

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ

Утверждены приказом Министерства высшего образования и инноваций
Республики Узбекистан от 08.08.2023 года № 344

ВВЕДЕННЫ

Министерством высшего образования и инноваций Республики Узбекистан

**Квалификационные требования
к образовательному направлению бакалавриата
60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)**

Ташкент-2023

УЗР ОУМТВ
Буйрук № 344
"02" 08 2023 йил

РАЗРАБОТАНЫ:

Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

УТВЕРЖДЕНЫ И ВНЕДРЕННЫ:

Утверждены приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от «_» 2023 года № 3.44

07.08.

ВВЕДЕННЫ:

Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Данные квалификационные требования разработаны в соответствии с «Высшим государственным образовательным стандартом. Основными правилами», «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Классификацией направлений и специальностей высшего образования», в соответствии с Национальной и Отраслевой рамок квалификаций (рамок), профессиональных стандартов, предложениями заказчиков кадров Республики Узбекистан.

Право официально публиковать квалификационные требования на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

| н/п | | стр |
|--------|--|-----|
| 1. | Общая характеристика направления бакалавриата <i>60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 4 |
| 1.1. | Область применения..... | 4 |
| 1.1.1. | Область применения квалификационных требований направления <i>60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 4 |
| 1.1.2. | Основные пользователи квалификационных требований..... | 4 |
| 1.2. | Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению <i>60230100 - Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 4 |
| 1.2.1 | Сферы профессиональной деятельности бакалавров по направлению <i>60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 4 |
| 1.2.2. | Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению <i>60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 5 |
| 1.2.3 | Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению <i>60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 5 |
| 1.2.4. | Профессиональные задачи бакалавров по направлению <i>60230100-Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 5 |
| 2 | Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции бакалавров по направлению <i>60230100-Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 7 |
| 2.1. | Общие компетенции | 7 |
| 2.2. | Профессиональные компетенции | 8 |
| 2.3 | Требования, предъявляемые к практикам и предметам, гарантированные общими и профессиональными компетенциями..... | 8 |
| 2.3.1. | Квалификация..... | 9 |
| 2.3.2. | Учебные дисциплины, часы и кредиты по блокам, выделенные для направления образования <i>60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 9 |
| 2.3.3 | Структура учебной программы по направлению бакалавриата <i>60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)</i> | 10 |
| | Библиографические сведения..... | 11 |
| | Лист согласования | 12 |

1.Общая характеристика направления бакалавриата 60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)

Подготовка бакалавров по образовательному направлению 60230100- *Филология и обучение языкам (русский язык)* производится в очной и вечерней формах обучения. По всем этим формам обучение организуется по кредитно-модульной системе. Нормативный срок программы обучения в очном бакалавриате – 4 года.

1.1.Область применения

1.1.1. Область применения квалификационных требований направления 60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)

Данные квалификационные требования являются обязательными для высших образовательных учреждений на территории Республики Узбекистан и предназначены для подготовки бакалавров по образовательному направлению 60230100- *Филология и обучение языкам (русский язык)*.

1.1.2. Основными пользователями квалификационных требований являются:

- ✓ руководящий (ректор, проректор, начальник учебной части, деканы и заведующие кафедрами) и профессорско-преподавательский состав высших образовательных учреждений, ответственный за разработку, внедрение и обновление квалификационных требований, учебных планов и программ, эффективное использование их в учебном процессе;
- ✓ студенты высших образовательных учреждений, осваивающие учебные планы и программы образовательного направления;
- ✓ государственная аттестационная комиссия, осуществляющая оценку уровня подготовки выпускников бакалавриата;
- ✓ полномочные государственные органы, осуществляющие управление образованием;
- ✓ органы, обеспечивающие финансирование высших образовательных учреждений;
- ✓ полномочные государственные органы, осуществляющие аккредитацию и контроль качества системы высшего образования;
- ✓ заказчики кадров и организации - работодатели;
- ✓ абитуриенты, поступающие на учёбу в высшие образовательные учреждения, их родители и другие заинтересованные лица.

1.2.Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100 - Филология и обучение языкам (русский язык)

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).

Направление бакалавриата 60230100-*Филология и обучение языкам (русский язык)* включает задачи, касающиеся данного направления, а именно: преподавание русского языка и литературы в высших, средних, средних специальных учебных заведениях в группах как с русским, так и с

узбекским языком обучения; на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров; работу в органах государственного управления, редакциях, музеях, переводческих центрах и т.д.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык):

- ✓ русский язык в его теоретическом, историческом и диалектологическом аспектах;
- ✓ русская литература, основные процессы и закономерности её развития; процесс преподавания русского языка и литературы;
- ✓ непрерывный учебно-воспитательный процесс;
- ✓ педагогические методы и технологии; решение актуальных проблем в области русского языкознания и литературоведения;
- ✓ духовно-просветительская деятельность;
- ✓ редакторская и корректорская деятельность;
- ✓ научно-исследовательская деятельность в области русского языка и литературы.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык):

- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ педагогическая деятельность (образовательные учреждения системы общего среднего, специального и профессионального образования);
- ✓ организационно-управленческая сфера;
- ✓ оказание различных видов услуг.

1.2.4. Профессиональные задачи бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык):

Согласно 6 квалификационной степени Национальной квалификационной рамки и сферам, объектам и видам профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык) выпускник бакалавриата должен быть готов к выполнению следующих профессиональных задач:

Научно-исследовательская деятельность:

- ✓ осуществление исследовательской деятельности в качестве младших научных сотрудников научно-исследовательских институтов и научных центров в сфере русского языкознания, истории русского языка, методики преподавания;
- ✓ изучение архивных материалов по истории русского языка;
- ✓ получение новой информации из сети интернет и применение ее в научных целях;
- ✓ изучение отечественного и зарубежного опыта научных изысканий в области русского языкознания;
- ✓ изучение новейших научных достижений, научной литературы или научно-исследовательских проектов в сфере профессиональной деятельности;

- ✓ проведение экспериментальных исследований в научно-исследовательских институтах и научных центрах и получение оценки результатов данной деятельности;
- ✓ проведение анализа, оценки, переработки и осуществления экспертизы существующей научной литературы;
- ✓ внедрение результатов научно-исследовательской работы в процесс обучения.

Педагогическая деятельность в системе среднего специального и профессионального образования:

- ✓ проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по предметам специальности в образовательных учреждениях системы среднего специального, профессионального образования;
- ✓ овладение методикой преподавания учебных предметов;
- ✓ проведение нестандартных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- ✓ составление и оформление учебно-методических документов, требуемых для проведения занятий по читаемым предметам;
- ✓ использование технических средств обучения при проведении занятий по читаемым предметам;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогической деятельности путём самообразования;
- ✓ разработка учебно-методических комплексов по предметам для электронного (e-learning) и мобильного (m-learning) обучения;
- ✓ участие в разработке Государственных образовательных стандартов, государственных требований и других учебно-нормативных документов.

Организационно-управленческая деятельность:

- ✓ работа в качестве административного сотрудника или менеджера в сфере просвещения, культуры, туризма, в различных государственных учреждениях, на совместных предприятиях;
- ✓ работа делопроизводителем в фирмах.

Оказание различных видов услуг:

- ✓ платные образовательные услуги;
- ✓ справочно-библиографическая работа.

2. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык):

2.1. Общие компетенции:

- ✓ овладение системой знаний, касающейся научного мировоззрения; знание основ общеметодологических предметов, актуальных проблем политики государства;

- ✓ овладение способностью самостоятельно анализировать общественные проблемы и процессы;
- ✓ умение устно или письменно изложить точку зрения по национально–духовным и общечеловеческим ценностям; осознание теоретических основ национальной идеи, знание сущности основной идеи «Построение свободной и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни»;
- ✓ понимание процессов и явлений, происходящих в природе и обществе, в духовном облике личности, использование их в жизни и профессиональной деятельности, а также в современных научных исследованиях;
- ✓ использование в профессиональной деятельности правовых и нравственных норм, упорядочивающих отношение личности и общества, личности и окружающей среды;
- ✓ усвоение, накопление новых знаний, организация труда на научной основе;
- ✓ понимание и анализ проблем, имеющих общественное значение;
- ✓ использование в своей деятельности нормативно–правовых документов;
- ✓ владение культурой мышления, способностью устно и письменно излагать свои мысли;
- ✓ умение критически мыслить и анализировать усвоенную информацию, использовать ее в научной деятельности;
- ✓ осознание ответственности за результаты научной деятельности;
- ✓ использование в научной деятельности основных законов изучаемых дисциплин, классификаций методов, методологии научных исследований;
- ✓ владение иностранным языком на разговорном уровне в качестве средства общения и обмена профессиональной информацией;
- ✓ владение методиками сбора, хранения, переработки и использования информации;
- ✓ способность к принятию обоснованных самостоятельных решений в профессиональной деятельности;
- ✓ умение разграничивать такие понятия, как сущность и значение информационных технологий для современного информационного общества, осознание опасности и угрозы информационных атак, умение соблюдать основные требования информационной безопасности;
- ✓ владение основными приёмами получения, хранения, переработки информации из сети Интернет; владение навыками работы с компьютером в качестве средства управления информацией;

2.2. Профессиональные компетенции

- ✓ использование информационных и педагогических технологий в педагогической деятельности;
- ✓ владение основным изучаемым языком в его литературной форме, понимание его диалектного разнообразия;
- ✓ знание родственных связей языка и его типологических

соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;

✓ знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии;

✓ понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения;

✓ владение основными методами филологического (в том числе лингвистического и литературоведческого) анализа;

✓ владение методами и приемами осуществления устной и письменной коммуникации;

✓ владение методами и приемами создания, анализа и интерпретации разных типов и видов текстов;

✓ осуществление практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

2.3. Общие требования, предъявляемые к содержанию учебного плана и программ по направлению бакалавриата 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).

Учебный план формируется на основе кредитно-модульной системы и соответствует профессиональным компетенциям, студенты должны освоить **обязательные предметы** по специальности и **курсы по выбору**, пройти практику и овладеть необходимыми для профессиональной деятельности знаниями, навыками и квалификационной компетенцией.

Обязательные предметы представляют собой комплекс предметов, направленных на приобретение общеобразовательных и профессиональных компетенций в сфере бакалавриата, дающих необходимые базовые знания и умения.

Дисциплины по выбору представляют собой комплекс предметов, углубленных специализацией в рамках области образования, дающих дополнительные знания, расширяющих компетенции, необходимые для непосредственной специализации, а также поддерживающих личностные интересы, творческие подходы и талант ученика.

В сфере образования проводятся следующие практики: квалификационная направлена на закрепление теоретических знаний по общеобразовательным и специальным предметам и соединение их с практическими (производственными) процессами, формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификаций; Педагогическая практика направлена на совершенствование педагогического мастерства.

2.3.1. Квалификация: филолог, педагог

2.3.2. Учебные дисциплины, часы и кредиты по блокам, выделенные для направления образования 60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)

| Учебные дисциплины, блоки и название видов деятельности | Часы, выделенные для дисциплин дневной формы обучения | Выделенный кредит |
|---|---|-------------------|
| Обязательные предметы | 4980 | 166 |
| Дисциплины по выбору | 1200 | 40 |
| Квалификационная практика | 570 | 19 |
| Итоговая государственная аттестация | 450 | 15 |

2.3.3. Структура образовательной программы по направлению образования бакалавриата 60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)

| Т/Р | Квалификационный код дисциплины | Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности | Общий объем нагрузки, в часах | Доля кредита | Семестр, в котором читается дисциплина |
|------|---------------------------------|---|-------------------------------|--------------|--|
| 1.00 | | Мажбурий фанлар | 4980 | 166 | |
| 1.01 | OMTB110 | Ракамли ва ахборот технологиялари | 120 | 4 | 1 |
| 1.02 | UYTB105 | Ўзбекистоннинг энг янги тарихи | 120 | 4 | 1 |
| 1.03 | FALB205 | Фалсафа | 120 | 4 | 2 |
| 1.04 | URTB105 | Ўзбек (рус) тили | 120 | 4 | 2 |
| 1.05 | XJTB105 | Хорижий тил | 120 | 4 | 1 |
| 1.06 | JTSB105 | Диншунослик | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | UPB310 | Умумий педагогика. | 120 | 4 | 5 |
| 1.08 | PSB310 | Психология | 120 | 4 | 6 |
| 1.09 | TSHB105 | Тилшуносликка кириш | 180 | 6 | 1 |
| 1.10 | ASH B105 | Адабиётшуносликка кириш | 180 | 6 | 1 |
| 5 | FOLB106 | Фольклор | 180 | 6 | 1 |
| 1.12 | HRTB131 | Ҳозирги рус тили | 930 | 31 | 2,3,4,5,6,7 |
| 1.13 | RTTB113 | Рус тили тарихи | 390 | 13 | 2,3,4 |
| 1.14 | JAT B117 | Жахон адабиёти тарихи | 420 | 14 | 2,3,4 |
| 1.15 | RATB129 | Рус адабиёти тарихи | 720 | 24 | 2,3,4,5,6 |

| | | | | | |
|-------------|----------|---|-------------|------------|-------------------------|
| 1.16 | UAG B202 | Ўзбек адабиёти жаҳон контексида | 120 | 4 | 5 |
| 1.17 | QCHB204 | Қиёсий-чоғиштира тилшунослик | 180 | 6 | 3 |
| 1.18 | HSTB204 | Ҳозирги славян тиллари | 180 | 6 | 3 |
| 1.19. | TUMB305 | Рус тили ва адабиёти ўқитиш методикаси | 180 | 6 | 6 |
| 1.20. | UTSB405 | Умумий тилшунослик | 180 | 6 | 7 |
| | ANTB 405 | Адабиёт назарияси ва адабий танқид тарихи | 180 | 6 | 7 |
| | | | | | |
| 2.00 | | Танлов фанлар | 1200 | 40 | |
| 2.00 | | <i>Танлов фанлар</i> | 1200 | 40 | 4,5,6,7 |
| | | Жами | 6180 | 206 | |
| | BBAB121 | Малакавий амалиёт | 570 | 19 | 4,6,8 |
| | YDAB415 | Яқуний давлат аттестацияси | 450 | 15 | 8 |
| | | Жами | 1020 | 34 | 4,6 |
| | | Ҳаммаси | 7200 | 240 | 1,2,3,4,5,6,7, 8 |

Библиографические данные

УДК 002:651.1/7 Группа T.55

ОКС 01.040.01

Ключевые слова:

виды профессиональной деятельности; компетенции; направление образования; сферы профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; направления профессиональной деятельности, учебные планы и программы бакалавриата, межъязыковая коммуникация, язык и культура, образование, русское языкознание, сравнительно-сопоставительное языкознание, современные славянские языки методика преподавания; история русской литературы; теория литературы; мировая литература; узбекская литература в мировом контексте, история литературной критики.

Разработчики, согласованные основные базовые высшие учебные заведения, а также заказчики кадров

РАЗРАБОТАНЫ:

Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Ректор

И. Маджидов



« »

2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Центр исследований развития высшего образования и внедрения передовых технологий при Министерстве высшего и среднего специального образования республики Узбекистан

Джизакский государственный педагогический университет



Директор

Ш.Якубов

2023 г.



Ректор

Ш.С.Шарипов

2023 г.

Термезский государственный университет

ЎЗР ФА Тил, адабиёт ва фольклор институти



Ректор

А.Р.Марахимов

2023 г.



Директор

Н. Махмудов

2023 г.

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
60230100- Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналиши малака
талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчилар, турдош олий таълим
муассасалари ва асосий кадрлар истеъмоличлари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

2022 йил

Биз, қуйида имзо чекувчилар – Термиз давлат университети ректори А.Р.Марахимов, Жиззах давлат педагогика университети ректори Ш.С.Шарипов, ЎзР ФА Тил, адабиёт ва фольклор институти директори Н.Махмудов, Ўзбекистон Миллий университети ректори проф. И.У.Маджидов билан биргаликда ЎзМУда ишлаб чиқилган қуйидаги бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси мазмуни билан танишиб чиқиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

1. 60230100- Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) бакалаврият таълим йўналиши.

Малака талаблари ҳамда ўқув режаси ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 5847-сон фармони, 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон Қарорларига ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, шунингдек, халқаро талабларга асосланган.

Мазкур малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида асосий кадрлар истеъмоличлари томонидан қўйилган талаблар ҳам инобатга олинган.

Таълим йўналиши бўйича малака талаблари ўқув режа ва фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос бўлиб ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаси ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этиш мумкин.

Жиззах давлат педагогика
университети
Термиз давлат университети

ЎзР ФА Тил, адабиёт ва фольклор
институти директори
Ўзбекистон Миллий университети
ректори, профессор



**Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университетида ишлаб чиқилган
60230100- Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналиши бўйича
олий маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий
билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар янгиланган
малака талаблари ва ўқув режасига**

ТА Қ Р И З

Мирзо Улуғбек номидаги ЎЗМУ да 60230100- Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги 5847-сон фармони, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори ҳамда ЎЗР ОЎМТВ нинг 2018 йил 6 июндаги “Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш тўғрисида”ги №87-02-1322-сонли буйруғи, олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда хориж тажрибаларига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилган ва касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилган.

60230100- Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналиши бўйича тузилган янгиланган малака талаблари ва ўқув режаси хориж тажрибаси асосида уйғунлаштирилган, таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касб-кор малакаси шаклланишини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган, бакалаврларнинг фанларни ўзлаштириш жараёнида тажриба, кўникмалар ҳамда тасаввурга эга бўлиш, қўйилган талабларни билиши ва улардан самарали фойдалана олиш кабилар тўғри кўрсатилган. Малака талаблари ва ўқув режасида фан олдида турган долзарб муаммоларни ўрганиш ва уларни ижобий ечимини излаб топишда замонавий услуб ва технологияларга, дала ва лаборатория амалиётларига, семинар машғулотларига, мустақил билим олиш ҳамда олинган маълумотларни таҳлил қилишга кенг ўрин берилган.

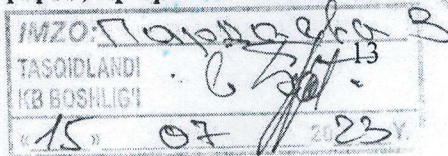
Малака талабларини ишлаб чиқишда таълимни демократлаштириш, инсонпарварлаштириш, глобаллашув шароитида ўзига хосликни сақлаш ва жаҳон таълим маконига интеграллаштириш тамойилла-рига амал қилинган. Малака талабларидаги блоклар бўйича фанлар таркиби, уларнинг ўзаро нисбатлари битирувчиларнинг танлаган мутахассислиги бўйича олган назарий билимларини амалиётда қўллаш олиш кўникмасини кучайтириш нуктаи назаридан қайта кўриб чиқилган. Фанлар учун белгиланган вақт бюджетининг назарий, амалий, тажриба, мустақил ишлар учун тақсимоти битирувчининг назарий билимларини мустақамлаш ва уларни амалиётда муваффақият билан қўллаш кўникмасини шакллантиришга қаратилган.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасаларининг талаб ва тақлифлари инобатга олинган.

Хулоса қилиб айтганда, 60230100- Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш учун тузилган янгиланган малака талаблари ва ўқув режаси олий таълим ўқув жараёнини жаҳон андозалари даражасига етказишга йўналтирилган бўлиб, ҳар томонлама етук мутахассислар тайёрлашга оид масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган, Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларини қониқтиради ҳамда уни тасдиқлашни тақлиф қиламан.

**Жиззах давлат педагогика
университети ф.ф.д., проф.**

З.Пардаева



Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 60230100— Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар янгилашган малака талаблари ва ўқув режасига

ТАКРИЗ

Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида” ги Қонунини ижро этиш таълим мазмунини тубдан ислох қилиш, тайёрланаётган кадрлар сифатининг республикада амалга ошириладиган чуқур иқтисодий ва ижтимоий ислохотлар талабларига, шунингдек таълим, фан, техника ва технологиялар ривожланишининг илғор жаҳон даражасига мувофиқлигини таъминлаш бевосита малака талабларининг мазмунига боғлиқ.

М.Улугбек номидаги ЎЗМУ да 60230100— Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналиши малака талабларини ишлаб чиқишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиqlаш тўғрисида” ги 5847-сон фармони, Ўзбекистон Республикаси Президенти Деярининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли тоишириги ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПҚ-3775-сонли қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019–2023 йилларда Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юкори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-4358-сонли қарорлари билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган.

60230100— Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналиши бўйича тузилган янгилашган малака талаблари ва ўқув режаси хориж тажрибаси асосида уйғуллаштирилган, таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касб-кор малакаси шаклланишини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилган, бакалаврларнинг фанларни ўзлаштириш жараёнида тажриба, кўникмалар ҳамда тасаввурга эга бўлиш, қўйилган талабларни билиши ва улардан самарали фойдалана олиш қабилар тўғри кўрсатилган. Малака талаблари ва ўқув режасида фан олдида турган долзарб муаммоларни ўрганиш ва уларни ижобий ечимлик излаб топишда лавонавий услуб ва технологияларга, дама ва лаборатория амалиётларига, семинар машгулотларига, мустақил билим олиш ҳамда олинган маълумотларни таҳлил қилишга кенг ўрин берилган.

Малака талабларини ишлаб чиқишда таълимни демократлаштириш, инсонларларлаштириш, глобаллашув шароитида ўзига хосликни сақлаш ва жаҳон таълим маконига интеграллаштириш тамойилларига амал қилинган. Малака талабларидаги блоклар бўйича фанлар таркиби, уларнинг ўзаро нисбатлари битирувчиларнинг танлаган мутахассислиги бўйича олган назарий билимларини амалиётда қўлай олиш кўникмасини кучайтириш нуқтан назаридан қайта кўриб чиқилган. Фанлар учун белгиланган вақт бюджетининг назарий, амалий, тажриба, мустақил ишлар учун тақсимоти битирувчиларнинг назарий билимларини мустақамлаш ва уларни амалиётда муваффақият билан қўлиши кўникмасини шакллантиришга қаратилган.

Малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасаларининг талаб ва тақлифлари инобатга олинган.

Хулоса қилиб айтганда, 60230100— Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш учун тузилган янгилашган

малака талаблари ва ўқув режаси олий таълим ўқув жараёнини жаҳон андозалари даражасига етказишга йўналтирилган бўлиб, ҳар томонлама етук мутахассислар тайёрлашга оид масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган. Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қондалари талабларини қониқтиради ҳамда уни тасдиқлашни таклиф қиламан.

Термез давлат университети
Рус ва жаҳон адабиёти кафедраси мудири, Филология фақлари бўйича
(PhD) фалсафа доктори, ф.и.т.н. в.б. О.Хужанова

