



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM  
VAZIRLIGI  
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI  
SAMARAQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi:  
№ 60710400  
2022 yil "25" 08

"TASDIQLAYMAN"  
SamDU rektori:  
R.I.Xalmuradov  
2022 yil "25" 08

EKOLOGIYA ASOSLARI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish
Ta'lim sohasi:	710000 – Muhandislik ishi
Ta'lim yo'nalishi:	60710400–Ekologiya va atrof muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar) bo'yicha

Fan/modul kodi EA1106		O'quv yili 2022-2023	Semestr 1	ECTS – Kreditlar 5
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lif tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lif (soat)	Jami (soat)
	Ekologiya asoslari	68	82	150
<b>I. Fanning mazmuni</b> <b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - Tashqi muhit omillarning tirik organizmlarga ta'siri, jamoada organizmlarning va ularning tashqi muhit bilan o'zaro munosabatlarning umumiyligini qonuniyatlar to'g'risida, organizmlarning soni, jamoalar tuzilishi va dinamikasi, ekosistemalar hayotini belgilovchi qonuniyatlar va prinsiplar to'g'risida bilim berishdir. <b>Fanning vazifasi</b> - Ekologiya tabiat va jamiyat bir butunligi, biosferaga antropogen omillarning salbiy ta'siri, tabiatni muhofaza qilish masalalari to'g'risida tushunchalar beriladi. Ekologik havfni oldindan aniqlash va uning oldini olish. Er, suv, havo tozaligini asrash, o'simlik va hayvonlarning yo'qolib ketishiga yo'l qo'ymaslik, barqaror taraqqiyotga erishish asosiy vazifa ekanligi to'g'risida hozirgi zamondagi bilimlarini beradi. Ekologiyaning rivojlanish bosqichlari, tarixi, O'rta Osiyo va dunyo olimlarining ekologik bilimlarni rivojlantirishdagi roli, ekologik metodlar to'g'risida tegishli tasavvurga ega bo'lishlari lozim.				
<b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b> <b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b> 1-mavzu. Kirish "Ekologiya asoslari" fanining maqsadi vazifalari. "Ekologiya asoslari" fanining ob'ekti, fanning metodlari, fanning rivojlanish bosqichlari. 2-mavzu. Markaziy Osiyo - jahon sivilizasiyasining ajralmas qismi. Markaziy Osiyoda rivojlanish bosqichlari, sanoatning rivojlanishi, fan va texnikaning rivojlanishi, atrof muhitiga ta'sirlar. 3-mavzu. Ekologiya asoslari fanining rivojlanish tarixi, ekologik tadqiqotlar rivojlanishida O'rta Osiyo va dunyo olimlari ilmiy ishlarning ahamiyati. Ekologiya asoslari fanining rivojlanish tarixi, Olimlarning ilmiy izlanishlari, O'rta Osiyo olimlarining ilmiy izlanishlari, dunyo olimlarining ilmiy izlanishlari. 4-mavzu. Autokologiya-organizm va muhit orasidagi bog'lanishlar, organizmlarning yashash muhitiga moslashuv. Moslanishlarning darajalari, moslanishlarning turlari, organizm va muhit orasidagi bog'lanishlar, moslanishlarning organizmlar hayotidagi ahamiyati. 5-mavzu. Ekologik omillar, abiotik, biotik va antropogen omillar. Ekologik omillar haqida tushuncha, Ekologik omillarning turlari, abiotik omillar, biotik omillar, antropogen omillar, chekllovchi omillar. 6-mavzu. Ekologik omillarning tirik organizmlarga ta'siri, ekologik valentligi. Organizmlarning indikatsion ahamiyati. Tirik organizmlarga ta'siri, turlarning ekologik valentligi, indikator organizmlar va ularning tabiat va inson uchun ahamiyati.				

- 7-mavzu. Populyasiya haqida ta'limot. Populyasiya haqida ta'limotning yaratilishi, Olimlarning ilmiy izlanishlari, Ch.Elton, Iogansen, Libex, Odum.
- 8-mavzu. Populyasiyaning statistik xarakteristikasi; soni, zichligi, yoshi, jinsiy tarkibi. Populyasiyaning soniga tashqi omillar ta'siri, Populyasiyaning zichligiga tashqi ta'sirlar, Populyasiyalar jinsi.
- 9-mavzu. Populyasiyaning dinamik xarakteristikasi: tug'ilish, o'lish, populyasiyaning o'sish tezligi. Tug'ilish, o'lim, Populyasiyalar dinamikasi, populyasiyaning o'sish tezligiga antropogen ta'sirlar.
- 10-mavzu. Populyasiya o'sishining o'ziga xos tezligi. Biomassa dinamikasi. Populyasiya mahsulдорлиги haqida tushuncha. Biomassa haqida tushuncha, maxsulдорlik va uning turlari, yalpi, sof, birlamchi ikkilamchi.
- 11-mavzu. Biotsenoz jamoalar haqida ta'limot. Biotsenozlar ularning taksonomik va funksional tarkibi. Jamoalar va ularning tuzilishi, Jamoalarning jinsiy tuziishi, Jamoalar miqdoriy tarkibi, Jamoalarning tarqalish joylari.
- 12-mavzu. Biogeotsenologiya ekosistema haqidagi ta'limot. Ekosistema haqida dastlabki tushunchalar, ekologik piramida, biomassha piramida, son piramidasi.produsentlar, redusentlar, konsumentlar.
- 13--mavzu. Biologik xilma xillikni muhofaza qilish
- 14-mavzu. Ekologiyaning asosiy qonunlari
- 15-mavzu. Milliy bog', va qo'riqxonalar

### **III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.**

1. Ekologiya fanining qisqacha rivojlanish tarixi
2. Muhit, moslanish va ekologik omillar
3. Populyatsiyalar tuzulishi va tarkibi
4. Biosenoz tushunchasi. Tabiiy jamoalarning xususiyatlari
5. Biosenozning tur tuzilmasi
6. Ekosistemalar tuzilmasi
7. Ekosistemalarda biologik maxsulдорlik
8. Oziq zanjiri. Trofik daraja.
9. Biosfera haqida tushuncha
- 10.Biosferada tirik organizmlarning tarqalishi
- 11.Tuproqlarning ekologik muammolari
- 12.Atmosferaning ekologik muammolari
- 13.Suv resurslarini muhofaza qilish
- 14.Tabiiy resurslar klassifikatsiyasi
- 15.O'simlik resurslari muhofazasi
- 16.Hayvonot dunyosi resurslari muhofazasi
- 17.Qo'riqxonalar
- 18.Milliy bog'lar
- 19.Buyurtmaxonalar

### **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markaziy Osiyo - jahon sivilizasiyasining ajralmas qismi. Markaziy Osiyoda rivojlanish bosqichlari, sanoatning rivojlanishi, fan va texnikaning rivojlanishi, atrof muhitga ta'sirlar.</li> <li>2. Ekologiya asoslari fanining rivojlanish tarixi, ekologik tadqiqotlar rivojlanishida O'rta Osiyo va dunyo olimlari ilmiy ishlarning ahamiyati. Ekologiya asoslari fanining rivojlanish tarixi, Olimlarning ilmiy izlanishlari, O'rta Osiyo olimlarining ilmiy izlanishlari, dunyo olimlarining ilmiy izlanishlari.</li> <li>3. Biologik xilma xillikni muhofaza qilish.</li> <li>4. Ekologiyaning asosiy qonunlari.</li> <li>5. Orol bo'yи regionidagi ekologik muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari.</li> <li>6. Tuproqlarning ekologik muammolari.</li> <li>7. Organizmlar orasidagi biotik munosabatlar. Bir turning ikkinchi tur tomonidan tarqalishi.</li> <li>8. Xalq urf-odatlarining ekologik sharoitga, tabiat muhofazasiga ta'siri.</li> <li>9. Optimum qonuni. Chegaralovchi va turlicha ta'sir etuvchi omillar qoidasi.</li> <li>10. Atmosfera ifloslanishining biosferaga ta'siri.</li> </ol>
3.	<p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>"Ekologiya asoslari" fanining asosiy bo'limlari hisoblangan yashash muhitlari, omillar ekologiyasi, populyasiyalar ta'limoti, jamoalar (biotsenozlar), biosfera to'g'risidagi ta'lilot, tabiatni muhofaza qilishning asosiy qonuniyatlarini har tomonlama chuqur o'rganish, etuk ekolog mutaxassis bo'lish jarayonidagi o'zgarishlarni tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.haqida <i>tasavvur va bilinga ega bo'lishi</i>;</p> <p>"Ekologiya asoslari" kursini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr: ekologiya fanining asoslarini populyasiya, ekosistema, biosferaning vazifalari, roli va o'rnini mukammal <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>;</p> <p>Biosfera evolyusiyasi va biosferada modda almashinuv; flora va fauna turlari tarkibini o'zgarishi, ekosistema barqarorligini ta'minlovchi mexanizmlar; ekosistemadagi jarayonlarni boshqarish imkoniyatlarini; tabiatdan foydalanishning ekologik principlari; o'simlik va hayvonlarni muhofaza qilish, tabiat muhofazasi bo'yicha tadbirlarni rejalashtira olish va amalga oshirish <i>malakasiga ega bo'lishi kerak</i>.</p>
4.	<p><b>VI. Ta'lif texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fan va ta'lif integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lif tizimiga keng jalb etish, zamонавиъ axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditni olish uchun talablar:</b></p>

	Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tursunov X.T., Raximova T.U. Ekologiya. Toshkent. «Chinor» 2006</li> <li>2. Ergashev A.E. «Umumiylar ekologiya» Toshkent, «O'qituvchi». 2003</li> <li>3. Тұхтаев А Экология Тошкент, 1998 й.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Yu.Odum. «Ekologiya». 1986.</li> <li>2. Baratov P. Tabiatni muhofaza qilish. Toshkent, O'qituvchi, 1991.</li> <li>3. O'zbekiston Respublikasi "Qizil kitob"i. 1-2 том. T., "Chinor ENK". 2009.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari (saytlar):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi xukumat portalı.</li> <li>2. <a href="http://www.uznature.uz">www.uznature.uz</a> - O'zbekiston Respublikasi Ekologiya va atrof muhitni muhofaza qilish qo'mitasi</li> <li>3. <a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a></li> </ol>
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2022 yil 11 iyuldagı 10-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: T.R.Madjidova – SamDU, "Ekologiya va hayot faoliyati xavfsizligi" kafedrasi dotsenti, biologiya fanlari nomzodi.
9.	Taqrizchilar: Z. I. Izzatullayev – SamDU, "Ekologiya" kafedrasi professori, biologiya fanlari doktori F. Halimov – SamDU, "Zoologiya" kafedrasi dotsenti, biologiya fanlari nomzodi

Kafedra mudiri: *\_\_\_\_\_* prof. E.E. Qobilov

Mazkur modul Geografiya va ekologiya fakulteti kengashining 2022 yil "\_\_\_"

"I-sonli yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

Fakultet dekani: *\_\_\_\_\_* dots.A.X. Ravshanov

"Kelishilgan"

SamDU o'quv ishlari bo'yicha

prorektor:

prof.

S.Sureyev

"\_\_\_" "\_\_\_" "2022 yil

*\_\_\_\_\_*