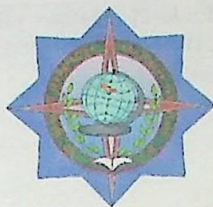


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI  
SAMARQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI**



Ro'yxatga olindi:

№ 62-60520/00

2022-yil "08" 29

**"TASDIQLAYMAN"**

SamDU rektori:

R.I. Xalmuradov

2022-yil "30" 08

**RUS TILI**

**FAN DASTURI**

**Bilim sohasi:**

500000 – Tabiiy fanlar, matematika va statistika

**Ta'lim sohasi:**

530000 – Fizikaga oid fanlar.

**Ta'lim yo'nalishi:**

60530500 – Geologiya.

60530400 – Geografiya

60520100 – Gidrometeorologiya

Fan/modul kodi O'R 1105	O'quv yili 2022-2023	Semestr 1-2	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 2, 2	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy soat
	Rus tili	60	60	120
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni:</b></p> <p>Цель изучения предмета – создать условия для овладения студентами системой знаний о русском языке с учетом профиля реализуемой программы их обучения.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений речевого общения во всех видах речевой деятельности:</li> <li>А) говорение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать связное высказывание в соответствии с темой общения;</li> <li>- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста и выразить свое отношение к событиям и фактам, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам;</li> <li>- понимать содержание высказывания собеседника и адекватно реагировать на его реплики;</li> <li>- инициировать диалог по предложенной теме;</li> <li>- трансформировать диалогическое высказывание в монологическое и наоборот;</li> </ul> </li> <li>Б) аудирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух информацию, содержащуюся в диалогическом и монологическом высказывании;</li> </ul> </li> <li>В) чтение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;</li> <li>- интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки авторов;</li> <li>- использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки;</li> </ul> </li> <li>Г) письмо: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять письменные диалогические и монологические высказывания продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- составлять письменные диалогические и монологические высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II. Amaliy ( seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <p>Тема 1. Автобиография. Грамматика. Русский алфавит. Буквы и звуки.</p> <p>Тема 2. Текст. Моя семья. Грамматика. Гласные и согласные звуки.</p> <p>Тема 3. Текст. Мой день. Грамматика. Ударение.</p> <p>Тема 4. Описание внешности. Грамматика. Слог.</p>			

- Тема 5. Описание характера. Грамматика. Правила переноса слов. Контрольные тесты.
- Тема 6. Текст. Древние города Узбекистана. Грамматика. Однозначные и многозначные слова.
- Тема 7. Стихотворение «Узбекистан». Грамматика. Прямое и переносное значение слов.
- Тема 8. Текст. Ташкент- столица Узбекистана. Грамматика. Антонимы. Синонимы. Омонимы.
- Тема 9. Текст. Фестивали Узбекистана. Грамматика. Части речи.
- Тема 10. Текст. Искусство Узбекистана. Грамматика. Имя существительное. Род имён существительных.
- Тема 11. Текст. СамГУ. Грамматика. Падеж имен существительных.
- Тема 12. Текст. Библиотека. Грамматика. 1.2.3. склонение имен существительных.
- Тема 13. Текст. Общежитие студентов. Грамматика. Имя прилагательное.
- Тема 14. Текст. Книга верный друг. Грамматика. Склонение имен прилагательных.
- Тема 15. Текст. Почему важно чтение? Грамматика. Повторение пройденного материала.
- Тема 16. Текст. Природа Узбекистана. Грамматика. Числительные. Разряды числительных.
- Тема 17. Текст. История создания Красной книги. Грамматика. Глагол. Виды глагола.
- Тема 18. Текст. Животный и растительный мир Узбекистана. Грамматика. 1.2. спряжение глагола.
- Тема 19. Текст. Времена года. Грамматика. Время глагола.
- Тема 20. Текст. Человек и экология. Грамматика. Местоимение.
- Тема 21. Текст. Великие личности. Грамматика. Разряды местоимений.
- Тема 22. Текст. Алишер Навои. Грамматика. Склонение личных местоимений.
- Тема 23. Текст. Абу Али Ибн Сино. Грамматика. Повторение пройденного материала.
- Тема 24. Текст. Мирзо Улугбек. Грамматика. Наречие. Разряды наречий.
- Тема 25. Текст. Имам Аль Бухари. Грамматика. Союзы. Частицы. Предлоги.
- Тема 26. Текст. Спец тема. Грамматика. Синтаксис. Словосочетание.
- Тема 27. Текст. Спец тема. Грамматика. Главные члены предложения.
- Тема 28. Текст. Спец тема. Грамматика. Второстепенные члены предложения.
- Тема 29. Текст. Спец текст. Грамматика. Типы предложения по цели высказывания.
- Тема 30. Текст. Спец тема. Грамматика. Повторение пройденного материала.

#### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

#### Самостоятельная работа по практическому курсу русского языка (60ч.)

#### I семестр

№	Темы самостоятельной работы.	Задания	Источник информации	Форма отчета	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	Моя семья.	Написать сочинение	О [7], Д [1,6]	письменно	2
2	Мой дом.	Презентация с устным рассказом	О [7],	устно	2
3	Мой распорядок дня.	Подготовить рассказ	Д [1,6]	Письменно, устно	2
4	День Независимости республики Узбекистан	Написать эссе	О [7],	письменно	2
5	Флаг республики Узбекистан	Подготовить презентацию	Д [1,6]	устно	2
6	Гимн республики Узбекистан	Подготовить сведения о гимне	О [7],	Письменно, устно	2
7	Герб республики Узбекистан	По выбору подготовить презентацию или написать эссе	Д [1,6]	Письменно, устно	2
8	Конституция – опора народа.	Написать сочинение	О [7],	Письменно, устно	2
9	1-октября – День учителей и наставников	Написать поздравительную открытку для своего первого учителя	Д [1,6]	Письменно, устно	2
10	18- октября- День города.	Написать сочинение	О [7],	Письменно, устно	2
11	Навруз – праздник обновления	Подготовить устный рассказ	Д [1,6]	Письменно, устно	2
12	Русский язык – язык общения между народами СНГ	Подготовить эссе	О [7],	Письменно, устно	2
13	Русские народные праздники.	Подготовить реферат	Д [1,6]	Письменно, устно	2
14	Памятники	Подготовить	О [7],	Письменно,	2

	древности Узбекистана.	кластер		устно	
15	Великие мыслители Востока.	Презентация с устным рассказом	Д [1,6]	Письменно, устно	2
		<b>II семестр</b>	О [7],		
16	Моя любимая книга.	Рассказать краткое содержание и смысл любимого произведения	Д [1,6]	Письменно, устно	2
17	Мой любимый писатель (поэт)	Кратко рассказать о любимом писателе	О [7],	Письменно, устно	2
18	Моё любимое время года.	Подготовить кластер	Д [1,6]	Письменно, устно	2
19	Моя любимая телепередача.	Презентация с устным рассказом	О [7],	устно	2
20	Мой любимый актёр	Подготовить эссе	Д [1,6]	Письменно	2
21	Мой университет.	Подготовить устный рассказ	О [7],	устно	2
22	Жизнь и творчество А.С. Пушкина.	Выразительно рассказать стихотворения Пушкина.	Д [1,6]	Выразительное чтение	2
23	Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова.	Выразительно рассказать стихотворения Лермонтова.	О [7],	Выразительное чтение	2
24	Жизнь и творчество С.А. Есенина.	Выразительно рассказать стихотворения Есенина.	Д [1,6]	Выразительное чтение	2
25	О творчестве узбекского композитора Мутала Бурханова.	Презентация с устным рассказом	О [7],	устно	2
26	О творчестве художника Камолиддина Бехзода	Подготовить рассказ	Д [1,6]	Письменно, устно	2
27	Спец тема	Подготовить рассказ	О [7],	Письменно, устно	2

28	Спец тема	Презентация с устным рассказом	Д [1,6]	устно	2
29	Спец тема	Подготовить презентацию	О [7],	устно	2
30	Спец тема	Презентация с устным рассказом	Д [1,6]	устно	2

3.	<b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b> Каждый студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной тематики.</li> <li>• Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего.</li> <li>• Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста.</li> <li>• Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме (записать в виде назывного плана, в форме вопросов, тезисов и т.д.)</li> </ul>				
4.	<b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мозговой штурм;</li> <li>• беседа;</li> <li>• кластер;</li> </ul>				
5.	<b>VII. Kreditni olish uchun talablar:</b> Каждый студент должен обладать навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы.</li> <li>• Должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему.</li> <li>• Вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию</li> </ul>				
6.	<b>Основная литература:</b> Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов гуманитарных наук. СамГУ, Самарканд, 2019. Бабакулов И.Т. Учебное пособие по русскому языку для факультетов естественных наук. СамГУ, Самарканд, 2019. Бабакулов И.Т., Мамасолиев И.У. Учебное пособие по русскому языку для студентов заочного отделения для всех направлений, СамГУ, Самарканд, 2019. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. –Т:2016 Булгакова Л.П., И.В.Захаренко., В.В.Красных. Мои друзья падежи. М.: Русский язык, 2011. Рахматуллаева, Г.М, Кельдиев, Т.Т. Русский язык: учебник для учащихся 10-х классов школ общего образования с русским языком обучения. Т.: Extremum-press, 2017. - 160 с.				

**Рекомендуемая дополнительная литература:**

Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, - ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70, № 20, ст. 354).

Парецкая, М.Э., Шестак, О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. М.: Флинта, 2020. - 472 с. (+CD).

Большой толковый словарь русского языка \ Сост. и гл. ред. С.А.Кузнецов.- СПб.: Норинт, 2000.

Рогачева, Е.Н., Фролова, О.А., Лазуткина, Е.А. Русский язык: синтаксис и пунктуация: учебное пособие. М.: Флинта, 2020. - 136 с.

Рогачева, Е.Н., Чудинина, В.В. Вводно-грамматический курс. Элементарный уровень: учебник. М.: Флинта, 2020. - 536 с.

Сойникова, А.Д., Гаврилова, Т.П., Игнатъева, М.В., Шабалина, Л.Н. Тестовый комплексный контроль для аудиторной и самостоятельной работы. М.: Икар, 2012. - 284 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Русский язык в странах СНГ [http://russia-sng\\_iphil.ru/index.php](http://russia-sng_iphil.ru/index.php).

2. Справочно-информационный портал **Грамота.ру** – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>.

3. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.fero.ru/test\\_demo.php?type=vuz](http://www.fero.ru/test_demo.php?type=vuz).

4. Информационный Интернет – портал Русистика.ру <http://rusistica.ru/news.php>.

5. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>.

7. Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2022 yil \_\_\_ - avgustdagi \_\_\_-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

8. **Fan/modul uchun mas'ullar:**  
Тойчиева Н.С. - старший преподаватель кафедры русского языка

9. **Taqrizchilar:**  
Мамасолиев И.У. – доц. кафедры русского языка, СамГУ им.Ш.Рашидова  
Бабакулов И.Т. – доктор филологических наук, доцент Уз ФинПИСамГУ

10

Kafedra mudiri:

Fakultet dekani:

SamDU o'quv ishlari bo'yicha prorektor:

katt.o'qit. Dubrovskaya K.A.  
dots. Ravshanov A. X.

prof. Soleev A.S.

**Kelishilqan**

Sh.Rashidov nomidaqi SamDU

O'quv-uslubiy boshqarma boshligi

Sh.A. Muranov

“ ” 2022 yil