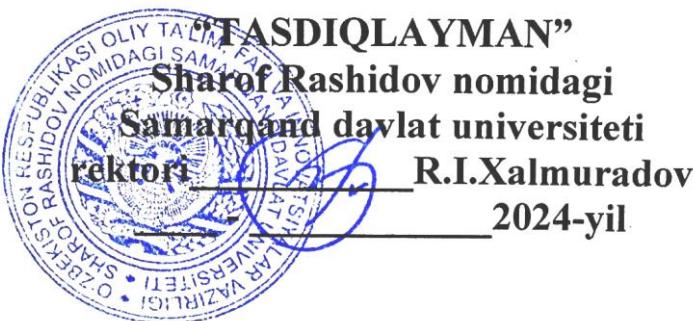


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI  
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI



07.00.08 – TARIXSHUNOSLIK, MANBASHUNOSLIK VA TARIXIY  
TADQIQOT USULLARI IXTISOSLIGI BO‘YICHA TAYANCH  
DOKTORANTURAGA KIRISH SINOVLARI UCHUN MUTAXASSISLIK  
FANLARIDAN

DASTUR VA BAHOLASH MEZONI

Samarqand – 2024

## **Annotatsiya:**

Dastur 07.00.08 – Tarixshunoslik, manbashunoslik va tarixiy tadqiqot usullari talabgorlari uchun 2022-yilda tasdiqlangan o‘quv rejasidagi asosiy fanlar bo‘yicha tuzildi.

## **Tuzuvchilar:**

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>B.E.Ergashev</b>  | – | SamDU, Tarixshunoslik va manbashunoslik kafedrasi mudiri, tarix fanlari doktori, professor                 |
| <b>D.N.Radjabova</b> | – | SamDU, Tarixshunoslik va manbashunoslik kafedrasi dotsenti, tarix fanlari nomzodi                          |
| <b>H.B.Abriyev</b>   | – | SamDU, Tarixshunoslik va manbashunoslik kafedrasi assistenti, tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) |
| <b>O.Sh.Yarmatov</b> | – | SamDU, Tarixshunoslik va manbashunoslik kafedrasi assistenti, tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) |

Dastur Tarix fakultetining 2024-yil 29-avgustdagги 1-sonli Kengash yig‘ilishida muhokama qilingan va tasdiqlashga tavsiya etilgan.

## KIRISH

Mustaqil O‘zbekiston. Milliy qadriyatlarning qayta tiklanishi. Milliy madaniyat. Mustaqillik davrida tarix fani vazifalari, yangi muammolar, yangicha fikrlash, yangicha uslubiy qoidalar, aniq ifoda. O‘zbek davlatchiligi muammolari. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2017-yil 24-maydag‘i “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorida tarixshunoslik va manbashunoslik sohasida ilmiy tadqiqotlarning dolzarb vazifalaridan biri hisoblagan. Taraqqiyot strategiyasi va Davlat dasturining maqsad va vazifalarini ommaviy axborot vositalarida, shu jumladan Internet jahon axborot tarmog‘ida va ijtimoiy tarmoqlarda keng sharhlab borilishini hamda uning mazmun-mohiyati jamoatchilikka tushuntirilishi ko‘rsatilgan. Taraqqiyot strategiyasi va Davlat dasturi doirasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlarning borishi va natijalari to‘g‘risidagi xolis va to‘liq ma’lumot aholiga tezlik bilan etkazilishini ta’minlanadi. O‘zbekiston xalqlari tarixining dolzarb muammolari. Tarix fani rivojlanishining asosiy tamoyillari. Tarixiy tadqiqod usullari.

O‘zbekiston Respublikasi 2017-2021 yillar rivojlanishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasida – davlatchilik va mamlakat ilmiy salohiyatini oshirishga qaratilgan imkoniyatlar hamda 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va “Inson qadrini ulug‘lash va faol mahalla yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturida inson qadrini yuksaltirish va erkin fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish orqali xalqparvar davlat barpo etish; mamlakatimizdaadolat va qonun ustuvorligi tamoyillarini taraqqiyotning eng asosiy va zarur shartiga aylantirish; milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o‘sish sur’atlarini ta’minalash;adolatli ijtimoiy siyosat yuritish, inson kapitalini rivojlantirish; ma’naviy taraqqiyotni ta’minalash va sohani yangi bosqichga olib chiqish; milliy manfaatlardan kelib chiqqan holda umumbashariy muammolarga yondashish; mamlakatimiz xavfsizligi va mudofaa salohiyatini kuchaytirish, ochiq, pragmatik va faol tashqi siyosat olib borish kabi yangi islohotlar majmuasi. Bunda, chora-tadbirlar ijrosi bo‘yicha aholining fikrlari, taklif va e’tirozlarini qabul qilgan holda ilgari surilgan tashabbuslar tizimlashtirish.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning O‘zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosatiga oid davlat dasturlari doirasidagi dolzarb vazifalar, beshta tashabbus doirasidagi talablar, O‘zbekiston Respublikasida Oliy ta’lim tizimining 2030-yillarga mo‘ljallangan farmonlari ijrosini taminlash bo‘yicha vazifalar. Iqtisodiyot tarmoqlari va ijtimoiy sohani jadal rivojlantirish, ilmiy-intellektual hamda moliyaviy resurslarni to‘liq safarbar etgan holda ilmiy-innovatsion salohiyatdan keng foydalanish, istiqbolda ilm-fanni muntazam isloh qilib borishning ustuvor yo‘nalishlarini belgilash, zamonaviy bilimga ega va

mustaqil fikrلайдиган юқори малақали кадрлар тайярлаш, илмий инфузилиманы модернизация қилиш исхларини сифат жиҳатдан янги босқичга ко‘тариш мақсадида “Илм, ма’рифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантарыш ўли”да амалга оширишга oid давлат дастури.

Манбашунослик ва тарихшунослик, Фан ва техника тарихи, Музейшунослик ва архившунослик, Тарих о‘қитиш методикаси, О‘збекистон Республикаси Президенти асарлари Mustaqil O‘zbekiston tarixini o‘рганишда манба сифатида каби фанлар тарих соҳасида та’лим олайотган талабалар, магистрантлар, докторантлар ва илмий тадқиқот олиб борайотган изланувчилар учун Малака талаблари асосида о‘кув тизимига мо‘ljallangan yo‘nalishlardan hisobланади. Ушбу фанлар тарих илмий изланышларининг ажралмас қисмларидир. Тарихшунослик ва манбашунослик фани тарихда инсоният о‘тмисх саҳифаларини о‘зиди акс этган тарихий асарларни о‘рганиш билан бирга, уларда тарихий жиҳатдан байон етилган воqealarning турлича ко‘ринишда бо‘лишлари билан чекланмайди ва уларда тарихиёлик исбот-далил принциплари асосида воqea-hodisаларни о‘рганади.

Тарихшунослик ва манбашунослик фанининг cheгаралари ва тематики тарихий манбаларниң янги турларининг илмий жиҳатдан о‘рганилиши асосида кенгайиб боради. Шу жиҳатдан тарихий манбашунослик фани yozma манбаларга ularning yaratilish vaqtisi, muallifi, xronologiyasi, haqqoniylik darajasi va yana ko‘pgina tahliliy jarayonlardan so‘ng тарихий манбаларни илмий асосланган ma’lumot сифатида qabul kilish mumkinligini taqozo etadi. Tayyorlangan ушбу дастур Малака талабларига mos holatda va 07.00.08 – Тарихшунослик, манбашунослик ва тарихий тадқиқот usullari mutaxassisligi bo‘yicha докторантурага kirish имтиxonлари учун талабларга mos holatda tuzilgan.

## ASOSIY QISM

Tarixshunoslik fani tarixi. Tarixshunoslik ma’nosi. Tarixshunoslik fanining tarix fani va ijtimoiy fanlar doirasida tutgan o‘rni va ahamiyati. Tarixshunoslikning davrlanishi, turlari. Qadimgi davr tarixiga oid tarixiy asarlar: Gerodot (mil.av. V asr) ning “Tarix”, Strabon (mil.av. 64-24 yy) ning “Geografiya” asarlari. Birinchi ilmiy tarixiy asarlar. Fukidid (mil.av. IV asr), Polibiy (mil.av. II) ning “Umumiy tarix”

(40 jild) asari, Arrian “Anabasis Aleksandra” (milodiy I asr), Yuliy sezarning “Gallar bilan urushi to‘g‘risida” asari.

O‘rta asr insonparvarlik (gumanistik) tarixshunoslgi tarixini yangicha davrlanishning boshlanishi O‘rta asr Yevropa tarixshunosligining o‘ziga xos xususiyatlari. Xerman Vamberi. XIX asrda Ogyust Kont (1799-1857), Georg Vilgelm, Fridrix Gegel (1770-1831) va boshqalarning tarix to‘g‘risidagi fikrlari va qarashlari. XX-XXI asrlarda Yevropadagi tarixshunoslik maktablari va undagi tarixshunos olimlarning asarlari.

Manbashunoslik fani manbalarni aniqlash va uning ilmiy ahamiyati. Manbalarni mavzular tartibida saralash va uning asosiy shartlari. Manbalarni taxlil qilish uslublari. Manbalarni tashqi va ichki belgilariga qarab taxlil qilish. Manbalarni umumiylayshtirish va alohida bir manbani tadqiq etish. Matnni aniqlash. Asl manba. Manba yozilgan davr va joy, unda tarixiylikning in’ikosi. Manbaning yaratilish tarixi shart-sharoit va undagi tarixiy haqqoniylilik mezoni (hujjatlarda tarixiylik deyarli real aks etgan bo‘ladi). Asl manbadan ko‘chirilgan nusxalar. Nusxalarning asl manbaga yaqinligini aniqlash muammolarini.

Tarixiy manba haqida umumiylayshtirish. O‘rta Osiyo tarixiga oid qadimgi va ilk O‘rta asr yozma manbalar (arab yozuvigacha). Qadimgi epigrafik manbalar, Sharq qo‘lyozmalari xazinalari, O‘rta Osiyoning IX-XV asrlar va XVI-XIX asrlar tarixiga oid yozma manbalar, O‘rta Osiyo tarixiga oid rus va evropa tillaridagi yozma manbalar, O‘zbekistonning XX asr tarixiga oid manbalar va O‘zbekistonning mustaqil taraqqiyoti yillaridagi tarixiga oid manbalar. Tarixiy manbalarni to‘plash va saqlash masalalarini yoritib beradi.

Fan tarixi kursinng predmeti, maksad va vazifalari, uning dolzarbliji, ilmiy va amaliy ahamiyatini o‘rganadi, hamda talabalarga «Fan va texnika» tushunchasi, uning rivojlanish qonuniyatlari va tamoyillari, fanning tarkibi va tuzilishi, uni tashkil qilish va boshqarish, fanning tasnifi. Fanning ijtimoiy roli va uning rivojlanish istiqbollari xaqida tushuncha beradi Mustaqil O‘zbekistonda fan taraqqiyoti va rivojlanishi haqida ma’lumotlar beradi. “Kadrlar tayyorlash Milliy Dasturi”da ko‘rsatib o‘tilgan talaba-yoshlarning tarixiy dunyoqarashini boyitish, ulardan mustaqil fikrni qaror toptirish, fan tarixining inson va jamiyat tarixi bilan uzviy bog‘liqligini ko‘rsatib berish bilan belgilanadi.

Shuningdek, “Fan va texnika tarixi” fani haqidagi bilimlarni qaror topshirish, Antik davrda ilmiy tafakkurning paydo bo‘lishi va shakllanishi, IX-XI asrda musulmon Uyg‘onish davri. Sharq olimlarining dunyo ilmiy taraqqiyotiga qo‘shgan hissasi, O‘rtas asrlarda Yevropa fani, Uyg‘onish davri. XIV-XVI asrlar Yevropada ilmiy bilimlar rivojida yangi davr, Markaziy Osiyoda Temur va temuriylar davri fan taraqqiyoti, Yangi davr fani. Fanning shakllanish jarayoni va uning zamonaviy talqini, XX asr-ilmiy texnika taraqqiyoti va ilmiy-texnika inqilobi asri hamda mavjud ilmiy adbiyotlar va zamonaviy nazariyalar hamda olib borilayotgan tadqiqot ishlarini o‘rganish, fan bo‘yicha to‘plangan ilg‘or tajribalar, kadrlar buyurtmachilarining fikr, talab va takliflari kabi masalalarni o‘z ichiga qamrab oladi.

Tarixshunoslik – tarix fanining ixtisoslashgan yo‘nalishi bo‘lib, voqeа va hodisalarни batafsil o‘rganuvchi fandir. Tarixshunoslik tarixiy bilimlar taraqqiyotini, muayyan tarixiy bosqichda yaratilgan ilmiy mahsulotlarni yoki ma’lum bir muammoga bag‘ishlangan tarixiy tadqiqotlarni urganadi va taxlil qiladi. Tarixshunoslik nafaqat tarix, balki maxsus tarix fanlari tarixi bilan xam shugullanadi. Tarixshunoslikning asosiy vazifasi tarix fani rivojini chuqur va har tomonlama xolisona anglashdan, muayyan taraqqiyot davrida tuplangan tarixiy bilimlarni tahliliy tadkiq etishdan, amalga oshirilgan ishlarning natijasini chiqarishdan hamda shu asosda tadqiq etilgan dolzarb muammolarni aniqlab, kelgusi tadqiqotlarning yunalishlarini belgilashdan, tarixchilarni muayyan tarixiyilmiy muammo doirasidagi adabiyotlarga yunaltirishdan iborat.

Tarixshunoslik o‘tmishda kechgan va bugungi kunda sodir bo‘layotgan voqeа-hodisalarning odamlar ongida qanday aks etishini, tarixiy adabiyotlar orqali ijtimoiy-tarixiy rivojlanish jarayonini kuzatish; jamiyat tarixiy rivojining turli bosqichlarida tarixiy bilimlarning o‘sib borishi jarayonini kuzatish imkonini beradi. Tarixni ma’lum bosqich yoki davrda tarix fanining rivojini jamiyat taraqqiyotining asosiy yo‘nalishi bilan bog‘liklikda ifodalaydi, ijtimoiysiyoziy, mafkuraviy muhitning tarix faniga ta’sirini, u yoki bu yunalishdagi rivojlanish va tanazzulga yuz tutish sabablarini aniklaydi. Tarixshunoslik, shuningdek, fan taraqqiyotida o‘z urniga ega bo‘lgan IT markazlari tarixini, unda faoliyat ko‘rsatgan ilmiy kadrlarning salohiyati, ularning fan rivojiga qo‘shgan hissalarini o‘rganish kabi vazifalarini ham bajaradi. Tarixshunoslik tadqiqotlarining bir qancha tahlil usullari mavjud:

**Qiyosiy tarixiy usul** – turli tarixiy davrlarda tarixiy ma’lumotlar va jamiyat taraqqiyotida tarixiy fikrlarning qanday paydo bo‘lishi, harakatlanishi, o‘zgarishi va rivojlanishi jarayonini aniqlashda qo‘llaniladi.

**Aniq tahliliy usul** – olib borilgan Tarixshunoslik tadqiqoti voqeа-hodisalar tafsilotini kelib chiqish sabablari, rivojlanish jarayonini nazariy va faktik materiallarning o‘zaro aloqasida taxlil qiladi, ularning fanda qanday yoritilganligini o‘rganadi.

**Mantiqiy tahliliy usul** – tarixshunoslikda katta imkoniyatlarga ega bo‘lib, tarixiy muammoning o‘ziga xos xususiyatlari, tuzilishi, boshqa tarixiy hodisalar bilan bog‘liqligini o‘rganishda qo‘llaniladi. Boshqacha aytganda, ma’lum bosqich yoki davrda tarix fanining rivojini jamiyat taraqqiyotining asosiy yo‘nalishi bilan bog‘liqlikda ifodalaydi.

**Xronologik usul** – voqeа-hodisalar haqida turli bosqich yoki davrda to‘plangan tarixiy faktlarni o‘zaro bog‘liklikda o‘rganishda qo‘llaniladi. Bu esa turli zamonda ilmiy fikrlarning harakatini, muammoga yondashuvda konsepsiylar, qarashlar, g‘oyalarning o‘zgarib borishini xronologik tartibda takroriy yoki xilmaxil jihatlarini ochib beradi.

**Davriylashtirish usuli** – ma’lum bir tarixiy davriy chegarada tarix fanining sifat, uslub va xususiyatlarining o‘zgarishiga ijtimoiyiqtisodiy munosabatlarning ta’siri, har bir yangi bosqichda vujudga kelgan ilmiy g‘oyalarni harakatlantiruvchi omil va yo‘nalishlar aniqlanadi.

**Retrospektiv tahlil usuli** – har bir ilmiy adabiyot o‘z davriga taalluqli bo‘lib, uning kuchli va kuchsiz jihatlarini o‘zida aks ettiradi. Tarixshunoslik tadqiqotlarda tadqiqotchining vazifasi o‘zidan avvalgi bosqichlarda yaratilgan ilmiy asarlarni zamonaviy bilimlar nuqtai nazaridan o‘rganish, ularning ijobiy va salbiy jihatlarini taxlil qilishdan iborat.

## **ADABIYOTLAR RO‘YXATI:**

1. Shavkat Mirziyoyev. Inson qadri uchun// Saylovoldi dasturi. – T.: O‘zbekiston, 2023.
2. Shavkat Mirziyoyev. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – T.: O‘zbekiston, 2022.
3. Shavkat Mirziyoyev. Insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik-milliy g‘oyamizning poydevoridir. – T.: Tasvir, 2021.
4. Shavkat Mirziyoyev. Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. – T.: O‘zbekiston, 2021.
5. Shavkat Mirziyoyev. Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi. – T.: O‘zbekiston, 2019.
6. Shavkat Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundagik qoidasi bo‘lishi kerak. – T.: O‘zbekiston, 2017.
7. Shavkat Mirziyoyev. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida farmoni. – T.: Adolat, 2017.
8. Shavkat Mirziyoyev. Erkin va farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birlgilikda barpo etish. – T.: O‘zbekiston, 2017.
9. Shavkat Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va halq farovonligining garovidir. – T.: O‘zbekiston, 2017.
10. Shavkat Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O‘zbekiston, 2017.
11. Karimov I.A. O‘zbekiston milliy istiqlol, iqtisod, siyosat, mafkura. 1-jild. – T.: O‘zbekiston, 1996.
12. Karimov I.A. Bizdan ozod va obod vatan qolsin. 2-jild. – T.: O‘zbekiston, 1996.
13. Karimov I.A. Tarixiy xotirasiz kelajak yo‘q. – T.: Muloqot, 1998.
14. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 03.10.2022 yildagi 559-soni.
15. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 22.05.2017 yildagi 304-soni
16. O‘zbekiston Respublikasi oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirining buyrug‘i, 25.07.2022-yilda ro‘yxatdan o‘tgan, ro‘yxat raqami 1981-4.
17. Abu Rayhon Beruniy. Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar. Tanlangan asarlar. 1-jild. – T.: Fan, 1968.
18. Ahmedov B. Amir Temur va Ulug‘bek zamondoshlari xotirasida. – T.: Yozuvchi, 1997.
19. Ahmedov B. Tarixdan saboqlar. – T.: O‘qituvchi, 1994.

20. Amir Temur Ko‘ragon. Zafar yo‘li. Nashrga tayyorlovchi A.Ahmedov. – T.: Nur, 1992.
21. Ibn Arabshox. Amir Temur tarixi. Tarjimon va nashrga tayyorlovchi. U.Uvatov. – T.: Mehnat, 1992.
22. Mullo Olim Mahmud Xoji. Tarixi Turkiston. – Qarshi: Nasaf, 1992.
23. Zaxriddin Muhammad Bobur. Boburnoma. Nashrga tayyorlovchi P.Shamsiev. – T.: Yulduzcha, 1989.
24. Абу Джарраф ат – Табарий. История ат – Табарий. – Т.: Фан. 1987.
25. Авесто. Избранные гимны. Перевод с авестийского и комментарии И.М.Стеблин. – Душанбе: Адиб, 1990.
26. Бартолд В.В. Собрание соч. В 9- и томах. – М.: 1960 – 1968.
27. Геродот. История. Древнегреческий текст и перевод. – Л.: Наука, 1972.
28. Фиёсиддин Али. Дневник похода Тимура в Индии. Перевод с персидского, предисловие и примечания А.А.Семёнова. – М.: 1958.
29. Зевелев А.И. Историография Туркестана. – Т.: Узбекистан, 1968.
30. Рюй Гонзалес де Клавихо. Дневник. Путешествие в редис. М.С.Миронова. – М.: 1990.

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI  
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETINING TAYANCH  
DOKTORANTURA IXTISOSLIKLARIIGA KIRISH SINOVLARI UCHUN  
MUTAXASSISLIK FANLARDAN TALABGORLARNING BILIMLARINI  
BAHOLASH MEZONI**

<b>Sinov topshirish shakli</b>	Yozma
<b>Ajratilgan vaqt</b>	120 daqiqa
<b>Savollar soni</b>	5
<b>Har bir savol uchun belgilangan ball</b>	20
<b>Eng yuqori ball</b>	100