

Самарканд давлат университетида талабалар билимини назорат қилиш ТАРТИБИ ВА БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ

Мазкур тартиб ва баҳолаш мезонлари Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 9 августдаги 19-2018-сон буйруғи билан тасдиқланган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисида”ги, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 31 декабрдаги 824-сон қарори билан тасдиқланган “Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнига кредит-модуль тизимини жорий этиш тартиби тўғрисида” ги Низомлар асосида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 24 июлдаги 571-сон «Самарканд давлат университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қароридан белгиланган вазифалардан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқилган ва Самарканд давлат университетида (бундан буён матнда университет деб юритилади) талабалар билимини назорат қилиш тартиби ва баҳолаш мезонларини белгилайди.

1-боб. Умумий қоидалар

1. Университет талабалари (бундан буён матнда талабалар деб юритилади) билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг мақсади — юқори малакали, рақобатбардош, кадрлар тайёрлаш тизимини янги босқичга олиб чиқиш, олий таълим тизимида илғор технологияларни қўллаш, етакчи олий таълим муассасалари ҳамда илмий-тадқиқот марказлари билан муҳим йуналишларда ҳамкорликни йулга қуйиш, замонавий халқаро стандартларга жавоб бера оладиган кадрларни тайёрлаш ҳамда талабаларда мустақил таълим олиш, шунингдек, университетни жаҳоннинг нуфузли университетлари рейтингига киришини таъминлашдан иборат.
2. Талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг асосий вазифалари қуйидагилар ҳисобланади:
 - талабаларда давлат таълим стандартларига мувофиқ, тегишли билим, кўникма ва малакалар шаклланганлиги даражасини назорат қилиш ва таҳлил қилиб бориш;
 - талабалар билими, кўникма ва малакаларини баҳолашнинг асосий тамойиллари: давлат таълим стандартлари ва малака талабларига асосланганлик, аниқлик, ҳаққонийлик, ишонччилик, билимларни баҳолашда шаффофликни таъминлаш;
 - ўқув материалининг талабалар томонидан тизимли равишда ва белгиланган муддатларда ўзлаштирилишини ташкил этиш ва таҳлил қилиш;
 - талабаларда мустақил ишлаш кўникмаларини ривожлантириш, ахборот ресурслари манбаларидан самарали фойдаланишни ташкил этиш;
 - талабалар билимини холис ва адолатли баҳолаш ҳамда унинг натижаларини ўз вақтида маълум қилиш;
 - талабаларнинг ўқув режаси доирасида комплекс ҳамда узлуксиз тайёргарлигини таъминлаш;
 - ўқув жараёнининг ташкилий ишларини компьютерлаштиришга шароит яратиш.
3. Фанлар буйича талабалар билимини семестр давомида баҳолаб бориш назорат жадваллари ва баҳолаш мезонлари асосида амалга оширилади.
4. Синов бирликлари, баҳолаш мезони дастурда белгиланган таълим натижаларини ақс эттирган ҳолдагина ўзлаштирилади. Агар таълим олувчи белгиланган натижаларига эриша олмаса, синов бирликлари ўзлаштирилмайди. Таълим натижаларини ақс эттирган талабага ўзлаштирилган синов бирликлари миқдори дастур элементига берилган синов бирликлари миқдoriga тенг. Талаба мазкур тартибга мувофиқ фан ўқув дастури мазмунини ўзлаштирган (олиган) рейтинг



балидан қатъий назар) тақдирда, у тегишли фан бўйича ўзлаштирган (таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилганда кредитларнинг зарур сонини тўплаган) деб ҳисобланади.

5. Мазкур тартиб 2021-2022 ўқув йилидан амалиётга жорий қилинади. Тартиб университетнинг бакалавриатура ва магистратурасининг барча курсларига тегишлидир.

2-боб. Назорат турлари ва баҳолаш мезонлари

6. Университетда талабалар билимини назорат қилиш мустақил таълим (МТ) топшириқларини ҳимоя қилиш ҳамда якуний назорат (ЯН) турини ўтказиш орқали амалга оширилади.

МТ топшириқларини бажариш, ҳимоя қилиш ва якуний назорат жадваллари, шакллари, МТ топшириқлар ҳимоялари, ЯН назоратлар учун белгиланган максимал ва саралаш баллари кафедра мудирини тавсияси билан факультет ўқув-услугий кенгашида муҳокама қилинади ва тасдиқланади ҳамда ҳар бир фаннинг ишчи ўқув дастури (силлабус)да машғулоти турлари билан биргаликда кўрсатилади. (Максимал ва саралаш баллари ҳар бир МТ топшириқ учун белгиланади)

1-§. Талабанинг МТ топшириқларни, амалий, семинар, лаборатория машғулотиларида фаоллиги (ДФ) ни баҳолаш

7. МТ топшириқларни ҳимоя қилиш семестр давомида ишчи фан дастурининг (силлабуснинг) тегишли бўлими тугагандан кейин талабанинг билим ва амалий кўникмаларини баҳолаш мақсадида ўқув машғулоти давомида, **фаннинг хусусияти ва фанга ажратилган соатлардан келиб чиқиб тегишли кафедра томонидан белгиланади график асосида ўтказилади.**

8. МТ топшириқларни бажариш тури ҳар бир фан бўйича фаннинг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда амалга ошириш мумкин.

Талабанинг мустақил равишида бажарган топшириқларининг ёзма баёни (маъруза ва реферат матнлари, конспектлари, топшириқ дафтарлари, назорат ишлари, ижодий ишлар, тақризлар ва мақолалар ва ҳ.к.) кафедрага топширилади, қатъий график бўйича кафедра комиссиясида тақдимот (презентация) шаклида ҳимоя қилинади.

9. Ҳимоя пайтида талаба ишнинг мазмуни ва моҳиятини гапириб бериши, саволларга жавоб бериши, тушунтириб ва асослаб бера олиши, топшириқларни чуқур ўзлаштирилганлигини намоён қилиши, топшириқ, бўйича билимларни ҳақиқатдан ҳам мустақил равишида бажарганлигини исботлай олиши лозим.

10. Ҳимояда маъруза ва амалиёт ўқитувчилари билан бир қаторда кафедрадан яна камидан бир киши (эксперт) иштирок этади. Эксперт ҳимоягача бажарилган топшириқнинг ёзма баёнини (реферат, конспект, маъруза, мақола, амалий топшириқлар бажарилган дафтар, ижодий иш намуналари ва ҳ.к.) кўриб чиқиб, қисқача хулоса (тақриз) беради ва талабанинг мустақил билим олиши бўйича фаолиятини баҳолашда ушбу хулоса эътиборга олинади.

11. Талабанинг МТ бўйича фаолиятини баҳолашда унинг топшириқларни қанчалик тўлиқ, тўғри ва сифатли бажарганлиги, янги билимларни ўзлаштириш даражаси, топшириқларни бажаришга қанчалик ижодий ёндашганлиги, топшириқларни бажариш муддатига қанчалик амал қилганлиги ҳисобга олинган ҳолда балл қўйилади.

12. Талабанинг амалий, семинар, лаборатория машғулотиларида фаоллиги (ДФ), амалий, семинар ва лаборатория машғулотиларини олиб борадиган фан ўқитувчиси томонидан дарс давомида баҳолаб борилади.

Бунда:



- талабанинг дарсда фаоллиги;
- фан ўқитувчиси томонидан берилган уй вазифаларни ва қўшимча топшириқларни ўз вақтида тўғри, аниқ ва мустақил тушинган ҳолда бажарганлиги;
- лаборатория топшириқларини назарий ва амалий билимлардан тўғри фойдаланган ҳолда бажариши инобатга олинади.

13. МТ ва ДФ бўйича талабанинг ўзлаштириш натижалари кайдномада белгиланган устунга қайд этилади ва **жамланмаси Hemis.samdu.uz платформасига киритилади.** Баҳолаш мазкур Низомнинг 32-бандида назарда тутилган мезонлар асосида амалга оширилади.

2-§. Якуний назорат ва уни ўтказиш

14. Университетда Якуний назорат тури семестр якунида тегишли фан бўйича талабанинг назарий билим ва амалий кўникмаларини ўзлаштириш даражасини аниқлаш мақсадида ўтказилади.

15. Якуний назорат турини ўтказиш шакли тегишли фан бўйича кафедра томонидан белгиланади.

16. Якуний назорат тури университетнинг тегишли факультет декани ёки ўқув-услубий бўлим томонидан ишлаб чиқиладиган ҳамда ўқув ишлари бўйича проректор томонидан тасдиқланадиган Якуний назорат турларини ўтказиш жадвалига мувофиқ ўтказилади. *Университетда оралиқ назорат ўтказилмайди.*

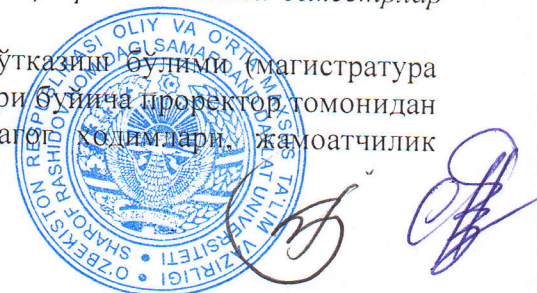
17. Якуний назорат фан бўйича назарий билим ва амалий кўникмаларнинг талабалар томонидан ўзлаштириш даражасини баҳолаш усули ҳисобланади. Якуний назорат асосан таянч тушунча ва ибораларга асосланган «Ёзма иш», «Тест» ва таълим йўналишлари ҳамда магистратура мутахассисликларининг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда «Оғзаки» шаклларда ўтказилади. Якуний назорат «Ёзма иш» шаклида ўтказилишга 80 дақиқа вақт берилади, ушбу назорат математикага оид фанлардан ўтказилганда эса 120 дақиқа вақт берилади. Якуний назорат «Тест» шаклида ўтказилганда ҳар бир саволга 1,5 дақиқадан вақт ажратилади. Якуний назорат «Оғзаки» шаклда ўтказилганда ҳар бир талабага тайёрланиши ва жавоб бериши учун 30 дақиқагача вақт ажратилади.

18. Тегишли фан ўқитилаётган кафедра мудири ўқув семестрининг тўртинчи ҳафтаси бошланишидан кечикмаган ҳолда якуний назорат ўтказилиши белгиланган шакллар асосида фанлардан якуний назорат саволларини факультет ўқув-услубий кенгаши муҳокамасидан ўтказиб, кенгаш хулосасини илова қилган ҳолда бакалаврият таълим йўналишлари фанлари бўйича “Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими”га, магистратура мутахассисликлари фанлари бўйича “Магистратура бўлими”га тақдим қилинишини таъминлаши шарт.

Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими (магистратура бўлими) якуний назорат саволларини олган кундан бошлаб икки ҳафта давомида уларнинг экспертизасини ташкил қилади. Экспертизадан ўтказилган якуний назорат саволлари тегишли фанлар бўйича якуний назорат саволлари ягона базасига қўшилади. Якуний назорат саволлари ягона базаси ҳар йили тақдим қилинадиган якуний назорат саволлари ҳисобига кенгайиб боради. Университет якуний назорат саволлари ягона базасидан талабалар ва педагог ходимларнинг фойдаланишига имконият яратилишини таъминлайди.

19. Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими (магистратура бўлими) якуний назорат саволлари ягона базасида мавжуд саволлар асосида якуний назорат билетларини тузади. *Атестация бошланишидан икки ҳафта олдин тегишли кафедра мудири жалб этилиб якуний назорат билетлари муаян фан дастурини қамраб олганлиги семестрлар кесимида таҳлилдан ўтказилади.*

20. Якуний назоратлар Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими (магистратура бўлими) томонидан ишлаб чиқиладиган ҳамда ўқув ишлари бўйича проректор томонидан тасдиқланадиган жадвал асосида, кафедраларнинг педагог ходимлари, жамоатчилик



орасидан тайинланадиган аудитория раҳбари ва кузатувчилар томонидан ўтказилади. **(Бунда, аудитория раҳбари ва кузатувчилар ўз зиммасига юклатилган вазифасига масъулятсиз ёндошса иш берувчи билан тузилган шарноманинг тегишли банди бўйича огоҳлантирилиш берилади.)**

21. Якуний назоратни ўтказишда ректор томонидан буйруқ билан тайинланган университетнинг бошқа ходимлари ҳам қатнашиши мумкин. **Бир кунда 1 та дан ортиқ** фан бўйича якуний назорат ўтказилишига йўл қўйилмайди. Фанлардан якуний **назоратларни ўтказиш камида 2 кун оралиғида** белгиланиши лозим.

Якуний назорат жадваллари, аудитория раҳбарлари ва кузатувчиларнинг тасдиқланган рўйхати университет таркибий тузилмалари ҳамда факультетларга якуний назоратлар бошланишига бир ҳафта қолганда етказилади. Якуний назорат жадвалларининг талабаларга етказилишига факультет деканлари шахсан масъулдир.

22. Якуний назорат билетлари аудиторияга Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими (магистратура бўлими)нинг масъул ходими томонидан жавоб варақалари билан бирга етказилади.

Якуний назорат ўтказиш вақтида талабаларнинг якуний назорат билетларидаги саволларнинг мазмуни тўғрисидаги мурожаатлари кўриб чиқилмайди.

Шифрланган ишни баҳолашнинг объективлигига таъсир кўрсатувчи ҳолатлар аниқланганда, *шу жумладан Якуний назорат билети иш билан бирга топширилмаса, саволлар ёки жавоблар ишда келтирилган саволлар билан мос келмаганда, сўзнинг устига ёки тагига чизиш ёхуд атрофини чизиб қуйиш, ишда текширувчи шахс номига мурожаатнинг мавжуд бўлиши, жавоблар варагининг турли қисмларига (шу жумладан, очиқ қолдирилган жойларига) график белгилар қуйиш, иш матнида талабанинг фамилияси, исми, отасининг исмини кўрсатиш, ишни бошқа шахснинг дастхати билан ёзиш ҳолатлари мавжуд бўлганда, иш учун 2 (қониқарсиз) баҳо* қуйилиши мумкин.

20. Якуний назорат ишлар текширилиши ушбу Йўриқноманинг 3-бобида мувофиқ амалга оширилади.

3-боб. Якуний назоратнинг объективлигини таъминлаш

23. Якуний назорат ўтказишда баҳоларнинг ҳолислигини таъминлаш мақсадида талабалар тўғрисидаги маълумотлар уларнинг ёзма ишларига Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими (магистратура бўлими) томонидан **идентификация кодлари бериш** йули билан шифрланади.

Ёзма ишларни текширишга республиканинг етакчи олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари жалб этилади. Ёзма ишларни текширишга масъул бўлган ўқитувчилар рўйхати Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими (магистратура бўлими) тақдимида биноан ўқув ишлари бўйича проректор томонидан тасдиқланади.

Ёзма ишларни текшириш жараёнида педагог ходимлар фаолиятини техник жиҳатдан таъминлаш мақсадида Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими (магистратура бўлими) ходими иштирок этиши шарт.

Текшириш якунланган куни ёзма ишлар Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлимига (магистратура бўлими) қайтарилади. *Текшириш натижалари талабалар рейтингини аниқлаш электрон тизимида киритилиши*, шунингдек текширишни амалга оширган педагог ходим томонидан тасдиқланган, топшириш рейтинг кайдномаси шаклида расмийлаштирилган бўлиши шарт. Ёзма иш натижалари иш республиканинг етакчи олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан текширилганда бир ҳафта муддатда, университет профессор-ўқитувчилари томонидан текширилганда икки кун муддатда эълон қилиниши лозим.

24. Якуний назоратни топшириш рейтинг кайдномаси талабанинг шахсини аниқлаб бўлмайдиган тарзда (фамилияси, исми, отасининг исми кўрсатилмаган ҳолда) тузилади, фақат талабага тегишли бўлган идентификацион код кўрсатилиб расмийлаштирилади.

25. Талаба баҳолаш натижасидан норози бўлган тақдирда, баҳолаш натижаси эълон



килинган вақтдан бошлаб 24 соат давомида апелляция бериши мумкин. Талаба томонидан берилган апелляция Апелляция комиссияси томонидан 2 кун ичида кўриб чиқилиши лозим.

26.Текширилган ёзма ишлар Назоратларни ташкил этиш ва ўтказиш бўлими (магистратура бўлими)да олти ой мобайнида сақланади. Муддати ўтган ишлар йўқ қилинади.

27.Талаба узрли сабаблар (оғир касаллик, йўл-транспорт ҳодисаси, яқин қариндошининг вафоти, никоҳ тузиш, фарзанд туғилиши)га кўра якуний назоратга кирмаган тақдирда, узрли сабаб ҳужжатини илова қилган ҳолда муружаат қилинганда, ушбу талабага якуний назоратни топширишга қайта якуний назоратгача бўлган даврда ўқув ишлари проректори томонидан рухсат этилади. Бунда, тегишли фандан қайта имтиҳон ўтказилгандан кейин дастлабки шакл асосида якуний назорат топширишга рухсат этилмайди.

28.Талаба куйидаги ҳолларда академик қарздор ҳисобланади:

таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилганда талаба бир фандан унга ажратилган аудитория соатларининг 25 фоизини ва ундан ортиқ соатни сабабсиз қолдирган бўлса, автоматик равишда якуний назоратга киритилмаганда;

Бунда мазкур фан бўйича тегишли кредитларни ўзлаштирмаган ҳисобланади ва талабага бу фандан қайта топшириш имконияти берилмайди. Бундай талабалар татил вақтида ёки кейинги семестрлар мобайнида тегишли фанлардан ўзлаштирмаган кредитлар миқдорига мос равишда базавий тўлов-контракт миқдоридан келиб чиққан ҳолда тўловни амалга оширгандан сўнг ўзлаштирмаган фанларни ўз ҳисобидан қайта ўқиш ҳуқуқига эга бўлади.

-мустақил таълим топшириқлари ҳимояси, амалий, семинар, лаборатория машғулотларида фаоллиги 0-23 (Биология, Кимё, Физика (2022-2023 ўқув йилдан Мухандислик физика институти), Математика факультет талабаларига 0-29) фоиз (“кониқарсиз”) баҳоланганда;

-сабабсиз якуний назоратга келмаганда;

-талабанинг билим даражаси 0-59 фоиз (“кониқарсиз”) баҳоланганда;

29.Битирувчи курс бўлмаган талабалар кузги семестр натижалари бўйича 3 тагача фандан (фанлардан) академик қарздорлиги бўлган ҳолларда талабага бир ойгача, баҳорги семестр натижалари бўйича 3 тагача фандан (фанлардан) академик қарздорлиги бўлган талабага тегишли фан (фанлар) бўйича якуний назорат турларини янги ўқув йили бошидан қайта топшириш учун 1 ой муддат берилади.

Битирувчи курс талабаларига баҳорги семестр натижалари бўйича ўзлаштирмаган фандан (фанлардан) қайта топшириш учун якуний давлат аттестацияси бошлангунга қадар рухсат берилади. Талабага якуний назоратни қайта топшириш учун берилган муддат давомида талаба томонидан қайта топширишлар сони 2 мартадан кўп бўлмаслиги керак

Фанлардан академик қарздорлиги 4 та ва ундан кўп бўлган талабаларга қайта топширишга рухсат берилмайди ва улар, шунингдек, якуний назоратни қайта топшириш учун берилган муддат давомида академик қарздорликни бартараф этмаган талабалар факультет деканининг билдириши асосида университет ректорининг буйруғи билан курсдан қолдирилади. Мазкур қоидалар таълим кредит тизими шароитларида амалга ошириладиган талабалар учун татбиқ этилмайди.

30.Таълим кредит тизими шароитларида амалга ошириладиган талабаларга семестр натижалари бўйича академик қарздорлиги бўлган ҳолларда қайта топшириш учун бир ойгача муддат берилади. Талабага якуний назоратни қайта топшириш учун берилган муддат давомида талаба томонидан қайта топширишлар сони **икки мартадан кўп** бўлмаслиги керак.

Якуний назоратни қайта топшириш учун берилган муддат давомида академик қарздорликни бартараф этмаган талабаларга таътил вақтида **ўз** ҳисобидан қайта ўқиш



имконияти берилади.

4-боб. Баҳолаш тартиби ва мезонлари

31. Талабанинг ҳар бир фан бўйича ўзлаштириш даражаси талабаларнинг билим, малака ва кўникмалари 5 баҳолик тизимда амалга оширилади.

32. Талабанинг семестр мобайнидаги ҳар бир фан бўйича ўзлаштириши 100 баллик тизим асосида бутун сонлар билан баҳоланади.

А) Талаба 100 баллнинг **40 баллни** (Биология, Кимё, Физика (2022-2023 ўқув йилдан Мухандислик физика институти), Математика факультет талабалари **50 баллни**) МТ топшириқлари ҳимоя қилиш, амалий, семинар, лаборатория машғулотларида фаоллиги эвазига тўплайди. Бунда амалий, семинар, лаборатория машғулотларида фаоллиги эвазига **20 баллгача** (талабанинг амалий, семинар, лаборатория машғулотларида фаоллигига қўйилган балл(баҳо) кейинчалик ўзгартирилмайди) баҳоланади.

Б) Мустақил таълим топшириқлари ҳимоя учун **20 баллгача** (Биология, Кимё, Физика (2022-2023 ўқув йилдан Мухандислик физика институти), Математика факультет талабалари **30 баллгача**) баҳоланади. Агарда талаба МТ топшириқлари ҳимояси ва ДФ учун **0-23(40 баллдан)** (Биология, Кимё, Физика (2022-2023 ўқув йилдан Мухандислик физика институти), Математика факультет талабалари **0-29 (50 баллдан)**) баллгача баҳоланса, у ҳолда талабага МТ топшириқлари ҳимоясига **икки марта руҳсат** берилади (тегишли фандан якуний назоратни қайта топшириш имкониятига эга бўлиш учун), МТ топшириқлар қайта ҳимояси факультет декани фармоиши асосида тузилган комиссия томонидан ўтказилади ва дарс машғулотларини олиб борган **фан ўқитувчилари комиссия таркибига киритилмайди**.

С) Талабанинг семестр якунида муаян фандан топширган якуний назоратга **60** (Биология, Кимё, Физика (2022-2023 ўқув йилдан Мухандислик физика институти), Математика факультет талабалари **50) баллгача** берилади.

Тўпланган баллар умумлаштирилиб якунда мазкур тартибнинг 1-илоvasи асосида 5 баҳолик тизимга конвертация қилинади.

33. Талабалар билимини ҳисобга олиш электрон тизимида алоҳида баҳоланадиган курс иши (лойиха, жадвал-ҳисоблаш иши), амалиёт (стажировка), якуний давлат аттестацияси, битирув малакавий иши, шунингдек магистрлик диссертацияси бўйича ўзлаштириш 5 баҳолик тизимда амалга оширилади.

34. Назорат унга ажратилган максимал баллнинг 100 фоизидан келиб чиққан ҳолда баҳоланади.

Талабанинг фан бўйича ўзлаштиришини баҳолашда қуйидаги намунавий мезонлардан (бундан буён матнда намунавий мезонлар деб юритилади) келиб чиқиш тавсия этилади:

а) 90-100 % (“аъло”) олиш учун талаба (таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилганда 87-100 фоиз (“аъло”));

ўқув дастурининг барча бўлимлари бўйича тизимли, тўла ва чуқур билимга эга бўлиши, зарур далиллар билан асослантириши;

илмий терминологиядан (шу жумладан, хорижий тилда ҳам) аниқ, ўз ўрнида фойдаланиши, саволларга жавобни мантиқан тўғри, стилистик саводли равишда ифодалаш;

фаннинг таянч тушунчаларини билиши ва уни қисқа вақт ичида илмий ва амалий масалаларни ечишда самарали қўллай олиши;

ностандарт вазиятларда муаммоларни мустақил ва ижодий ҳал қила олиш қобилиятини кўрсата олиши;

амалий масалаларни қисқа, асосланган ва рационал равишда ҳал этиши;

фан ўқув дастурида тавсия этилган асосий ва қўшимча адабиётларни тўлиқ ва чуқур ўзлаштириши;

ўрганилаётган фан бўйича назариялар, концепциялар ва йўналишлар моҳиятини англаш, уларга танқидий баҳо бериш ва бошқа фанлар илмий ютуқларини қўллай олиши;



семинар, амалий ва лаборатория машғулотида бутун семестр мобайнида ижодий ва мустақил катнашиши, гуруҳли муҳокамада фаол бўлиши, вазифаларни бажаришда юқори маданият даражасига эга бўлиши лозим;

б) 80-89 % (“яхши”) олиш учун талаба (таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилганда 73-86 фоиз (“яхши”)):

ўқув дастурининг барча бўлимлари бўйича тизимли, тўла ва чуқур билимга эга бўлиши, зарур далиллар билан асослантириши;

илмий терминологиядан (шу жумладан, хорижий тилда ҳам) аниқ, ўз ўрнида фойдаланиши, саволларга жавобни мантиқан тўғри, стилистик саводли равишда ифодалаш;

ўз фикрини исботлашда ёки бошқа назарий материални баён қилишда юзага келган ноаниқликларни мустақил бартараф эта олиши;

фаннинг таянч тушунчаларини билиши, қисқа вақт ичида илмий ва касбий вазифаларни қуйиш ҳамда ҳал қилишда ундан унумли фойдаланиши;

стандарт вазиятларда муаммоларни ўқув дастури доирасида мустақил ҳал қила олиши;

билимларни янги вазиятларда тўғри (лекин доим ҳам рационал эмас) қўллай олиши, бажарилган иш натижаларини етарли даражада расмийлаштира олмаганлиги;

фан ўқув дастурида тавсия қилинган асосий адабиётларни ўзлаштириши;

ўрганилаётган фан бўйича назариялар, концепциялар ва йўналишлар моҳиятини англай олиши ва уларга танқидий баҳо бериши;

семинар, амалий ва лаборатория машғулотида бутун семестр мобайнида ижодий ва мустақил катнашиши, гуруҳда муҳокамада фаол бўлиши, вазифаларни бажаришда юқори маданият даражасига эга бўлиши лозим;

в) 60-79 % (“қониқарли”) олиш учун талаба (таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилганда 60-72 фоиз (“қониқарли”)):

давлат таълим стандартлари доирасида етарли билим ҳажмига эга бўлиши;

илмий терминологияни ишлатиши, саволларга жавобларни тўғри баён қилиши, лекин бунда айрим хатоларга йўл қуйиши;

жавоб беришга ёки айрим махсус кўникмаларни намойиш қилишда қийналганда, фан бўйича асосий тушунчага эга эканлигини намойиш этиши;

фаннинг умумий тушунчалари бўйича қисман билимга эга бўлиши ва уни стандарт (намунавий) вазиятларни ҳал этишда қўллай олиши;

педагог ходим ёрдами билан стандарт вазиятларни ҳал эта олиши; ўқилаётган фан бўйича асосий назариялар, концепциялар ва йўналишлар моҳиятини англаши, уларга баҳо бера олиши;

семинар, амалий ва лаборатория машғулотида педагог ходим раҳбарлигида катнашиши, вазифаларни бажаришда етарли маданият даражасига эга бўлиши лозим;

г) талабанинг билим даражаси 0-59 фоиз (“қониқарсиз”) га баҳоланади, агар: давлат таълим стандартлари доирасида фақат айрим фрагментар билимларга эга бўлса;

илмий терминларни ишлата олмаса ёки жавоб беришда жиддий мантикий хатоларга йўл қўйса;

семинар, амалий ва лаборатория машғулотида пассив катнашиб, вазифалар бажариш маданиятининг паст даражасига эга бўлса;

амалий кўникмаларга эга бўлмаса, ўз хатоларини хатто педагог ходим тавсиялари ёрдамида ҳам тўғрилай олмаса.

5-боб. Қайта ўқишни ташкил этиш

36. Кредит-модуль тизими жорий этилган курсларда тахсил олаётган талаба, академик қарздорлиги бўлган фанидан қайта таълим олиш учун таътил вақтида ўз ҳисобидан (қарздорлик сакланиб қолинаётган фанга ажратилган кредит миқдорида мос қийматда маблағ тўлаш орқали) қайта ўқиш ҳуқуқига эга. Қайта ўқиш олдимида талаба мазкур



Handwritten signatures in blue ink, including a large stylized signature and a smaller one to the right.

йўриқнома асосида баҳоланади.

Академик қарздор талабага қайта топширишда назоратлар учун ажратилган максимал баллнинг 60 фоизидан ортиқ балл қўйилиши мумкин эмас.

37. Таътил давомида академик қарздорликни бартараф этмаган талабалар академик қарздорлиги мавжуд фанлари келгуси ўқув йили (семестр)да ўқитилиши белгиланган фаннинг узвий давоми бўлмаса тегишли фанлар бўйича академик қарздорликни қайта ўқиш шarti билан кейинги курс (семестр)га, ўқитилиши белгиланган фаннинг узвий давоми бўлса, узвий давоми бўлган фанни келгуси ўқув йилида ўқиш шarti билан кейинги ўқув йили (семестр)га ўтказилади. Давлат гранти асосида таҳсил олаётган талабаларга академик қарздорлик бартараф этилмагунча стипендия тўланмайди. Ушбу қоида бакалавриат ёки магистратура босқичида назарий ўқишнинг охириги семестрида ўтиладиган ўқув фанларига татбиқ этилмайди.

Талабани босқичдан-босқичга ўтказиш унинг GPA қийматини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилади. GPA қиймати 2,6 дан паст талаба қайта ўқиш учун тегишли босқичда қолдирилади. Курсда қолдирилган талаба амалдаги қонунчиликка кўра, шартнома тўловини академик қарздор бўлиб қолган фанининг кредитига мос миқдорда амалга оширади. Талабанинг бошқа фанлар бўйича тўпланган кредитлари сақланиб қолинади.

6-боб. Яқуний қондалар

38. Мазкур тартиб Самарқанд давлат университетида талабалар билимини назорат қилиш учун асосий меъёрий ҳужжатдир. Жараёнда юзага келиши мумкин бўлган эҳтимолий муаммоли ҳолатлар учун истиснолар фақат университет кенгаши қарори асосида амалга оширилади.



Самарқанд давлат университетида талабалар билимини назорат қилиш тартиби ва баҳолаш мезонларига 1- илова

Самарқанд давлат университетида 100 балли 5 баҳолик тизимга конвертация қилиш
ЖАДВАЛИ

Баҳо	Таълим кредит тизими шартларида амалга оширилмаётган талабаларга ўқитиладиган фанлар бўйича	Таълим кредит тизими шартларида амалга оширилаётган талабаларга ўқитиладиган фанлар бўйича
5 (аъло)	90-100 %	87-100 %
4 (яхши)	80-89 %	73-86 %
3 (кониқарли)	60-79 %	60-72 %
2 (кониқарсиз)	0-59 %	0-59 %



**Мустақил таълим топшириқлари ҳимоя қилиш, амалий, семинар, лаборатория
машғулотларида фаоллиги эвазига тўплаган 40 баллни 5 баҳолик тизимга конвертация
қилиш
ЖАДВАЛИ**

Баҳо	Таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилмаётган талабаларга ўқитиладиган фанлар бўйича	Таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилаётган талабаларга ўқитиладиган фанлар бўйича
5 (аъло)	36-40 %	35-40 %
4 (яхши)	32-35%	29-34 %
3 (қониқарли)	24-31 %	24-28 %
2 (қониқарсиз)	0-23 %	0-23%

**Мустақил таълим топшириқлари ҳимоя қилиш, амалий, семинар, лаборатория
машғулотларида фаоллиги эвазига тўплаган 50 баллни 5 баҳолик тизимга конвертация
қилиш ЖАДВАЛИ**

Биология, Кимё, Физика (2022-2023 ўқув йилидан Мухандислик физика институти), Математика факультет талабаларига учун

Баҳо	Таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилмаётган талабаларга ўқитиладиган фанлар бўйича	Таълим кредит тизими шароитларида амалга оширилаётган талабаларга ўқитиладиган фанлар бўйича
5 (аъло)	45-50 %	44-50 %
4 (яхши)	40-44%	36-43 %
3 (қониқарли)	30-39 %	30-35 %
2 (қониқарсиз)	0-29 %	0-29%

**Муаян фандан якуний назорат ёзма иш саволларга 60 баллни тақсимот жадвали
ЖАДВАЛИ (якуний назорат тест шаклида 60 та саволга 1 баллдан)**

Саволлар	Савол қайси тур машғулотга тегишли	Савол жавобига бериладиган балл
1-савол	Назарий ва амалий таълим машғулотдан	0-12
2-савол	Назарий ва амалий таълим машғулотдан	0-12
3-савол	Назарий ва амалий таълим машғулотдан	0-12
4-савол	Мустақил таълим машғулотдан	0-12
5-савол	Мустақил таълим машғулотдан	0-12
Жами		0-60



**Муаян фандан якуний назорат ёзма иш саволларга 50 баллни тақсимот
ЖАДВАЛИ (якуний назорат тест шаклида 50 та саволга 1 баллдан)**
*Биология, Кимё, Физика (2022-2023 ўқув йилдан Мухандислик физика институти), Математика факультет
талабаларига учун*

Саволлар	Савол қайси тур машғулотга тегишли	Савол жавобига бериладиган балл
1-савол	Назарий ва амалий таълим машғулотдан	0-10
2-савол	Назарий ва амалий таълим машғулотдан	0-10
3-савол	Назарий ва амалий таълим машғулотдан	0-10
4-савол	Мустақил таълим машғулотдан	0-10
5-савол	Мустақил таълим машғулотдан	0-10
	Жами	0-50



1 shakl

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
Samarqand davlat universiteti

BAHOLASH QAYDNOMASI № _____

Fakultet nomi :Tarix

Talim yo'nallishi (mutaxassislik) nomi: 60220300 -Tarix

O'quv yili: 2021-2022 o'quv yili 2 semestr 101guruh

Fan nomi: _____

Fan o'qituvchilari: _____

Yakuniy nazorat mas'uli: _____

Semestrda fanga ajratilgan umumiy soatlar/kredit: _____

Yakuniy nazorat/qayta topshirish o'tkazilgan sana: _____

№	Talabani familiyasi, ismi, otasining ismi	Talabani ID raqami	DF (20 b)	MT (20 b)	YN (60 b)	UB (100 b)	Talabani bahosi *
1	Amonova Kamola Baxodir qizi	312201100370					
2	Ergashboyev Jonur Uchqun o'g'li	312201100444					
3	Shonazarov Shohboz Ulug'bek o'g'li	312201100674					
4	Usmanova Kamola Ulug'bek qizi	312201100440					
5	Dusbekov Elshod Sherali o'g'li	312201103786					
6	Bekmurodova Guldon Abdug'ani Qizi	312201100396					
7	Ahatova E'tibor Saidqul Qizi	312201104562					
8	Mo'minov Shertoy Absalom o'g'li	312201100432					
9	Do'stmurodov Davlatjon Dilmurod o'g'li	312201100437					
10	Narzullayeva Xumora Abbas qizi	312201100438					
11	To'xtayeva Zebo Mehroj qizi	312201100464					
12	Nomozova Laylo Zafar qizi	312201103539					
13	Ergasheva Sabina Komiljon qizi	312201100436					
14	Ikromjonova Mehrangez Sherमतovna	312201100371					
15	Rabbimova Sug'diyona Latif qizi	312201100433					
16	Xalilov Javohir G'olib o'g'li	312201100431					
17	Turdiqulova Dilsora Zafar qizi	312201100443					
18	Hasanova Parizoda Sirojiddinovna	312201100441					
19	O'lmasov Nurzod Sherali o'g'li	312201100439					
20	Sanatilloeva Shaxlo Jamshedovna	312211100027					
21	Saparova Shoxida Talat qizi	312211100118					
22	Sa'dullayev Sherbek Alisher o'g'li						

*To'plangan ball quyidagi tartibda bahoga konvertatsiya qilinadi: 87-100 – 5; 73-86 – 4; 60-72 – 3; 0-59 – 2.

Jami talabalar: 22, shundan, «5»: _____, «4»: _____, «3»: _____, «2»: _____, Kelmadi: _____

Fakultet dekani

F.I.O.

MT topshirigini baholash komissiyasi

F.I.O.

Yakuniy nazorat mas'uli

F.I.O.

Kafedra mudiri

F.I.O.

Ro'yxatga olindi: № _____ Sana: _____

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: _____

M.O'

Imzo

F.I.O.

1 shakl

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
Samarqand davlat universiteti

BAHOLASH QAYDNOMASI № _____

Fakultet nomi : Biologiya

Talim yo'nallishi (mutaxassislik) nomi: 60510100 -Biologiya (turlar bo'yicha)

O'quv yili: 2021-2022 o'quv yili 2 semestr 101gruh

Fan nomi: _____

Fan o'qituvchilari: _____

Yakuniy nazorat mas'uli: _____

Semestrda fanga ajratilgan umumiy soatlar/kredit: _____

Yakuniy nazorat/qayta topshirish o'tkazilgan sana: _____

№	Talabning familiyasi, ismi, otasining ismi	Talabning ID raqami	DF (20 b)	MT (30 b)	YN (50 b)	UB (100 b)	Talabning bahosi *
1	Amonova Kamola Baxodir qizi	312201100370					
2	Ergashboyev Jonur Uchqun o'g'li	312201100444					
3	Shonazarov Shohboz Ulug'bek o'g'li	312201100674					
4	Usmanova Kamola Ulug'bek qizi	312201100440					
5	Dusbekov Elshod Sherali o'g'li	312201103786					
6	Bekmurodova Gulzona Abdug'ani Qizi	312201100396					
7	Ahatova E'tibor Saidqul Qizi	312201104562					
8	Mo'minov Shertoy Absalom o'g'li	312201100432					
9	Do'stmurodov Davlatjon Dilmurod o'g'li	312201100437					
10	Narzullayeva Xumora Abbas qizi	312201100438					
11	To'xtayeva Zebo Mehroj qizi	312201100464					
12	Nomozova Laylo Zafar qizi	312201103539					
13	Ergasheva Sabina Komiljon qizi	312201100436					
14	Ikromjonova Mehrangez Shermatovna	312201100371					
15	Rabbimova Sug'diyona Latif qizi	312201100433					
16	Xalilov Javohir G'olib o'g'li	312201100431					
17	Turdiqulova Dilsora Zafar qizi	312201100443					
18	Hasanova Parizoda Sirojiddinovna	312201100441					
19	O'lmasov Nurzod Sherali o'g'li	312201100439					
20	Sanatilloeva Shaxlo Jamshedovna	312211100027					
21	Saparova Shoxida Talat qizi	312211100118					
22	Sa'dullayev Sherbek Alisher o'g'li						

*To'plangan ball quyidagi tartibda bahoga konvertatsiya qilinadi: 87-100 – 5; 73-86 – 4; 60-72 – 3; 0-59 – 2.

Jami talabalar: 22, shundan, «5»: _____, «4»: _____, «3»: _____, «2»: _____, Kelmadi: _____

Fakultet dekani _____

imzo

F.I.O.

MT topshirigini baholash

komissiyasi

Yakuniy nazorat mas'uli

Imzo

F.I.O.

Imzo

F.I.O.

Kafedra mudiri

Imzo

F.I.O.

Ro'yxatga olindi: № _____ Sana: _____

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: _____

M.O'

Imzo

F.I.O.