах.. «Думать только о себе, легкомысленно относиться к работе и семье, потребительство мастерски внедряются в сознание людей, особенно молодежи, разными путями»<sup>12</sup>. В частности, усиливаются процессы, связанные с неудовлетворенностью молодежи своей работой, ее отходом от своей истинной природы, неумением реализовать свою идентичность в рамках трудовых отношений или неспособностью осознать ее. В этом смысле актуальным становится рассмотрение темы повышения чувства трудолюбия у нашей молодежи, проведение исследований и исследование концептуальных основ развития у них предприимчивости и деловой инициативы.

---

<sup>12</sup> Mirziyoyev Sh. Jamiyat hayotining tanasi iqtisodiyot bo'lsa, uning joni va ruhi ma'naviyatdir. <https://president.uz/uz/lists/view/4089>

Данная диссертационная работа служит в определенной степени реализации задач, определенных в Указах ПФ-60 от 28 января 2022 года Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы», № ПФ-6097 от 29 октября 2020 г. «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», № ПФ-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сферы образования и науки в период нового развития Узбекистана», № ПФ-5313 от 25.01.2018 «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования» и Постановлении № PQ-2909 от 20 апреля 2017 г. «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования», а также определенных в других нормативно-правовых документах, связанных с этой сферой.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** XX век внес такие изменения в социальную структуру общества и человеческую деятельность, что создал потребность в философском осмыслении человеческой субъективности во всех ее проявлениях. В современный период сложившиеся общественные отношения и развитие передовых технологий не только принесли большие положительные изменения, но и остаются одной из основных причин отчуждения человека от труда. Идеи, лежащие в основе этого, цитируются в фундаментальных трудах зарубежных ученых, а также в их статьях, выражающих различные аспекты отчуждения человека в техногенном мире. Сюда можно отнести таких ученых как Ж.Ж.Руссо, Т.Карлейль, А.Шопенгауэр, Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, Ю.Шумпетер<sup>13</sup>, Э.Дюркгейм, З.Фрейд, Ф.Нише, А.Бергсон, Т.Парсонс<sup>14</sup>, К.Мангейм, Р.Михельс, О.Шпенглер, Ортега-и-Гассет, А.Вебер, М.Вебер, Н.А.Бердяев, И.П.Карсавин, Д.Лукач, Г.Марсель, Э.Фромм, Г.Маркузе, А.Тойнби, Р.Миллс, Э.Канетти, К.Г.Юнг, Э.Агасси, Т.Адорно, М.Хоркхаймер, О.Киршнер, В.Бенджамин, Ю.Хабермас, А.Шмидт, Н.Луманн, О.Негт, А.Веллмер и др.

Из проведенных исследований известно, что они, в первую очередь, направлены на изучение социальных, психологических и социально-психологических последствий отчуждения человека через ситуации, не зависящие от общей деятельности и процессуальной основы возникновения отчуждения. То есть их основная цель такого подхода проявляется в связи с освещением случаев человеческого отчуждения.

---

<sup>13</sup> Шумпетер Ю. Теория экономического развития: исследования предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента I цикла конъюнктуры. –М, 1982.

<sup>14</sup> Парсонс Т. Система современных обществ. –М.: Аспект-Пресс, 1998. –С.15-16.



Проблемы отчуждения и отчуждения от труда в рамках СНГ исследована такими учеными как А.И.Аверьянов, И.В.Блауберг, Н.Н.Моисеев, Ю.А.Петрушенко, В.Н.Сагатовский, М.И.Сетров, С.Д.Иленкова<sup>15</sup>, Б.Ч.Степин, А.И.Уемов, Е.В. Ушакова, В.П.Фофанов, Е.Г.Юдин, В.И.Колосницын, С.В.Ильдеменов<sup>16</sup>, С.И.Коволев, В.И.Копалов, А.Курелла, Ю.С.Яков<sup>17</sup>, С.И.Нарский, Т.И.Ойзерман, М.М.Розенталь, Е.М.Ситников и др. В этих исследованиях всесторонне изучено влияние проявления трудовых отношений в условиях отчуждения на показатели экономического развития, переход психики человека в состояние отчуждения под воздействием деструктивных факторов и его последствия.

Особо следует отметить, что в нашей республике данная проблема изучалась такими учеными как С.Шермухамедов, М. Абдуллаева, К.Назаров, С.Мамашокиров, Дж.Яхшилик, Н.Мухамадиев, Ш.Негматова<sup>18</sup>, Ш.Н.Зайнутдинов, Н.К.Зокирова, Л.П.Максакова, Д.А.Ортикова, Р.А.Убайдуллаева, Б.Х.Умурзаков, Ш.Р.Холмоминов, К.З.Хомитов, Х.А.Рахмонкулов, Т.А.Умаров, Б.Б.Самарходжаев, В.Ю.Эргашев, Ю.Турсунов, С.Хамраев, Г.А.Маткаримова, Б. Н. Валиев<sup>19</sup>, И. Б. Самиев, Н. Носирова, Н.У.Арабов<sup>20</sup>, Л.П.Максакова, Л.Н.Джураев<sup>21</sup>, Х.Холикова и другими. В проанализированных выше исследованиях социально-философские аспекты предотвращения отчуждения молодежи от труда не изучались как отдельная исследовательская тема. Это свидетельствует о высокой степени востребованности данной диссертационной работы.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Настоящая диссертационная работа выполнена в соответствии с планом НИР Международного университета туризма и культурного наследия «Шелковый путь» № 17-03/41 по теме «Совершенствование инновационных методов развития культуры туризма в решении социальных проблем».

**Цель исследования** - изучить вопросы отчуждения молодежи от труда в современном обществе с социально-философской точки зрения и разработать рекомендации по формированию позитивного отношения к труду.

**Задачи исследования:**

системно проанализировать отчуждение молодежи от труда и определить особенности его проявления в деятельности человека;

---

<sup>15</sup> Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент. –М.: Меси, 2000.

<sup>16</sup> Ильдеменов С.В. Инновационный менеджмент. –М.: ИНФРА-М, 2002.

<sup>17</sup> Яков Ю.С. Глобальные экономические трансформации XXI века. –М.: Экономика, 2011. – С. 381..

<sup>18</sup> Yaxshilikov J.Ya., Muhammadiev N.E. Milliy g'oya-taraqqiyot strategiyasi. –Т.: «Fan», 2017. – В. 566. Negmatova Sh.Sh. O'zbekistonda sog'lom raqobatni rivojlantirishning ma'naviy, axloqiy va huquqiy jihatlari. –Т.: Fan, 2016.

<sup>19</sup> Valyiev B.N. Iqtisodiy madaniyat va uni shakllantirish omillari: fal.f.n. ...avtoreferati. –Т.: O'zMU, 2004.

<sup>20</sup> Arabov N.U. O'zbekiston respublikasida mehnat bozori infratuzilmasini rivojlantirish samaradorligini oshirish. Iqtisodiy fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. –Toshkent, 2018.

<sup>21</sup> Djurayev L.N. Zamonaviy O'zbekiston jamiyatida yoshlar iqtisodiy madaniyatining transformatsiyalashuvi – innovatsion sotsiomadaniy fenomen sifatida. Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. –Samarqand, 2021.

раскрыть социально-исторический генезис понятий «отчуждения» и «отчуждения от труда» и их философский анализ;

подчеркнуть роль традиций, истории и духовного наследия в воспитании трудовой культуры среди молодежи;

выявить социокультурные факторы предотвращения влияния отчуждения молодежи на рынке труда на развитие общества;

обоснование важности национальной системы образования и ценностей в предотвращении отчуждения молодежи от труда;

выяснение особенностей повышения культуры труда молодежи и разработка научных выводов, предложений и рекомендаций.

**Объектом исследования** является процесс отчуждения молодежи от труда в современном обществе.

**Предмет исследования** определяется научным обоснованием сущности, форм и средств, факторов возникновения и последствий отчуждения молодежи от труда в современном обществе.

**Методы исследования.** В диссертации используются такие методы научного познания как историчность, логичность, системность, обобщение, сравнительный анализ.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

доказано, что объективные и субъективные факторы, такие как техногенное развитие, ведущее к отчуждению от работы, страх, лень, неумение рационально распределять время, ненависть к субъектам, связанным с трудовыми отношениями, приводят к снижению ответственности человека;

выявлена диалектическая связь отчуждения от труда и духовного кризиса, исходя из условий человеческой слабости, бессмысленности, замкнутости, самоотчуждения;

обосновано, что отчуждение от работы оказывает деструктивное воздействие на все стороны жизни человека и создает хаотичную ситуацию в обществе, основанную на детерминизме;

необходимость приоритета аксиологического подхода в системе образования и обучения для предотвращения отчуждения от труда основывается на социально-философской точке зрения.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

разработаны ориентиры относительно социальной и нравственной важности предотвращения отчуждения молодежи от труда и положительного значения этого процесса в будущем;

научно и теоретически обосновано значение общечеловеческих и национальных ценностей в предупреждении отчуждения молодежи от труда, разработаны предложения и рекомендации;

показаны экономическое мировоззрение, роль инновационных технологий в предотвращении отчуждения молодежи от труда,

стратегические направления повышения культуры труда, способы адаптации молодежи к духовно-духовной среде в жизни общества.

**Достоверность результатов исследования.** Теоретические взгляды, исследовательские методы и подходы, использованные в процессе исследования, получены из официальных источников, опубликованных научных статей, обсужденных на республиканских и международных конференциях, сделанных выводов по результатам исследовательской работы, разработанных предложений и рекомендаций, реализованных на практике, и утвержденных соответствующими организациями полученных результатов.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования отражена в выводах, которые находят отражение в современном обществе, проведении современных исследований, направленных на предупреждение отчуждения молодежи от труда, обогащение инновационными подходами с социально-философской точки зрения, совершенствование содержания научной научно-педагогической деятельности в дальнейшем на основе разработанных категориальных концепций философии, психологии, социологии, политологии, определяется возможностью обогащения тем, связанных с профилактикой отчуждения от работы, положительным влиянием на общественное развитие.

Практическая значимость результатов исследования отражена в теоретических выводах и обобщениях, конкретных практических предложениях и рекомендациях Министерства труда и занятости Республики Узбекистан, местных отделений Центра духовности и просвещения, гражданских сходов, уточняется, что они могут быть использованы при подготовке учебных пособий и учебников, используемых в деятельности молодежного агентства Узбекистана, а также в деятельности высших и средних специальных учебных заведений.

**Внедрение результатов исследования.** На основе разработанных предложений по изучению особенностей отчуждения молодежи от труда в современном обществе:

предложения и рекомендации о том, что доказано, что объективные и субъективные факторы, такие как техногенное развитие, приводящие к отчуждению от работы, страх, лень, неумение рационально распределять время, ненависть к субъектам, связанным с трудовыми отношениями, ведут к снижению человеческого ответственность были использованы в программе мероприятий Республиканского духовно-просветительского центра на 2022 год по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию сферы для обеспечения реализации III направления пункта 14 на тему «Роль и значение наших традиций и ценностей в воспитании молодежи» мер по обеспечению целостности духовного воспитания в семье, образовательных организациях и махаллях. (Справка №02/02/1183 Духовно-

просветительского центра Республики от 18.07.2022). В результате, выдвинутые в диссертации предложения, рекомендации и выводы послужили повышению знаний и профессионального уровня молодых специалистов и их мотивации в сфере труда, в развитии нашей страны ;

предложения и рекомендации по выявлению диалектической связи между отчуждением от работы и духовным кризисом на основе состояний слабости, бессмысленности, замкнутости, самоотчуждения человека были широко использованы областными советами Демократической партии Узбекистана «Национальное возрождение» чтобы развивать политическое и общественное осмысление проблемы отчуждения от труда среди молодежи на основе нашего национального менталитета и национальных ценностей, ориентировать молодежь на профессии, информировать их о состоянии рынка труда, востребованности конкретных специальностей, профессионального образования, широко используемое в политико-правовых мероприятиях, направленных на разъяснение возможностей и основ трудового законодательства (Справка № 02/05-127 от 17 июня 2022 года Центрального совета Демократической партии «Национальное возрождение» Узбекистана). В результате, одним из приоритетов предвыборной программы на 2020-2024 годы стала занятость электората, в первую очередь, организация, направленная на расширение занятости женщин и молодежи в обмен на развитие ремесел, семейного предпринимательства и домашнего хозяйства, что послужило основой для создания соответствующих правовых условий;

предложения относительно того, что отчуждение от работы деструктивно влияет на все стороны жизни человека и создает хаотичную ситуацию в обществе, основанную на детерминизме, были использованы при реализации поставленных задач в рамках проекта № Ф-7-23 «Особенности развития рынка труда в условиях модернизации экономики Узбекистана и пути повышения занятости населения» в Национальном университете Узбекистана (Справка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека № 04/11-138 от 12 января 2023 года). В итоге, это послужило дальнейшему совершенствованию проекта и анализу исторического генезиса и эволюции философских взглядов на отчуждение от труда для широкой публики, а также взаимосвязи, объективных условий и субъективных факторов духовного отчуждения молодежи в текущий период;

предложения и рекомендации о необходимости приоритета аксиологического подхода в системе образования и обучения для предотвращения отчуждения от труда основывается на социально-философской точке зрения были использованы при подготовке сценария телепередачи «Ассалом, Самарканд» в эфире Самаркандской областной телерадиокомпании. (Справка Самаркандской областной телерадиокомпании от 20 января 2022 года № 01-11/15). В результате, это послужило научно-методическим ориентиром в широком применении гуманитарных идей в

жизни молодежи Нового Узбекистана, находящейся на пороге Третьего Возрождения, чтобы повышать культуру труда, стать совершенным обладателем современных наук и для изучения богатого духовного наследия наших великих предков в критическом анализе демократических преобразований, происходящих в нашей стране, внимания, уделяемого молодежи на уровне государственной политики, критики отчуждения молодежи от работы в современном обществе.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования были представлены в виде докладов на 2-х международных и 8-ми республиканских научно-практических конференциях и получили одобрение.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме исследования опубликовано 22 научных работы, в том числе 1 брошюра, 9 статей (в 6 республиканских и 3 зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК РУз.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения и списка литературы. Объем диссертации составляет 130 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во «Введении» раскрываются актуальность и востребованность темы исследования, степень изученности проблемы, научная значимость, связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, объект, предмет, определены методы, цели и задачи, обозначены научные и практические результаты полученных результатов, сведения о его значении, внедрении, апробации, опубликованных работах, а также структура диссертации.

В первой главе диссертации под названием **«Философско-методологические основы изучения отчуждения молодежи от труда»** констатируется, что современный финансово-пандемический кризис вызывает множество проблем в различных сферах человеческих отношений, особенно в этой сфере был нанесен ущерб трудовым отношениям, и молодежи как слою, затронутому этим негативным процессом. Именно молодежь является наиболее активной составляющей правового государства и гражданского общества. Потому что они лучше приспособлены к внедрению инновационных проектов и технологий в различные сферы, они в своей основе являются концентрацией новых знаний и идей, они мобильны и представляют собой социальный слой, обладающий большими возможностями для построения своей жизни. Формирование у большинства молодежи особого отношения и поведения к труду свидетельствует об особом внимании к жизни и работе в обществе с рыночной экономикой. В целом, молодое поколение лучше адаптируется к современным условиям и глубже проникает в современную экономическую систему, чем старшее поколение. Сегодня молодое поколение считается главным фактором

стабильности развития общества и, в большинстве случаев, движущей силой кардинальных изменений в обществе. Отчуждение - это социальный процесс, характеризующийся активностью человека, ее результатами, а также тем, что сам субъект становится внешним, независимым, доминирующим над человеком и неподконтрольным ему. Людвиг Фейербах - философ и ученый, обосновавший термин отчуждение с философской точки зрения. Он считал, что отчуждение вызывает у человека такие психические состояния как страх и зависимость. Такие негативные ситуации ярко проявляются в недопонимании между поколениями. Основным корнем отчуждения является то, что люди не понимают друг друга, далеки друг от друга сердцем и разумом, нарушение норм в их отношениях, неумение найти свое место в обществе.

Отношения отчуждения, возникающие в политической и идеологической сферах, менее изучены, но не менее важны. Но для нас более актуальна проблема отчуждения, связанная с трудовой сферой. Другая особенность отчуждения состоит в том, что это тип социальных отношений, предполагающий хронотоп настоящего. Это значит, что этот процесс не может осуществляться ни в модусе прошлого - как его действительное исполнение, ни в плане будущего - как конструктивное намерение. Главное в деотчуждении - процесс разрешения реальных противоречий, за которым стоит переход от режима конструктивных намерений к режиму их фактической реализации.

В этом смысле важно изучение причин и последствий отчуждения молодежи от труда, что считается одной из важных проблем философии трудовой деятельности молодежи не только во всем мире, но и в нашей стране с научной точки зрения. Ведь философия, наряду с другими областями науки, всегда учила, что у человека должна быть хорошая жизнь, прежде всего, активное трудовое воспитание подрастающего поколения. Кроме того, хорошая жизнь, основанная на труде, позволила мудрости укорениться в обществе и социальной сфере, объединить людей на границе сознания и единства. Жить хорошо и вести достойную жизнь ведет этих людей к мудрости и человечности и создает благоприятные условия для преодоления различных жизненных трудностей и осложнений. Итак, философия, с одной стороны, акцентирует внимание на сущности бытия, а, с другой стороны, в ней обсуждаются морально-политические основы того, как хорошо работать и жить. Это потому, что люди сознательно и бессознательно связаны с философией, и эта связь и любая форма работы связана с общими потребностями людей.

Труд – это целенаправленная, сознательная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека и общества. В процессе этой деятельности человек использует средства труда для употребления, изменения и приспособления природных объектов к своим целям, использует механические, физические и химические свойства предметов и природных явлений и использует их для достижения заранее поставленной цели, взаимодействует друг с другом. Трудовая активность людей условно

выражается показателями повседневного, адаптационного, поискового и творческого. Отчуждение от труда - понятие социально-философское, и это социальное явление, свидетельствующее об исключении человека из сложившихся в обществе трудовых отношений, из управления ими, из отношений и предметов, созданных им самим. Итак, в основе отчуждения от работы лежат факторы, связанные с материальным и духовным интересом.

Процесс постепенного формирования всех социальных институтов включает отчуждение как важнейшее направление своего исторического движения. А существование этих отчужденных форм, в свою очередь, послужило стать источником и основой развития общества. Образно говоря, основа цивилизации выглядит так: разделение труда - отчуждение труда - возникновение собственности. Его образование осуществляется за счет остальных связей, каждая из которых есть проявление соответствующего отчуждения. Все это одновременно показывает неразрывную, противоречивую связь между историческим движением общества и отчуждением.

Духовное отчуждение – это объективный и субъективный процесс, состояние и результат утраты личности, социальных групп и общества в целом. В этом случае он препятствует развитию духовного мира человека, рационализации духовно-нравственных ценностей, их реализации в личной и общественной жизни. Духовное отчуждение как процесс есть, с одной стороны, самоорганизующиеся, а с другой стороны, управляемые изменения в духовной сфере индивидуального и общественного бытия.

Состояние духовного отчуждения характеризуется утратой человеком способности рационализировать ценности в общественной жизни. В результате духовное отчуждение проявляется в таких социальных явлениях, как маргинализация общества. Этот процесс приводит к усилению девиантного поведения; повышает потребительство в человеке; создает кризис индивидуальной, социальной группы и национальной идентичности. Именно через духовное отчуждение человек, группа и общество из активного субъекта превращаются в пассивный объект манипуляции, что проявляется в следующих тенденциях: кризис идентичности, культурная интервенция, информационная война, культура потребления, чрезмерная технологизация и т.д.

Как видно из вышеизложенного, отчуждение может происходить в результате отчуждения человека от общества или в результате отчуждения от самого себя. Рост духовного отчуждения в современном обществе создает проблему переоценки ценностей, определяющих направления развития личности и общества, поиска новых, альтернативных парадигм духовного, социального и политического развития общества.

Отчуждение от труда – это реальное социокультурное явление, которое необратимо и постоянно присутствует в современной общественной жизни. Следует отметить, что, хотя данное исследование и не может претендовать на полное освещение всех вопросов проблемы отчуждения, тем не менее, выявленная в нем многогранность форм проявления отчуждения и

постоянное влияние рассматриваемого явления на общество совместность позволяют определить перспективу дальнейшего изучения различных аспектов отчуждения. Изучение взаимодействия феномена отчуждения с другими социокультурными феноменами приводит к изучению социальных и прогностических аспектов влияния отчуждения от труда на человека и общество, а также к детальному анализу проблемы Роль этого явления в системе человеческого бытия и познания мира дает широкие возможности.

Поэтому в данной главе анализируется отчуждение в деятельности человека и особенности его проявления, исторический генезис отчуждения от труда и эволюция философских воззрений, а также связь между духовным отчуждением молодежи и отчуждением от труда в современный период с социально-философской точки зрения.

Во второй главе диссертации под названием **«Механизмы предотвращения отчуждения молодежи от труда в условиях рыночных отношений»** с социально-философской точки зрения проанализированы необходимость теоретически осмысления существующих проблем, определения теоретико-методологической базы и построения основных понятий для формирования политики занятости молодежи, обеспечения их работой, формирования концепции государственной политики в сфере образования, что представляет собой уникальный комплексный процесс и влияние отчуждения молодежи на рынке труда на развитие общества, роль национальной системы воспитания и обучения в предотвращении отчуждения молодежи от труда, а также значение общечеловеческих и национальных ценностей в предотвращении отчуждения молодежи от труда.

В индустриальном обществе молодежь выделяется не только как особая демографическая группа общества (это может происходить и в доиндустриальных культурах), но и как субъект культурной деятельности. Поэтому содержание процесса отчуждения молодежи от труда исходит из того, что молодежь занимается не теми направлениями культуры труда и теми формами деятельности, которые ей подходят. Молодежный рынок труда включен в общий рынок и не может быть назван самостоятельным по своему характеру. Молодежный рынок труда является институтом социализации, источником приобретения и накопления потенциала и профессионального опыта, носителем новых идей и новейших знаний. Она охватывает все сферы общественной жизни, осуществляет новые качественные изменения в системе трудовых и общественных отношений. Рынок труда не обеспечивает полноценного и эффективного использования труда молодежи. Наблюдается дисбаланс количественных и качественных показателей спроса и предложения молодежной рабочей силы. В настоящее время рынок образовательных услуг не может удовлетворить текущие и перспективные потребности рынка труда, что в свою очередь приводит к большому дефициту квалифицированных кадров по ряду востребованных профессий и специальностей. Невостребованность интеллектуального потенциала, кризис профессионально-квалификационной структуры рабочих мест, все это является одним из факторов дисбаланса на рынке труда, в



результате которого выпускники становятся основным источником безработицы. Профессиональная направленность выражается в снижении востребованности высококвалифицированных профессий и утрате приобретенных квалификаций. Молодежь наименее экономически самостоятельна и консолидирована, не имеет значительного профессионального опыта, не обладает необходимыми навыками и квалификацией, находится под влиянием рыночных сил и в то же время не имеет опыта и не может адекватно реагировать на вызовы, возникающие на рынке.

Безработица среди молодежи – проблема, которая усугубляется из-за несовершенства законодательной базы, отсутствия четкой государственной стратегии трудоустройства молодежи, несоответствия образовательных услуг потребностям экономики, слабости механизмов стимулирования работодателей к предоставлению занятости молодежи становится острой социально-экономической проблемой. Среди факторов, затрудняющих трудоустройство молодежи, уместно назвать следующие: подготовка специалиста в образовательном учреждении не в полной мере совместима с современным рынком труда; отсутствие рабочих мест по приобретаемой специальности; несоответствие компетенций выпускников требованиям работодателя; отсутствие взаимодействия образовательных учреждений и работодателей; если государственный заказ на подготовку кадров не соответствует современным требованиям рынка труда; низкая официальная заработная плата молодежи; низкий социальный статус некоторых специальностей; высокий уровень притязаний; недостаточные профессиональные знания; отсутствие желания повышать квалификацию.

Ряд факторов объективно вызывает снижение конкурентоспособности молодежи на рынке труда: отсутствие опыта работы и профессионального опыта; отсутствие развития ценностей, морально-этических ориентиров; отсутствие четких представлений о содержании профессиональной деятельности; ухудшение успеваемости студентов в процессе обучения; молодые люди мобильны, и усилия по их обучению могут оказаться напрасными. Из-за недостаточного уровня получаемой квалификации, слабой подготовки средних специальных и высших учебных заведений к реагированию на изменения в экономической, сетевой и социальной среде предприятий выпускники, выходящие на рынок труда в поисках своего первого места работы, характеризуются почти полным отсутствием практических навыков.

На положение молодежи на современном рынке труда влияет ряд факторов: необоснованные представления молодежи о способах приспособления к труду; поддержание стереотипов; Среди них - снижение репутации эффективной работы для большинства молодежи. Также большинство молодых людей имеют неравные возможности для получения образования и приобретения необходимой профессии, что влияет на их конкурентоспособность. Ряд факторов объективно вызывает снижение конкурентоспособности молодежи на рынке труда: отсутствие опыта работы

и профессионального опыта; отсутствие развития ценностей, морально-этических ориентиров; отсутствие четких представлений о содержании профессиональной деятельности; ухудшение успеваемости студентов в процессе обучения; молодые люди мобильны, и усилия по их обучению могут оказаться напрасными. Выпускники, впервые выходящие на рынок труда в поисках работы из-за недостаточного уровня квалификации, слабой подготовки средних и высших учебных заведений к реагированию на изменения в экономической, сетевой и социальной среде предприятий. характеризуется практически полным отсутствием практических навыков.

Отчуждение от труда обусловлено внешними причинами (например, в результате усвоения работы одного человека другим) или имманентным характером (типичным примером, соответствующим этому варианту, является отчуждение, возникающее в результате различия целей культуры труда), а общественно одобряемое средство их достижения - сочетание. Если его основным содержанием является неприятие подрастающим поколением ценностного ядра трудовой деятельности, то процесс отчуждения от труда включает в себя особые проблемные вопросы. Ситуация приводит к полной смене направления вектора развития трудовых отношений, наступает и, как правило, возникает вместе с конфликтными отношениями в трудовом процессе между представителями разных поколений.

Социальный характер духовного отчуждения определяется на личностном, социально-групповом и общественном уровнях и имеет свою основу во всех сферах общественной жизни. Духовное отчуждение свидетельствует об отсутствии духовного единства на уровне общества. Находясь в состоянии духовного отчуждения, человек и общество полностью утрачивают способность к овладению духовным миром, способность определять и определять ценности жизни, способность определять собственную свободу, саморазвитие, саморазвитие. способность понять естественную основу существования человека в мире теряет. Моральные и нравственные императивы имеют особое значение в предотвращении таких проблем.

В третьей главе диссертации под названием **«Приоритетные направления предотвращения отчуждения молодежи от труда в Узбекистане»** анализируются связанные с этим вопросы современного отчуждения молодежи от труда, связанного с изменением жизненных ценностей определенной социальной группы, конформизмом за счет творческой самостоятельности, а также желания проводить досуг в свободное время. Характерным явлением стал рост числа молодежи с девиантным поведением, распространение алкоголизма, наркомании, массовых беспорядков, хулиганства и вандализма. Отсутствие достаточного количества рабочих мест как в городе, так и в сельской местности заставляет молодежь чувствовать себя потерянной и бесполезной для общества и страны, вызывает отчуждение.

В социальной философии отчуждение молодежи от труда следует изучать, главным образом, с двух сторон. В первую очередь, устранить

проблемы в этом направлении можно будет путем изучения молодежи как активного субъекта, повышающего культуру труда. Во-вторых, важным фактором выступает стабилизация трудовых отношений молодежи, активно меняющихся под влиянием внешних и внутренних условий, объективных и субъективных факторов. В большинстве исследований, посвященных изучению отчуждения молодежи от труда, оно является характеристикой имеющихся у молодого человека ресурсов, характерным элементом социального социокультурного потенциала, интеллектуального, образовательного, профессионального, нравственного и эстетика человека или группы, характеризующаяся комплексом способностей.

Профилактика отчуждения молодежи от труда состоит из элементов, описывающих возможности и потенциал всего общества: творческий, социальный, интеллектуальный. Однако смысл отчуждения определенной социальной общности от труда требует четкого анализа взаимодействия всех ее элементов. Процесс предотвращения отчуждения современной молодежи от труда определяется объективными условиями и субъективными факторами. Поэтому реализация этой цели связана с социально-экономическими и политическими условиями жизни и организации общества, а также социокультурными факторами. Субъективные факторы – это факторы, связанные с культурой труда человека, его отношением к жизни, а также психологические и экзистенциальные составляющие.

В качестве основы жизни возрастает отчуждение человека от труда, его содержания и результатов, трудовой деятельности человека, благ и неограниченного потребления. Развитие нового информационного мира вызывает дальнейшее развитие проблемы отчуждения. Чем больше человек входит в виртуальный компьютерный мир, тем больше реальный мир удаляется от него, что приводит к страху или нежеланию возвращаться в мир реальных социальных отношений. Разница между человеком и природой увеличивается. Усиливается отчуждение человечества от политики, что ведет либо к пассивной позиции равнодушного наблюдателя, либо к политическому конформизму и бессмысленному компромиссу. Все более очевидным становится отчуждение человека от культуры и нравственности, выражающееся в духовности и безнравственности. В результате отчуждения от труда любой человек дистанцируется от самого себя, что приводит к «обособлению» «человека», обезличиванию личности и т. д. Таким образом, в начале третьего тысячелетия проблема отчуждения во всем ее многообразии не просто исчезнет, а разрастется и примет новые формы. В связи с этим мы определили специфику отчуждения в обществе XXI века, сопоставили разные формы отчуждения, попытались социально-философски изучить проблему отчуждения от труда в соотношении истории и современности.

Невозможно представить цивилизованное существование человека без его богатого, всесторонне развитого духовного потенциала. В свою очередь, формирование и дальнейшее развитие этого потенциала невозможно без существования культуры труда. Нормальная жизнедеятельность личности и

общества проявляется в овладении основами культуры труда, знаниями, умениями и нравственными ценностями и передаче их из поколения в поколение.

Культура труда - исторически сложившаяся, относительно устойчивая, система представлений о ценностях, убеждениях и взглядах на труд, а также моделях и нормах трудового поведения, воплощающая в себе опыт предшествующих поколений людей.

Оптимизация процессов культуры труда возможна только путем оптимизации ее элементов. Приобретение человеком духовных ценностей помогает сделать процесс социализации безболезненным. Поскольку все сферы жизни человека тесно связаны друг с другом, понятно, что негативные события в одной сфере вызывают развитие деструктивных процессов в других сферах. Это явление, в свою очередь, приводит к обеднению мировоззрения. Также трудовая культура общества, в свою очередь, влияет на развитие культурных процессов в обществе и культурный уровень каждого человека.

Молодежь – главный хозяин достойного будущего, главный стратегический ресурс нашей страны. Следует помнить, что молодежь как социальная группа имеет ряд характеристик: во-первых, в силу объективных причин молодежь отличается тем, что ее представления о человеческой ценности, духовно-нравственном мировоззрении и жизненном опыте только формируются, что в них возрастает вероятность сделать неправильный выбор при принятии на себя ответственности. Как и любая социальная группа, молодежь имеет свои цели и интересы, которые не всегда соответствуют целям и интересам общества в целом. Во-вторых, молодежь выполняет в обществе особые социальные функции. Другая проблема заключается в том, что эта возрастная группа стареет по мере снижения уровня жизни населения. Даже если брак не в этой возрастной группе, затраты на обеспечение достойной семейной жизни не уменьшаются. В связи с этим возрастает потребность в высоких индивидуальных трудовых доходах у молодежи. В системе стимулирования труда на первый план вышли материальные стимулы, что напрямую связано с необходимостью содержания семьи.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

1. Молодежь - это социально-демографическая группа общества, которая характеризуется тем, что она находится преимущественно на этапе определения своей трудовой и общественной жизни, еще не сформировалась как субъект трудовой деятельности, обладает способностью постоянно менять рабочие функции. Поэтому ясно, что процесс отчуждения этого социального слоя от труда вызовет в будущем серьезные проблемы. Поэтому целесообразно классифицировать отношение такой молодежи к труду следующим образом: 1) молодые люди впервые выходят на рынок труда и

отличаются от работников старшего возраста отсутствием опыта работы в сфере производства; 2) молодежь в основном характеризуется нестабильностью личных жизненных отношений и поэтому сталкивается с большими проблемами в выборе и поиске работы; 3) молодежь с более низким уровнем занятости более склонна к отклонению от существующих требований; 4) часто бывает сложно направить молодежь в профессию, информировать ее о состоянии рынка труда, разъяснить востребованность конкретных специальностей, возможности профессионального образования, основы трудового законодательства; 5) у молодых людей будут свои требования к определенному стилю работы, уровню заработной платы и карьерному росту.

2. Изучение ситуации на рынке труда на современном этапе развития современного общества занимает приоритетное место в решении проблемы отчуждения от работы среди молодежи. Потому что стремительные изменения в обществе не могут не отражаться на рынке труда, и поэтому необходимо вырабатывать быстрые решения в этом плане. Сегодня молодые люди сталкиваются с большими трудностями при поиске работы. В то же время многие исследователи особо отмечают проблемы, связанные с источником потенциального образования и обучения при решении трудовых вопросов.

3. Для анализа специфики занятости молодежи важно изучение причин несоответствия спроса и предложения на рынке труда. Поэтому для предотвращения отчуждения молодежи от труда необходимо действовать, правильно определяя основные направления, которые помогут им успешно адаптироваться к современным требованиям рынка труда. Для этого, прежде всего, важно активно внедрять систему образования в инновационную экономику и определять актуальные направления подготовки молодых специалистов в педагогических вузах в рамках все возрастающих требований образовательных стандартов.

4. Актуальным является эффективное использование основных социальных механизмов, обеспечивающих подготовку молодых специалистов, отвечающих спросу на современном рынке труда. Потому что одним из основных требований образовательных организаций и работодателей является повышение квалификации выпускников, способных удовлетворить потребности общества. Эта ситуация представляет собой процесс содержательного совершенствования системы подготовки высококвалифицированных специалистов, именно такие молодые люди могут наиболее эффективно обеспечить формирование навыков и квалификаций, соответствующих социальным проблемам, а сами такие молодые люди могут успешно войти в систему социальных и трудовых отношений.

5. Опыт показывает, что они могут направить в учебные центры только высококвалифицированных специалистов для повышения квалификации своих сотрудников. Видно, что сегодня необходимо объединять усилия государственных и частных предприятий, повышать социальное партнерство

и социальную ответственность бизнеса. Поэтому мы философски изучили проблемы в сфере рабочей силы и занятости, вызывающие отчуждение от работы. На наш взгляд, необходимо разработать эффективные программы, направленные на снижение напряженности на рынке труда, чтобы не допустить отчуждения современной молодежи от работы. Из этого видно, что молодежь на рынке труда является недостаточно защищенной группой, и оказание ей помощи является вопросом на уровне государственной политики. Эта политика является долгосрочной и должна осуществляться не только сегодня, но и постоянно.

6. Анализ мировых тенденций предотвращения отчуждения молодежи от труда показывает, что бурное развитие науки и техники, изменения в организации труда и трудовых отношений, а также новые формы предпринимательства требуют постоянной адаптации к новым условиям труда. рынок труда и адаптация профессиональных навыков к потребностям рынка труда. Поэтому, чтобы предоставить молодым людям наилучшие возможности и конкурентоспособные позиции для получения достойной работы, необходимо: инвестировать в образование и обучение самого высокого качества, предоставляя молодым людям навыки, отвечающие требованиям рынка труда. ; предоставить молодым людям разумный доступ к социальной защите и основным услугам, независимо от их трудового договора, и обеспечить, чтобы каждый мотивированный человек мог продуктивно работать независимо от возраста, пола, уровня доходов и социально-экономического положения, создавая условия; увеличить объем инвестиций в производство и усилить внимание рынка труда и общества в целом к молодежи.

На основании вышеизложенных выводов были разработаны следующие предложения и рекомендации:

1. Организация центров научного анализа и оценки инновационного характера экономической культуры труда среди молодежи, научного изучения их деятельности.

2. Целесообразно ввести курс «Философия труда» для бакалавров и магистрантов экономических, финансовых и философских специальностей в формировании и развитии инновационной деятельности молодежи;

3. Творческий подход к умственному и физическому труду у молодежи необходим для формирования у них представлений о творчестве и определения социокультурной направленности творческо-теоретической деятельности.

**THE SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ENTITLING  
SCIENTIFIC DEGREES AT THE  
SAMARKAND STATE UNIVERSITY NAMED AFTER SHAROF  
RASHIDOV**

---

**INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TOURISM AND CULTURAL  
HERITAGE “SILK ROUTE”**

**ALLABAYEV JAKHONGIR JAMOLIDINOVICH**

**SOCIO-PHILOSOPHICAL ASPECTS OF PREVENTION OF  
ALIENATION OF YOUTH FROM WORK IN MODERN SOCIETY**

**09.00.04 - Social philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT  
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission under number B2021.3.PhD/Fal384.**

The dissertation has been prepared at the “ Silk way ”researcher of the International University of Tourism.

The abstract of the dissertation is placed on the website of the [www.samdu.uz](http://www.samdu.uz) and on the website of «ZiyoNet» information and educational portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)).

**Scientific supervisor:** **Negmatova Shakhzoda Shukhratovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **Hajieva Maksuda Sultanovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Sharipov Abduhakimjon Ziyoidinovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Leading organization:** **Tashkent State University of Economics**

The defense of the dissertation is held at \_\_\_\_\_ on « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 at the meeting of the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at Samarkand State University named after Sharof Rashidov. (Address: 140104, 15 Boulevard, Samarkand city. Telephone numbers: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The doctoral dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University named after Sharof Rashidov (It is recorded under No\_\_\_\_\_).(Address: 140104, 15 Boulevard, Samarkand city. Phone.: (0366) 239-13-87, 239-11-40; fax: (0366) 239-11-40).

The abstract of the dissertation is distributed on « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023.  
Protocol at the register № \_\_\_\_\_ dated « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023.

**S.A.Choriyev**  
Grantor of academic degrees  
deputy chairman of the scientific council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**X.A.Djurakulov**  
Secretary of the Academic Council  
for the awarding of academic degrees,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**A.R.Samadov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent



## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The purpose of the study is** to study the issues of alienation of youth from work in modern society from a socio-philosophical point of view, and develop recommendations for the formation of a positive attitude towards work.

**The object of the study** is the process of alienation of young people from work in modern society.

**The subject of the study** is determined by the scientific substantiation of the essence, forms and means, factors of the emergence and consequences of the alienation of young people from work in modern society.

**The scientific novelty of the research** is as follows:

it has been proved that objective and subjective factors, such as technological development leading to alienation from work, fear, laziness, inability to rationally allocate time, hatred for subjects associated with labor relations, lead to a decrease in human responsibility;

the dialectical connection of alienation from labor and spiritual crisis is revealed, based on the conditions of human weakness, senselessness, isolation, self-alienation;

it is substantiated that alienation from work has a destructive effect on all aspects of human life and creates a chaotic situation in society based on determinism;

the need to prioritize the axiological approach in the system of education and training to prevent alienation from work is based on a socio-philosophical point of view.

**Implementation of the research results.** Based on the developed proposals for studying the features of the alienation of young people from work in modern society:

suggestions and recommendations that it is proved that objective and subjective factors, such as technological development, leading to alienation from work, fear, laziness, inability to rationally allocate time, hatred of subjects associated with labor relations, lead to a decrease in human responsibility were used in the program of activities of the Republican Spiritual and Educational Center for 2022 to improve the efficiency of spiritual and educational work and develop the sphere to ensure the implementation of the III direction of paragraph 14 on the topic "The role and importance of our traditions and values in the education of young people" measures to ensure the integrity of spiritual education in family, educational organizations and mahallas. (Reference No. 02/02/1183 of the Spiritual and Educational Center of the Republic of 07/18/2022). As a result, the proposals, recommendations and conclusions put forward in the dissertation served to improve the knowledge and professional level of young specialists and their motivation in the field of work, in the development of our country;

proposals and recommendations for identifying the dialectical relationship between alienation from work and a spiritual crisis based on states of weakness, meaninglessness, isolation, self-alienation of a person were widely used by the regional councils of the Democratic Party of Uzbekistan "National Renaissance" to

develop political and public understanding of the problem of alienation from work among young people in based on our national mentality and national values, to orient young people to professions, to inform them about the state of the labor market, the demand for specific specialties, vocational education, which is widely used in political and legal events aimed at explaining the possibilities and basics of labor legislation (Reference No. 02/05- 127 of June 17, 2022 of the Central Council of the Democratic Party "National Revival" of Uzbekistan). As a result, one of the priorities of the election program for 2020-2024 was the employment of the electorate, first of all, an organization aimed at expanding the employment of women and youth in exchange for the development of crafts, family businesses and households, which served as the basis for creating appropriate legal conditions ;

proposals that alienation from work has a destructive effect on all aspects of human life and creates a chaotic situation in society based on determinism were used in the implementation of the tasks set within the framework of project No. F-7-23 "Peculiarities of the development of the labor market in the context of economic modernization Uzbekistan and Ways to Increase Employment" at the National University of Uzbekistan (Certificate of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek No. 04/11-138 of January 12, 2023). As a result, this served to further improve the project and analyze the historical genesis and evolution of philosophical views on alienation from labor for the general public, as well as the relationship, objective conditions and subjective factors of the spiritual alienation of youth in the current period;

suggestions and recommendations on the need to prioritize the axiological approach in the system of education and training to prevent alienation from work based on the socio-philosophical point of view were used in the preparation of the script for the TV show "Assalom, Samarkand" on the air of the Samarkand Regional Television and Radio Company. (Certificate of the Samarkand Regional TV and Radio Company dated January 20, 2022 No. 01-11/15). As a result, it served as a scientific and methodological guideline in the wide application of humanitarian ideas in life. The youth of New Uzbekistan, on the threshold of the Third Renaissance, to improve the culture of work, become the perfect owner of modern sciences and to study the rich spiritual heritage of our great ancestors in a critical analysis of democratic the transformations taking place in our country, the attention paid to youth at the level of state policy, criticism of the alienation of young people from work in modern society.

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine paragraphs, a conclusion, and a list of references. The volume of the dissertation is 130 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I часть; Part I)**

1. Allabayev J. Young labor extermination in society and its social philosophical. // SAARJ Journal on Banking. –India, 2020. - № 9. –С.84-89 (№23; SJIF: 7.126).

2. Allabayev J. Jamiyatda yoshlarning mehnatdan begonalashuvi va uning ijtimoiy falsafiy jihatlari // Namangan Davlat Universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2020. -№ 10. –В.250-255 (09.00.00; № 24).

3. Allabayev. J. Mehnatdan begonalashuvning bugungi kundagi ko'rinishi // Ilm sarchashmalari. –Urganch Davlat Univerersitetining ilmiy-nazariy, metodik jurnali. –Urganч, 2021. -№ 10. –В.50-52 (09.00.00; № 17).

4. Allabayev J. Mehnatdan begonalashuvning jamiyat taraqqiyotiga salbiy ta'siri // Imom Buxoriy saboqlari. –Samarqand, 2021. -№ 4. –В.79-81 (09.00.00; № 9).

5. Allabayev J. Globallashuv sharoitida yoshlarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish // Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации. Международный научный-практический конференция (28-ноября 2019 г., г.Переяслав, Украина). –Ст.385-389.

6. Allabayev J. Mustaqil O'zbekistonda yoshlarning mehnatdan begonalashuvining oldini olishning ijtimoiy falsafiy jihatlari // XI global science and innovations 2020: Central Asia. International scientific practical conference. – Nur-Sulton (Astana), Qozog'iston. 2020. –В.46-52.

7. Allabayev J. Axborot xurijining yoshlar ma'naviyatiga ta'siri // Mustaqillik sharoitida xalqimizning g'oyaviy tarbiyalashning dolzarb masalalari mavzusidagi Respublika ilmiy nazariy anjuman. –Nukus. 2020. –В.808-812.

8. Allabayev J. Yoshlarning mehnat begonalashuvini oldini olishda innovatsion texnologiyalarning roli // O'zbekistonning mustaqillik davridagi yangi tarixi va falsafiy tafakkurining dolzarb muammolari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya. –Samarqand, 2022. –В.388-401.

**II bo'lim (II часть; Part II)**

9. Allabayev J. Yoshlarning mehnatdan begonalashuvi va uning ijtimoiy falsafiy jihatlari //O'zbekiston Milliy universitetida o'tkazilgan "Ilmiy tadqiqotlar sammiti". –Toshkent, 2022 yil 22 fevral. –В.83-87.

10. Allabayev J. Yoshlarning mehnatdan begonalashuvini oldini olishning strategik yo'nalishlari // Innovation and globalisation International scientific and theoretical conference Samarqand. 2022y. 20-mart –В.302-306.

11. Allabayev J. Yoshlarda mehnat madaniyatini yuksaltirishning strategik yo'nalishlari// Uchinchi renassansni shakllantirish sharoitida turizim sohasini rivojlantirish istiqbollari mavzusida kanferensiya. –Samarqand, 2022. –В.188-192.

12. Аллабаев Ж . The role of innovative technologies in preventing youth alienation from work // Czech Journal of Multidisciplinary Innovations, Vol.12, (Dec. 2022), ISSN (E): 2788-0389 Journal Impact Factor: 7.565 2022. –P.48-52.

Avtoreferat Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining  
“Ilmiy axborotnoma” jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazildi (07.07.2023-yil).

Bosmaxona litsenziyasi:



4268

2023-yil 8-iyulda bosishga ruxsat etildi:  
Ofset bosma qog‘ozi. Qog‘oz bichimi 60x84<sub>1/16</sub>.  
“Times” garniturasini. Raqamli bosma usulda bosildi.  
Hisob-nashriyot t.: 2,9. Shartli b.t. 2,3.  
Adadi 100 nusxa. Buyurtma №07/01.

---

SamDCHTI tahrir-nashriyot bo‘limida chop etildi.  
Manzil: Samarqand sh., Bo‘stonsaroy ko‘chasi, 93.