

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI



Ro'yxatgaolindi:

№ 30 2022 yil

BD-60530900.

BD-60530100.

BD-60530400.

BD-60530500.

"TASDIQLAYMAN"

SamDUrektori:

prof. R.I.Xalmuradov

2022- yil "30 08

NEMIS TILI
FAN DASTURI

Bilimsohasi:	500 000 –Tabiiyfanlar, matematikavastatistika
Ta'limsohasi:	530000 –Fizikagaoidfanlar, Biologikvaturdoshfanlar, Atrofmuhit
Ta'limyo'nalishi:	60530900Fizika 60530100 Kimyo 60530400 Geografiya 60530500 Geologiya

Fan/modulkodi	O'quvyili	Semestr	ECTS – Kreditlar	
XT1107/XT1207	2022- 2023	1, 2	7	
Fan/modulturi	Ta'limtili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbektili		2 va 4 soat	
1.	Fan nomi	Auditoriyamashg'ulotlari (soat)	Mustaqilta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi

				(soat)
	Nemistili	90	120	210

Fanning maqsadi (FM)	
FM1	Xorijiy tilni o'rtta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash.
FM2	Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rtta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish).
FM3	Nutqiyfaoliyatko'nikmalarinitakomillashtirish.
FM4	Auditoriyavamustaquil (auditoriyadantashqari) mutolaaqilish, og'zakinutq, o'quvvazifalaridoirasidaso'zlash, eshirishvayozishko'nikmalarinishakllantirish.
FM5	Xorijiytilbo'yichamustaquilishlashko'nikmalarinisingdirish.
FM2	Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanning maqsadi (FM)	
FM1	Xorijiy tilni o'rtta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash.
FM2	Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rtta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish).
FM3	Nutqiyfaoliyatko'nikmalarinitakomillashtirish.
FM4	Auditoriyavamustaquil (auditoriyadantashqari) mutolaaqilish, og'zakinutq, o'quvvazifalaridoirasidaso'zlash, eshirishvayozishko'nikmalarinishakllantirish.
FM5	Xorijiytilbo'yichamustaquilishlashko'nikmalarinisingdirish.
FM2	Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Nemis tili fani yuzasidan umumiy tasavvur va ma'lum boshlang'ich bilimlar bazasiga ega bo'lishlari kerak.

Ta'limnatijalari (TN)	
Bilimlar jihatidan:	
TN 1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
TN 2	Nemis tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
TN 3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
Ko'nikmalar jihatidan:	
Tinglash ko'nikmasi	
TN 4	<ul style="list-style-type: none"> - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; - dars rejasiga fonetika elementlarini kiritish.
Gapirish ko'nikmasi	
TN 5	<ul style="list-style-type: none"> - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallarni tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
O'qish ko'nikmasi	
TN 6	<ul style="list-style-type: none"> - o'qishdan oldin, o'qish jarayonida va undan so'nggi jarayon uchun vazifa tayyorlash; - moskeluvchi o'quv materiallarini tanlash; - gazetava jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
Yozish ko'nikmasi	
TN 7	<ul style="list-style-type: none"> - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalarini bilantishtirish; - yozma nutq maqsadlarini bilantishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Fan mazmuni
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)

Birinchibosqichuchun

I semester

A1	Nemistilidasalomlashish. Begrüßung, Befinden.Hallo, ich bin Nicole...
A2	Tarjimai hol. Kasblar. Oilaviy ahvoli. Angaben zur Person. Berufe. Familienstand. Ich bin Journalisten. Grammtika: Fe'llarningbirlikvako'plikdatuslanishi. ''Nicht'' inkorso'zi. Men, u (ich, er,sie) kishilikolmoshlari.
A3	Oilaa'zolari. Familie.Das ist meine Mutter. Grammatika: Ha/yo'qso'roqgaplar(ja/neinFragen)mening/seningegalikolmoshlari (mein/dein)
A4	Zusammenfassung Modul 1.
A5	Xarid qilish. Uyjihozlari. Einkaufen. Möbel. Der Tisch ist schön. Grammatika: Aniqartikllar(der,die das). Kishilikolmoshlari (er,sie.es)
A6	Buyumlar. Mahsulotlar. Gegenstände. Produkte. Was ist das? Das ist ein F.
A7	Idoravatexnika. Büro und Technik. Ich brauche kein Büro. Grammatika: Fe'lninggapdagio'rni, predloglar (am,um)
A8	Zusammenfassung Modul 2.
A9	Bo'shvaqt. Kompliment. Freizeit, Komplimente. Du kannst wirklich toll.

A10	Bo'shvaqt. Kelishuv. Freizeit. Verabredung. Kein Problem. Ich habe Zeit.
A11	Ovqatlanish, uygataklif qilish. Essen, Einladung zu Hause. Ich möchte was essen, Onkel Harry. Grammatika: habenfe'li , predloglar (von... , bis... , ab)
A12	Zusammenfassung Modul 3.
A13	Sayohat, transport vositalari. Reisen, Verkehrsmittel. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Grammatika: seinfe'li , impredlogi
A14	Kun tartibi, o'tganzamon. Tagesablauf (Vergangenes). Was hast du heute gemacht? Grammatika: Dativ kelishigini talab qiluvchil predloglar
A15	Bayramlar, o'tganzamon. Feste, Vergangenes. Was ist denn hier passiert? Grammatika: Genitiv kelishigi Zusammenfassung Modul 4.
Birinchibosqichuchun II semestr	
A16	Yo'lnitasvirlash. Wege beschreiben. Wir suchen das Hotel Maritum?
A17	Yashash. Wohnen. Wie findest du Ottos Haus?

A18	Shaharda. In der Stadt. In Giesing wohnt das Leben! Grammatika: Dativ kelishigini talab qiluvchife'llar
A19	Zusammenfassung Modul 5.
A20	Uchrashuv. Muammolar Termine. Problemen. Wir haben hier ein Problem. Grammatika: Predloglar (vor, nach, in, für)
A21	Rejalar. Hoxish va istaklar Pläne und Wünsche. Wer will Popstar werden? Grammatika: predloglar (mit, ohne). Modal fe'l (wollen)
A22	Sog'lik. Kasallik Gesundheit und Krankheit. Geben Sie ihm doch diesen Tee! Grammatika: Buyruqqap (Sie). Modal fe'l (sollen)
A23	Zusammenfassung Modul 7.
A24	Tashqiko'rinishvaxarakter Aussehen und Charakter. Der hatte doch keinen Bauch! Grammatika: (war, hatte)
A25	Uyyumushlari. Im Haushalt. Haushalt Aktivitäten. Komm sofort runter! Grammatika: Buyruqqap (du, ihr)
A26	Yo'ltransportqoidalari. Atrof-muhit Regeln im Verkehr. Umwelt. Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. Grammatika: Modal fe'llar(dürfen, müssen)
A27	Zusammenfassung Modul 8.
A28	Kiyim-kechak Kleidung. Am besten sind seine Schuhe!

	Grammatika: Sifatdarajalari
A29	Ob-havo Wetter. Ins Wasser gefallen? Grammatika:dennbog'lovchisi
A30	Bayramlarninishonlash Feste und Feiern. Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. Zusammenfassung Modul 9. Yozmanazoratishi. Kontrollarbeit.
A31	Text. Usbekistan
A32	Text. Deutschland
A33	Der spezielle Text 1
A34	Bildungssystem in Usbekistan
A35	Der spezielle Text 2
A36	Bildungssystem in Deutschland
A37	Der spezielle Text 2
A38	Die hervorragende Menschen in Deutschland
A39	Der spezielle Text 2
A40	Die hervorragende Menschen in Usbekistan
A41	Der spezielle Text 2
A42	Österreich
A43	Der spezielle Text 2
A44	Schweiz
A45	Kontrollarbeit
JAM I	

“Nemis tili” fanidan talabalar bilimini baholash “Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida ta’limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to’g’risidayo’riqnoma”ga asosan amalga oshiriladi.

Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 7 (210 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Mustaqil ta’lim nazorat	40 ball	1. Darsga faoligi	20 ball 10 ball 10 ball	24 ball
		2. Mustaqil ta’limni uzlashtirish	20 ball (mashg’ulotlar soniga bo’linadi)	
Yakuniy nazorat	60 ball	Yozma ish (har билет 5 ta savol) yoki Test(жами 300 ta savol)	60 ball (har bir savolga 12 balldan) 60 ball (har bir savolga 1 balldan)	36 ball

Fan bo’yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to’plangan reyting umulashtiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

- > 87-100 ball – 5 (a’lo);
- > 73-86 ball – 4 (yaxshi);
- > 60-72 ball – 3 (qoniqarli);
- 0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).

ta’lim kredit-modul tizimi sharoitlarida amalga oshirilganda:

- > 87-100 ball – 5 (a’lo);
- > 73-86 ball – 4 (yaxshi);
- > 60-72 ball – 3 (qoniqarli);
- 0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).

Bunda quyidagilar tavsiya etiladi:

Darsdagi faollik (DF) –20 ballni taqsimlanish:

– talaba amaliyotvama’ruzamashg’ulotlarida 25% dan kamdarsqoldirganbo’lsa 4 ball, 25% dan ko’pdarsqoldirganbo’lsa 0 ball;

– ogʻzaki savol javoblar, bir nechta mavzular boʻyicha qisqa muddatli kam topshiriqli yozma ishlar va testlar, uyga berilgan vazifalarning bajarilishi, laboratoriya ishlarini bajarishiga - 0-16 ball.(fanning xususiyatidan kelib chiqib turlarga taqsimlanadi)

Mustaqil taʼlim topshiriqlarini himoyasinibaholash(MT)– 20 ballni taqsimlanish:

“Aʼlo”- {90-100 %, (taʼlim kredit-modul tizimi sharoitlarida amalga oshirilganda 87-100 foiz)} - baho oʻquv dasturining barcha boʻlimlari boʻyicha guruhli va yakka tartibda berilgan barcha topshiriqlarni muddatida, toʻliq toʻgʻri va sifatli bajargan, ishga qiziqish va masʼuliyat bilan yondashgan, yetarli darajada nazariy va amaliy bilimlarga ega ekanligini, *topshiriqni(masalaga) bajarishga ijodiy yondasha olishini koʻrsata olgan* talabaga qoʻyiladi.

“Yaxshi” {80-89 %, (taʼlim kredit-modul tizimi sharoitlarida amalga oshirilganda 73-86 foiz)} – baho oʻquv dasturining barcha boʻlimlari boʻyicha guruhli va yakka tartibda berilgan topshiriqlarni toʻliq va toʻgʻri bajargan, *lekin ayrim kamchiliklarga yoʻl qoʻygan*, topshirilgan vazifani asosan mustaqil bajargan, yaxshi nazariy va amaliy bilimlarga ega ekanligini koʻrsatgan, ishga yetarlicha masʼuliyat bilan yondashgan talabaga qoʻyiladi.

“Qoniqarli” {60-79 %, (taʼlim kredit-modul tizimi sharoitlarida amalga oshirilganda 60-72 foiz)} – baho oʻquv dasturining barcha boʻlimlari boʻyicha guruhli va yakka tartibda berilgan topshiriqlarni bajargan, *lekin yetarlicha mustaqillik va faollik koʻrsatmagan*, qator topshiriqlarni muddatidan kechiktirib bajargan, nazariy va amaliy bilim darajasi oʻrtacha ekanligini namoyon etgan talabaga qoʻyiladi.

“Qoniqarsiz” {0-59 %} – baho oʻquv dasturining barcha boʻlimlari boʻyicha guruhli va yakka tartibda berilgan topshiriqlarni *umuman bajarmagan yoki kam qismini bajargan*, ishga masʼuliyatsizlik bilan yondashgan, *nazariy va amaliy bilimi past saviyada* ekanligini koʻrsatgan talabaga qoʻyiladi.

Yakuniy nazorat yozma ish shaklida(YN) –60 ballni taqsimlanish:

№	Savollarqaysimashgʻulotturigategishli	Ball
1	Amaliy, seminar, laboratoriyamashgʻulotdan	0-30 ball
2	Mustaqiltaʼlim-amaliy, seminar, laboratoriya	0-30 ball
3	Berilgan har birsavoltopshirigʻluchun 12 balldan	
	JAMI	0-60 ball

Yakuniy nazorat test shaklida(YN) –60 ballni taqsimlanish:

№	Savollarqaysimashgʻulotturigategishli	Savollarsoni	Ball
1	Amaliy, seminar, laboratoriyamashgʻulotdan	30 ta	0-30 ball
2	Mustaqiltaʼlim-amaliy, seminar, laboratoriya	30 ta	0-30 ball
	JAMI	60 ta	0-60 ball

Asosiyadabiyotlar	
1.	Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. 2007.
2.	Monika Bovermann Sylvietta Penning-Hiemstra. Schritte International. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.
3.	Buscha A, Szita S. Begegnung A2+. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2007.
4.	Buscha A, Szita S. - Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2010.
5.	Саидов. С. Deutsche Grammatik in Übungen. – Тошкент, 2003.
6.	Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2012-2016. Hueber. Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
Tavsiyaqilinadiganqo‘shimchaadabiyotlar	
1.	Delfin H. Auf der Strasse, 2009. Ismaning, D-d19
2.	Hartmut Auf der Straße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008.

Dastur muallifi:	AzimovaZuhrolsmatilloeyvna
E-mail:	zuhro.azimova@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat universiteti, Roman-germantillarikafedراس

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

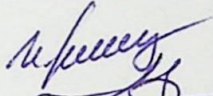
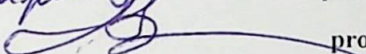
- Talabalarning xorijiy til fanlami o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari,

tutilgan:

- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men...", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

Kreditni olish uchun talablar:

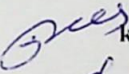
Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

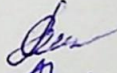
Kafedramudiri:  prof. M.M. Yuldashev
Kengashraisi:  prof. A.B. Pardayev

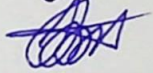
SamDU o'quv ishlari

bo'yicha prorektori  prof. A. Soleev

Mutaxassislik fanlari bo'yicha fan dasturi sillabuslarini xorijiy tajribasini o'rgangan holda transformatsiya qilish bo'yicha ishchi guruh:

Transformatsiya qilish ishchi guruh a'zosi:  kat.o'qit.M.R. Rahimov

Transformatsiya qilish ishchi guruh raisi:  dots.M. Mo'minov

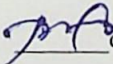
Fakultet o'quv-uslubiy kengash raisi:  dots.A. Nosirov

Mazkur modul Filologiya fakulteti kengashining 2022 yil ___ - dagi ___ -sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

M.O'.

"Kelishilgan"

SamDU o'quv uslubiy boshqarma
boshlig'i:

 dots.S.H. Muranov, " " ___ 2022
yil /