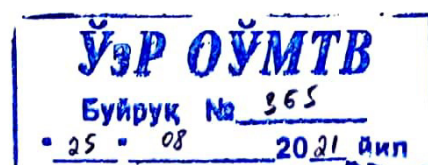


Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)  
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент-2021



## **ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:**

- Ўзбекистон Миллий университети

## **ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2021 йил «24» 08 даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2021 йил «25» 08 даги 368 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

## **ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаблари “Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабларини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

## МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)</i> бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи .....	4
1.1. Қўлланиш соҳаси .....	4
1.1.1. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)</i> таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи .....	4
1.2.1. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	4
1.2.3. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	5
2. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	7
2.1. Умумий компетенциялар.....	7
2.2. Касбий компетенциялар.....	8
Библиографик маълумотлар.....	10
Келишув варағи.....	12



**1. 60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи**

**60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалаврият дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

**1.1. Қўлланиш соҳаси**

**1.1.1. 60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)** Малака талабнинг қўлланилиши.

Малака талаби **60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

**1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:**

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- бакалаврият битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг онаоналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

**1.2. Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи.**

**1.2.1. Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:**

**60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)**– фан соҳасидаги бакалаврият таълим йўналиши бўлиб, соғлиқни сақлаш соҳаси тизимларини, молия ва иқтисодиёт соҳаси тизимларини, таълим соҳаси тизимларини, давлат ва жамият бошқаруви соҳаси тизимларини ҳамда ижтимоий таъминот соҳаси, консалтинг хизмат кўрсатиш, мослашув марказлари, ижтимоий таъминот, маҳаллий ўзини ўзи бошқариш органлари, таълимнинг давлат ва нодавлат муассасаларида йўналишга доир масалаларни ечиш мажмуини қамраб олади.

**1.2.2. 60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши бакалаврларининг касбий фаолияти объектлари:**

– соғлиқни сақлаш тизимлари, ногиронлиги бор шахсларни реабилитация қилиш ва протезлаш миллий марказлари, кексаларга тиббий-ижтимоий ёрдам кўрсатувчи муассасалар;



– ўзини ўзи бошқариш органлари, оилалар ва болалар манфаатларини химояловчи ташкилотлар;

– меҳнат ва аҳоли бандлигини таъминлаш марказлари, ижтимоий таъминот ва пенсия таъминоти тизимлари, ижтимоий хизмат кўрсатувчи давлат ва нодавлат ташкилотлари тизимлари;

– ижтимоий сугурта, ижтимоий қўллаб-қувватлаш ва ҳайрия жамғармалар, оила ва болаларни ижтимоий муҳофазалаш, вояга етмаганлар билан ишлаш тизимлари;

– психокоррекцион ёрдам кўрсатиш марказлари, оилалар ва болалар муаммоларини илмий-тадқиқ этиш институтлари;

– мактабгача таълим муассасалари, ўрта таълим мактаблари;

– Ёшлар ишлари агентлиги ва бўлимлари;

– геронтология институтлари, бўш вақт ўтказиш ва инқироз марказлари ҳисобланади.

– ижтимоий иш йўналишдаги ташкилот, нодавлат ташкилотлари ва давлат бошқаруви идораларида комплекс масалаларни ечиш жараёнлари;

**1.2.3. 60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:**

• *илмий-тадқиқот фаолият;*

• *маънавий-маърифий фаолият;*

• *ташкилий-бошқарув фаолият;*

• *амалий фаолият (мослашув, бандлик марказлари нодавлат ва давлат ташкилотларида) кабиларни ўз ичига олади.*

**1.2.4. 60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий вазифалари:**

60920100 – *Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси куйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:*

**Илмий-тадқиқот фаолиятда:**

- касбий фаолиятда ижтимоий иш соҳасида иш юритиш тизимларида замонавий методларини қўллаш;

- истиқболлий илмий-тадқиқот муаммоларини ажрата олиш;

- тадқиқотнинг назарий-методологик базасини ишлаб чиқиш;

- тадқиқотнинг режа ва дастурини тузиш;

- маълумотларни интерпретация, таҳлил қилиш, қайта ишлаш ва жамлаш методларини қўллаш ҳамда олинаётган эмпирик маълумотлар ҳақида тасаввур қилиш;

- интернет ва кутубхона-маълумотларидан фойдаланган ҳолда илмий ва амалий маълумотлар қидирувини амалга ошириш;

- интернет тармоғида янги илмий, ижтимоий соҳа ютуқлари ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

**Маънавий-маърифий фаолиятда:**

- инсонийлик, меҳр-мурувват ва ҳайрия масалаларида аҳоли ўртасида маънавий-маърифий ишлар ўтказиш;

- кексалар ва ногиронларнинг ижтимоий-ҳуқуқий ҳимояси масаласида тушунтириш ишларини олиб бориш;

- Ёшлар ишлари агентлиги ва бўлимларида, маҳаллаларда маънавий-маърифий масалалар бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;



- Ўзбекистон ва жаҳон тарихига оид манбалардан илмий, маънавий-маърифий соҳада фойдаланишни ташкиллаштириш;

- умуминсоний кадриятлар – инсонийлик, ижтимоий адолат, шахс шаъни ва гурурини хурмат қилиш, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни ижтимоий ишнинг профессионал-этик асос сифатида очиб бериш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

**Ташкилий-бошқарув фаолиятда:**

- ижтимоий хизмат ва ижтимоий ҳимоя дастурларини мустақил режалаштириш;  
- ижтимоий хизмат ва ижтимоий ҳимоя дастурларини амалга оширишда кераклий ресурсларни қидириш;

- ижтимоий ҳимоя ва ижтимоий хизмат кўрсатувчи ҳодим, мутахассис ва ташкилотлар фаолиятини мувофиқлаштириш ва ташкиллаштириш;

- ижтимоий иш хизматини ташкиллаштириш;

- ижтимоий ҳимоя ва ижтимоий хизмат кўрсатувчи ҳодим, мутахассис ва ташкилотлар фаолиятини назорат, мониторинг ва баҳолашни амалга ошириш;

- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;

- ижтимоий ишнинг бошқарув тизимида ахборот технологияларни қўллаш;

- ижтимоий соҳага эффектив ҳалқаро тажрибани жорий қилиш;

- оилалар ва болаларнинг атроф-муҳитини, меҳнат хавфсизлигини ва ҳаётфаолиятини ҳимоя қилиш бўйича тадбирларни ташкиллаштириш;

- ўзини ўзи бошқариш органларида кексалар билан боғлиқ бўлган барча фаолият турлари бўйича ишлаш;

- кексаларнинг турмуш даражаси ва сифатини янада яхшилаш, уларга ижтимоий хизмат кўрсатиш соҳасида кўнгиллилар (волонтерлик) фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантиришда фаол иштирок этиш;

- Республика ва ҳудудлар кесимида ногиронликни ўзига хос кечиши, ривожланиши ва келгусидаги ҳолати, натижалари ва муаммолари, уларни олдини олиш ёки мавжуд кўникмаларни бартараф этишга доир таклиф, тавсияларини бериш;

- ногиронлик ва ногиронлиги бор шахслар ҳаётига оид аниқ назарий-илмий хулосаларга асосланиб, жамият тараққиётининг келажаги, жумладан ногиронларни жамиятга уйғунлашуви, тенг ҳуқуқ ва имкониятларга эга бўлишини таъминланиши, дискриминацияга чек қўйилишини келгусида тўлиқ амалга оширилиши ҳақида ва уни режали равишда ривожлантириш истиқболларини белгилаб бериш;

- ногиронлик ва ногиронлиги бор шахсларга тиббий-ижтимоий реабилитацияси, аҳолининг эҳтиёжманд қатламларига ижтимоий хизмат кўрсатишга доир Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни мунтазам ўрганиш ва ижросини таъминлаш борасида фаолият юритиш;

- ўз мутахассислиги бўйича режали равишда малакасини ошириш чора-тадбирларини кўриш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

**Амалий фаолиятда:**

- оила марказлари ва маҳаллаларда малакавий амалиётни амалга ошириш;

- оилалар ва болалар ҳаётий вазиятларини баҳолаш;

- ижтимоий ёрдам ва ижтимоий хизмат кўрсатишнинг индивидуал дастурларини ишлаб чиқиш;

- оилалар ва болаларга ижтимоий маслаҳат ва ижтимоий кўмак кўрсатиш;

- оилалар ва болаларга ижтимоий хизмат кўрсатувчи ва ижтимоий ҳимояни тартибга солувчи меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдаланиш;

- ижтимоий ҳимоя ва ижтимоий хизмат масалалари бўйича маслаҳатлар бериш, шунга мос ташкилотларга йўналтириш;

- мажбурият юклатилган назоратни амалга оширувчи қарамоғ ўрнатилган оилалар ва болаларга соғлиғи туфайли ёрдам кўрсатиш;



- оилалар ва болаларга техник-реабилитацив, протез-ортопедик воситаларни олишда ёрдам кўрсатиш;
- оилалар ва болаларга бепул дори воситаларни олишда ёрдам кўрсатиш;
- оилалар ва болаларга бепул асосий озик овқат ва зарурий бирламчи гигиена воситаларини олишда ёрдам бериш;
- амалий фаолиятда ижтимоий ишнинг замонавий методларидан фойдаланиш;
- амалий фаолиятга замонавий технологияларни жорий қилиш;
- амалий ижтимоий иш тахлилида замонавий информацион технологияларни қўллаш;
- фаолиятнинг профессионал ижтимоий-иқтисодий масалаларини замонавий етакчи илм ва техника асосида ечиш;
- меҳнат фаолияти хавфсизлигини таъминлаш, инсон саломатлиги ва ишга лайоқадлиларни қўллаб қувватлаш методларидан фойдаланиш;
- аҳолининг турли қатламларига ижтимоий хизмат кўрсатишни ташкил қилиш;
- кексаларга ғамхўрлик қилиш, уларга доимий потронаж ва уй ёрдамини ташкил қилишда иштирок этиш;
- кексаларнинг турмуш даражаси ва сифатини янада яхшилаш, уларга ижтимоий хизмат кўрсатиш соҳасида кўнгилчилар (волонтерлик) фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш;
- боқувчисини йўқотган, ёлғиз кексалар уйларига борилганда уларнинг дори-дармонидан хабар олиш, уйларини тозалаш ва бошқа маиший хизмат кўрсатишда мутахассис, ходимларни жалб этишда иштирок этиш;
- ногиронларнинг ижтимоий ва тиббий масалаларга доир ҳаётини барча жараёнларига таалуқли борлиқни, муаммоларини илмий жиҳатдан таҳлил қилиш, ёзма статистика манбаларини тадқиқ қилиш, солиштириш, текшириш оқибатида ижтимоий тараққиёти, унинг объектларини, институтларини социологик методология ва илмий текшириш усуллари ёрдамида ўрганиш;
- марказ жамоаси ва ногиронлар ҳақида дастлабки маълумотлар уларнинг эҳтиёжлари, ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари, ижтимоий муҳитдаги ориентациялари қиймати ҳақида, мотивлар, реал фактлар, феъл атвор ва моҳиятга таалуқли фактлар, ижтимоий фикрлар ва маълумотлар тўплаш, умумлаштириш, таҳлил қилиш натижалари бўйича ҳақиқий тиббий-ижтимоий хулосалар чиқариш;
- аҳоли ўртасида, соғлом одамлар ва ногиронлар ўртасидаги ўзаро тенглик асосидаги муқобил муносабатларни оптимал равишда шакллантириш бўйича тарғибот ишларини (маърузалар, давра суҳбатлари ва учрашувларни ташкиллаштириш, меҳнат ва таълим муассасалари, ногиронлар билан шуғулланувчи давлат ва нодавлат нотижорат ташкилотларда бўлиш, илмий-амалий анжуманларда қатнашиш, оммавий-ахборот воситалари ва матбуот саҳифаларида чиқишлар қилиш, илмий-оммабоп материалларни чоп этиш ва ҳ.к.з) бажариш;
- ижтимоий соҳага ривожланган мамлакатларда қўлга киритилган ютуқларни босқичма-босқич қўллашни амалга оширади.

## **2. 60920100 – Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар**

### **2.1. Умумий компетенциялар:**

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўллаш билиши, ахборотларни



йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усуллари эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда таъкил қила олиш;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида тасаввурга эга бўлиш.

## **2.2. Касбий компетенциялар:**

- фан тушунчасининг мазмуни ва моҳиятини англаши ва таҳлил қилиши;
  - ижтимоий иш ва ижтимоий таъминотнинг истикболларини кўра олиш;
  - ижтимоий таъминот ҳақида билиши;
  - ижтимоий иш муаммолари: генетика ва ирсият, маданий фарқлар, атрофидаги муҳит, ижтимоийлашув жараёнларини таҳлил қила олиши;
  - асосий тушунчалар, мақсади, ижтимоий иш тамойиллари, профессионал касбий таълим мазмунини билиши;
  - ижтимоий муаммоларни ечиш ва огоҳлантиришга қаратилган ижтимоий ишни ижтимоий ҳаёт феномени сифатида тушуниш, ижтимоий иш йўналишлари, даражалари ва шакллари билиши;
  - ижтимоий иш ходимлари миқозлари билан ўзаро муносабатга кириш, ижтимоий иш этикасини билиши;
  - ижтимоий ишнинг замонавий концепциялари ва моделларини билиши ва фойдалана олиш, стигматизацияни олдини олиш ва ижтимоий фикрни шакллантира олиши;
  - ижтимоий ишни назария ва амалиёт сифатида пайдо бўлиш тенденцияси ва асосий даврларини билиши;
  - ижтимоий ишнинг асосий тарихий концепциялари, тарихий саналар, фактлар ва воқеаларни билиши;
  - casework – психодинамик назариянинг асосий андозасини қўлаш, ижтимоий ишнинг мажмуавий йўналтирилган моделлар хусусиятларини билиши
  - функционал, радикал-гузилмавий, радикал-гуманитар ва интерпретатив социологик парадигмалар йўналишидаги ижтимоий иш концепцияларида фойдалана олиши;
  - Ўзбекистонда ва чет мамлакатларда ижтимоий ишнинг асосий ривожланиш тенденциялари, ижтимоий ишнинг даражалари: шахсий, гуруҳий, жамоавий, ижтимоий ишнинг назарий парадигмаларни билиши;
- РБИММ бўлимлари фаолиятларини билиши, болалар муаммоларини билиши ва ечимларни тақлиф қила олиши, ижтимоий ишнинг турли хил методлари, назарий тамойиллари, объекти, предмети ва категориялари, унинг мажмуавий-интегртив тавфсифини билиши;
- ижтимоий сиёсатнинг объекти ва субъектини, Ўзбекистонда замонавий ижтимоий сиёсатнинг асосий вазифалари, шаҳар ва қишлоқ муаммоларини ҳал этишда ижтимоий сиёсий жараёнларни билиши ва амалда қўллаш олиши;
  - аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш органлари жамиятни турли ижтимоий гуруҳларини қўллаб қувватлашини билиш, Ўзбекистон Республикасининг ижтимоий давлат дастурларини, ижтимоий иш ва ижтимоий сиёсатининг ўзаро алоқадорлигини аниқлай олиши ва фойдаланиши;
  - инсон ҳаёт фаолиятининг турли томонлари, аҳолининг турли гуруҳлари билан ишлашнинг махсус методларини қўллаш;
  - доимий ичимлик сувига эга бўлмаслик, тўйиб овқатланмаслик, яшаш жойи шароитларининг ёмонлиги, яшаш жойида зарурий шарт-шароитлар яратилмаганлиги билан боғлиқ инсонлар билан ишлаш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини суд орқали ҳимоя қилишни билиши;
  - ижтимоий ишда ҳуқуқий меърий ҳужжатлардан фойдаланишни билиш ва қўллаш



олиши;

- ёрдамга муҳтож фуқаролар қизиқишларини ҳимоя қилиш ташкилотларининг асосий ҳуқуқий фаолияти ҳақида билиши;

- меҳнат ҳуқуқини амалга ошириш кафолатлари, бандлик марказлари органлари фаолиятида қўллаши;

- назарий, амалий ва лаборатория машғулотларининг хусусиятларини, махсус фанларни ўқитиш мақсадини белгилашни, машғулот мақсади ва вазифалари асосида таълим усулларини танлаш, таълим жараёни натижаларини баҳолаши;

- оилалар ва болалар ижтимоий манфаатларини муҳофазаловчи давлат ва нодавлат ташкилотлари, хайрия жамғармаларида профессионал мутахассис сифатида ишла билиши;

- ота-она қарамогисиз қолган болалар институционал муассасаларида ижтимоий иш ходими сифатида фаолият юрита олиши;

- оилалар ва болалар ижтимоий муаммоларини илмий-тадқиқ этиш институтларида илмий фаолият юритишни билиши;

= оилалар ва болалар билан ижтимоий иш олиб боришда дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологияларини жорий қила олиши;

- девиант ҳуққли, пенитенциар муассасаларда болалар қайта ижтимоийлашуви ва мослашувини ташкил этишда кўмаклашиши;

- алоҳида эҳтиёжли болаларга социотерапевтик, психокоррекцион, тиббий-реабилитацион кўмаклашиш марказларида фаолият юрита олиши;

- уруш ва меҳнат фахрийларини пансионатларида уларни муаммоларини билиши ва ечим топа олиши;

- ўзини ўзи бошқариш органларида кексалар билан боғлиқ бўлган барча фаолият турлари бўйича билимларни эгаллаган бўлиши;

- кексаларнинг турмуш даражаси ва сифатини янада яхшилаш, уларга ижтимоий хизмат кўрсатиш соҳасида кўнгиллилар (волонтерлик) фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантиришда фаол иштирок эта олиши;

- бемор-ногиронларни ижтимоий текширишлардан (интервью, сўров ва социал экспериментлар ва ҳ.к.з.) ўтказа олиши;

- ногиронлар билан зарур бўлган ижтимоий муносабат ва мулоқотни ўрната олиши, уларни касбий малакаларини оширишдаги ўқиш ёки меҳнатнинг бирон-бир тури билан шуғулланишига уларни йўналтириш кўникмаларига эга бўлиш.

**Таянч сўзлар:**

Модул, кредит, ижтимоий иш, ижтимоий иш ходими, ижтимоий иш тарихи, ижтимоий иш назарияси, ижтимоий иш этикаси, ижтимоий сиёсат, ижтимоий иш йўналиши, ижтимоий ишчининг функцияси ва роли, ижтимоий иш методлари, ижтимоий психология, ижтимоий диагностика, ижтимоий инфраструктура, ижтимоий терапия, ижтимоий геронтология, шахсларо конфликт, oilавий конфликт, ижтимоий мослашув, соғлом турмуш тарзи, ижтимоий ишнинг ҳуқуқий асослари, ҳуқуқий кафолат, ижтимоий иш менежменти, ижтимоий сиёсат муаммолари, ижтимоий бошқарув, ногиронлиги бор болаларни кузатиб қўйиш, васийлик ва ҳомийлик, маҳалла функциялари, инклюзив таълим, аҳоли бандлиги, ижтимоий ҳимоя, ижтимоий кафолат, ижтимоий хизмат, ижтимоий суғурта, уруш ва меҳнат фаҳрийлари пансионати, Мурувват уйи, Саховат уйи, ижтимоий институтлар, тиббий-ижтимоий реабилитация, ижтимоий хизмат кўрсатиш, пенсия таъминоти, oilа ва гендер, ижтимоий нафақа, пенсия жамғармаси, ижтимоий таъминот.



КЕЛИШУВ ВАРАҒИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН

Ўзбекистон Миллий университети  
Ректор  И.У.Маджидов  
2021 йил « 20 » 08  
М.Ў

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
хузуридаги Олий таълимни  
ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор  
технологияларни татбиқ этиш маркази  
Директор в.б.  М. Эсонов  
2021 йил « 20 » 08  
М.Ў

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
Наманган Давлат Университети  
Ректор  С. Тургунов  
2021 йил « 20 » 08

Республика болалар-ижтимоий  
мослашуви маркази  
Директор  В.С.Алимова  
2021 йил « 23 » 08  
М.Ў

**Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлашнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар янгиланган малака талаблари ва ўқув режасига**

### **ТАҚРИЗ**

Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорихамда ЎзР ОўМТВ нинг ЎзР ОўМТВ нинг 2018 йил 6 июндаги “Олий таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш тўғрисида”ги №87-02-1322-сонли буйруғи билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган.

Бугунги кунда демократик давлатни барпо этиш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ижтимоий соҳани ислох қилиш ва аҳолини турмуш тарзини янада такомиллаштириш жараёнлари амалга оширилмоқда. Жамиятда амал қилувчи ижтимоий қонунларни билиш ва улардан фойдаланишга онгли муносабатда бўлиш, мамлакатни демократлаштириш ва иқтисодий бозор тамойиллари асосида ислох қилиш жараёнлари моҳиятини тушуниш учун зарур ҳисобланади. Ижтимоий муаммоларни ҳал этишнинг жаҳон тажрибасини ўрганиш, бўлажак мутахассислар учун Ўзбекистонда ижтимоий ишнинг касб сифатида шаклланиши ва ривожланиши жараёнида ўхшаш ҳодиса ва жараёнлар башорат қилиш нуқтаи назарида қизиқиш уйғотади. Чет эл тажрибасини ўзлаштириш жараёни, аввало ижтимоий муаммоларни ҳал этишда Ўзбекистоннинг тарихий хусусиятлари ва иқтисодий имкониятларидан келиб чиққан ҳолда ўз ёндошувларини ишлаб чиқиши учун зарурдир.

Шу нуқтаи назардан олиб қараганда, МТнинг ва ўқув режасининг асосий мақсади талабаларни келгусида 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) соҳаси мутахассиси бўлиши учун асос ҳисобланади.

Бугунги кунда жамиятда ижтимоий иш ходимларига бўлган эҳтиёж тобора кенгайиб бормоқда. Мутахассисларга бўлган эҳтиёж уларнинг тайёрлаш жараёни зарурий чора-тадбирлар, таълим жараёнини тўғри ташкил этиш, зарур меъёрий ҳужжатларнинг даврга мос ҳамда мутахассислар тайёрлаш жараёнининг амалий аҳамиятига ҳам алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ўзбекистон Миллий университетида тайёрланган 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши малака талабларининг мазкур лойиҳаси амалда қўлланилган



**Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб  
чиқилган 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)  
таълим йўналиши малака талаблари ва ўқув режасига**

**ТАҚРИЗ**

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) таълим йўналиши малака талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019–2023 йилларда Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4359-сон Қарорлари билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган. ХХI-асрда демократик давлатни барпо этиш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнида ижтимоий соҳани ислоҳ қилиш ва аҳолини турмуш тарзини янада такомиллаштириш жараёнлари амалга оширилмоқда. Жамиятда амал қилувчи ижтимоий қонунларни билиш ва улардан фойдаланишга онгли муносабатда бўлиш, мамлакатни демократлаштириш ва иқтисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш жараёнлари моҳиятини тушуниш учун зарур ҳисобланади. Ижтимоий муаммоларни ҳал этишнинг жаҳон тажрибасини ўрганиш, бўлажак мутахассислар учун Ўзбекистонда ижтимоий ишнинг касб сифатида шаклланиши ва ривожланиши жараёнида ўхшаш ҳодиса ва жараёнлар башорат қилиш нуқтаи назарида қизиқиш уйғотади. Чет эл тажрибасини ўзлаштириш жараёни, аввало ижтимоий муаммоларни ҳал этишда Ўзбекистоннинг тарихий хусусиятлари ва иқтисодий имкониятларидан келиб чиққан ҳолда ўз ёндошувларини ишлаб чиқиши учун зарурдир.

Шу нуқтаи назардан олиб қараганда, МТнинг ва ўқув режасининг асосий мақсади талабаларни келгусида Ижтимоий иш (оилалар ва болалар билан) соҳаси мутахассиси бўлиши учун асос ҳисобланади.

Бугунги кунда жамиятда ижтимоий иш ходимларига бўлган эҳтиёж тобора кенгайиб бормоқда. Мутахассисларга бўлган эҳтиёж уларнинг тайёрлаш жараёни зарурий чора-тадбирлар, таълим жараёнини тўғри



ташкил этиш, зарур меъерий ҳужжатларнинг даврга мос ҳамда мутахассислар тайёрлаш жараёнининг амалий аҳамиятига нисбатани ҳам алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ўзбекистон Миллий университетида тайёрланган 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши малака талабларининг мазкур лойиҳаси амалда қўлланилган шаклларида фарқ қилиши билан ажралиб турибди. Мазкур бакалаврлар тайёрлаш МТларнинг тузилиши ва унинг мазмунини белгиловчи бандларнинг ҳар бирида ижтимоий иш ходимларини тайёрлашнинг зарурий мазмуни ва унинг амалий жиҳатлари ўз аксини топган.

60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг малака талабларини тузилиши ва мазмуни малака талабларини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, таълим йўналишининг тавсифи, бакалаврнинг тайёгарлик даражасига қўйиладиган талаблар, малака талабларининг амал қилиш муддати бандлари асосида ёритиб берилган.

60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг МТнинг ҳар бир банди бакалаврларни тайёрлаш жараёни ва унинг келажакда касбий фаолиятни олиб боришини таъминлашга йўналтирилган фаолият соҳалари, фаолият объектлари, тайёрлаш жараёнинг вақт меъёрлари, таълим жараёни билан мутахассис сифатида фаолият олиб бориш учун зарур билим, кўникма ва малака талабларининг аниқ мезонларини келтирилганлиги билан изоҳланади.

60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги ўқув фанлари илмий фаолият турлари ҳамда уларнинг вақт меъёрлари аниқ ва изчилликда жойлаштирилган. Ўқув режадаги ўқув фанлари ва илмий фаолият турлари МТнинг мазмунида акс этган.

Шунингдек, мазкур МТ лойиҳасида бакалаврнинг малака амалиётига бўлган талабларни аниқ белгиланганлиги кадрлар буюртмачиларининг мутахассис фаолиятини баҳолаш имконини беради.

60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг малака талабларини ва ўқув режасини бакалаврлар тайёрлаш жараёнига татбиқ этиш мақсадга мувофиқ.

60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси белгиланган тартибда тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

**ЎзМУ социология кафедраси**  
доценти, соц.ф.ном.



**Х.Т.Хусанова**



Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб  
чиқилган 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)  
таълим йўналиши малака талаблари ва ўқув режасига

### ТАҚРИЗ

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб  
чиқилган 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича)  
таълим йўналиши малака талабларини ишлаб чиқилишида Ўзбекистон  
Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли  
мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва  
тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари  
тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли; Ўзбекистон Республикаси Президентининг  
2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини  
ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли  
ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-  
тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли; Ўзбекистон Республикаси  
Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019–2023 йилларда Мирзо Улуғбек  
номидаги Ўзбекистон Миллий университетида талаб юқори бўлган  
малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий  
салоҳиятни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4358-сонли;  
Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “2019/2020  
ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига  
ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги  
ПҚ-4359-сон Қарорлари билан тасдиқланган тамойилларга амал қилинган.  
XXI-асрда демократик давлатни барпо этиш ва фуқаролик жамиятини  
шакллантириш жараёнида ижтимоий соҳани ислоҳ қилиш ва аҳолини  
турмуш тарзини янада такомиллаштириш жараёнлари амалга оширилмоқда.  
Жамиятда амал қилувчи ижтимоий қонунларни билиш ва улардан  
фойдаланишга онгли муносабатда бўлиш, мамлакатни демократлаштириш  
ва иқтисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш жараёнлари  
моҳиятини тушуниш учун зарур ҳисобланади. Ижтимоий муаммоларни ҳал  
этишнинг жаҳон тажрибасини ўрганиш, бўлажак мутахассислар учун  
Ўзбекистонда ижтимоий ишнинг касб сифатида шаклланиши ва  
ривожланиши жараёнида ўхшаш ҳодиса ва жараёнлар башорат қилиш  
нуқтаи назарида қизиқиш уйғотади. Чет эл тажрибасини ўзлаштириш  
жараёни, аввало ижтимоий муаммоларни ҳал этишда Ўзбекистоннинг  
тарихий хусусиятлари ва иқтисодий имкониятларидан келиб чиққан ҳолда  
ўз ёндошувларини ишлаб чиқиши учун зарурдир.

Шу нуқтаи назардан олиб қараганда, МТнинг ва ўқув режасининг  
асосий мақсади талабаларни келгусида Ижтимоий иш (оилалар ва болалар  
билан) соҳаси мутахассиси бўлиши учун асос ҳисобланади.

Бугунги кунда жамиятда ижтимоий иш ходимларига бўлган эҳтиёж  
тобора кенгайиб бормоқда. Мутахассисларга бўлган эҳтиёж уларнинг  
тайёрлаш жараёни зарурий чора-тадбирлар, таълим жараёнини тўғри



Бугунги кунда жамиятда ижтимоий иш ходимларига бўлган эҳтиёж тобора кенгайиб бормоқда. Мутахассисларга бўлган эҳтиёж уларнинг тайёрлаш жараёни зарурий чора-тадбирлар, таълим жараёнини тўғри ташкил этиш, зарур меъёрий ҳужжатларнинг даврга мос ҳамда мутахассислар тайёрлаш жараёнининг амалий аҳамиятига нисбатани ҳам алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ўзбекистон Миллий университетида тайёрланган 60920100-Ижтимоий иш (оилалар ва болалар билан) бакалаврият таълим йўналиши малака талабларининг мазкур лойиҳаси амалда қўлланилган шаклларида фарқ қилиши билан ажралиб турибди. Мазкур бакалаврлар тайёрлаш МТларнинг тузилиши ва унинг мазмунини белгиловчи бандларнинг ҳар бирида ижтимоий иш ходимларини тайёрлашнинг зарурий мазмуни ва унинг амалий жиҳатлари ўз аксини топган.

60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг МТнинг ҳар бир банди бакалаврларни тайёрлаш жараёни ва унинг келажакда касбий фаолиятни олиб боришини таъминлашга йўналтирилган фаолият соҳалари, фаолият объектлари, тайёрлаш жараёнинг вақт меъёрлари, таълим жараёни билан мутахассис сифатида фаолият олиб бориш учун зарур билим, кўникма ва малака талабларининг аниқ мезонларини келтирилганлиги билан изоҳланади.

60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги ўқув фанлари илмий фаолият турлари ҳамда уларнинг вақт меъёрлари аниқ ва изчилликда жойлаштирилган. Ўқув режадаги ўқув фанлари ва илмий фаолият турлари МТнинг мазмунида акс этган.

Шунингдек, мазкур МТ лойиҳасида бакалаврнинг малака амалиётига бўлган талабларни аниқ белгиланганлиги кадрлар буюртмачиларининг мутахассис фаолиятини баҳолаш имконини беради.

60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг малака талабларини ва ўқув режасини бакалаврлар тайёрлаш жараёнига татбиқ этиш мақсадга мувофиқ.

Ишлаб чиқилган 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаси белгиланган тартибда тасдиқлашга тавсия этиш мумкин.

**ЎЗМУ “Ижтимоий иш кафедраси”**  
доценти, социология фанлари  
бўйича фалсафа доктори (PhD)



**В.С.Алексеева**



## 60920100-Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

Т.р.		Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
<b>1.00</b>		<b>Мажбурий фанлар</b>	<b>5220</b>
1.02	OMTB110	Олий математика	150
1.03	UYTB104	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120
1.04	FALB204	Фалсафа	120
1.05	URTB104	Ўзбек (рус) тили	120
1.06	XJTB106	Хорижий тил	180
1.07	UTSB403	Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши	90
1.08	JTSB102	Жисмоний тарбия ва спорт	60
1.09	URPB308	Умумий педагогика ва психология	240
1.10	IKB105	Ижтимоий ишга кириш	150
1.11	ITB105	Ижтимоий иш тарихи	120
1.12	OBIB114	Онлалар ва болалар билан ижтимоий иш	420
1.13	IBNB114	Ижтимоий ишда бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш	300
1.14	IEPB106	Ижтимоий ишнинг этик принциплари ва қадриятлари	180
1.15	ISYB208	Ижтимоий сиёсат	270
1.16	NBSB206	Ногиронлиги бор шахслар билан ижтимоий иш	270
1.17	INB211	Ижтимоий иш назарияси	390
1.18	ITMB212	Ижтимоий ишда тадқиқот методлари	360
1.19	BYIB313	Болалар, ёшларнинг ижтимоий таъминоти ва ҳимояси	360
1.20	ATGB306	Аҳолини турли гуруҳлари билан ижтимоий иш	180
1.21	IMB205	Ижтимоий иш менежменти	150
1.22	GKSB204	Гуманитар кризислар шароитида ижтимоий иш	180
1.23	OQBB309	Ота-она қарамоғисиз қолган болалар билан ижтимоий иш амалиёти	300
1.24	ZASB410	Зўравонликдан азият чеккан шахслар билан ижтимоий иш	300
1.25.	KPB408	Кексалар билан ижтимоий иш	210
<b>2.00</b>		<b>Танлов фанлар</b>	<b>960</b>
		<b>Жами</b>	<b>6180</b>
		<b>Малакавий амалиёт</b>	<b>570</b>
		<b>Яқиний давлат аттестацияси</b>	<b>450</b>
		<b>Жами</b>	<b>1020</b>
		<b>Ҳаммаси</b>	<b>7200</b>

Ўқув ишлари бўйича проректор



Ш.Тошматов

60920100-Ижтимоий иш (фаолниятнинг турли соҳалари бўйича) бакалаврият таълим  
 йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

Т.р.		Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юklamанинг хажми, соатларда
1.00		<b>Мажбурий фанлар</b>	<b>5220</b>
1.02	OMTB110	Олий математика	150
1.03	UYTB104	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120
1.04	FALB204	Фалсафа	120
1.05	URTB104	Ўзбек (рус) тили	120
1.06	XJTB106	Хорижий тил	180
1.07	UTSB403	Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши	90
1.08	JTSB102	Жисмоний тарбия ва спорт	60
1.09	RATB206	Рақамли ва ахборот технологиялари	180
1.10	IKB105	Ижтимоий ишга кириш	120
1.11	ITB105	Ижтимоий иш тарихи	180
1.12	OBIB114	Оилалар ва болалар билан ижтимоий иш	480
1.13	IBNB114	Ижтимоий ишда бола ҳуқуқларини ҳимоя қилиш	360
1.14	IEPB106	Ижтимоий ишнинг этик принциплари ва кадриятлари	180
1.15	ISYB208	Ижтимоий сиёсат	210
1.16	NBSB206	Ногиронлиги бор шахслар билан ижтимоий иш	210
1.17	IINB211	Ижтимоий иш назарияси	360
1.18	ITMB212	Ижтимоий ишда тадқиқот методлари	360
1.19	BYIB313	Болалар, ёшларнинг ижтимоий таъминоти ва ҳимояси	300
1.20	ATGB306	Аҳолини турли гуруҳлари билан ижтимоий иш	180
1.21	IIMB205	Ижтимоий иш менежменти	120
1.22	GKSB204	Гуманитар кризислар шароитида ижтимоий иш	120
1.23	OQBB309	Ота-она қарамоғисиз қолган болаҳар билан ижтимоий иш амалиёти	240
1.24	ZASB410	Зўравонликдан азият чеккан шахслар билан ижтимоий иш	480
1.25	KIIB408	Кексалар билан ижтимоий иш	300
2.00		<i>Танлов фанлар (8 та фан)</i>	960
		<b>Жами</b>	<b>6180</b>
		<b>Малакавий амалиёт</b>	<b>570</b>
		<b>Яқиний давлат атгестацияси</b>	<b>450</b>
		<b>Атгестация</b>	
		<b>Жами</b>	<b>1020</b>
		<b>Ҳаммаси</b>	<b>7200</b>

Ўқув ишлари бўйича проректор



Ш.Тошматов