



«TASDIQLAYMAN»

S. Rastullov nomidagi Samarqand
davlat universiteti rektori

R. Xalmuradov

2022 yil

**Iqtisodiyot tarmoqlarida kamida besh yil ish stajiga ega bo'lgan fuqorolarni
sirtqi va kechki ta'lim shakliga suhbat natijalariga ko'ra tabaqalashtirilgan
to'lov-kontragt asosida o'qishga kirish imtihonidagi suhbat savollarini
BAHOLASH ME'ZONI**

Talabgorga quyidagi mavzular bo'yicha har biridan bir donadan savol beriladi
va umumiy maksimal 100 balgacha baholabadi. 55 va undan yuqori ball to'plagan
talabgor suhbatdan o'tgan hisoblanadi

№	Mavzular	Maksimal ball
1	Mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarning mohiyati va ahamiyatini:	25
2	Tanlangan bakalavriyat ta'lim yo'nalishini tanlashdan asosiy maqsad:	25
3	Tanlangan bakalavriyat ta'lim yo'nalishiga mos mehnat faoliyati davomida erishgan yutuq va natijalari:	25
4	Tanlangan bakalavriyat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi bo'yicha:	25
	Jami	100

**1-4 mavzular bo'yicha berilgan savollariga talabgorning javobini baholash
me'zoni**

№	Baholash me'zonlari	Maksimal ball
1	Mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarning mohiyati va ahamiyatini bo'yicha qo'yilgan savolga talabgor tomonidan to'liq, batafsil javob berilib, mavzu haqida ongli bilimlar to'plami ko'rsatilsa va mavzuning asosiy qoidalari ishonchli tarzda ochib berilganda. Javobda aniq tuzilma hamda ochilgan tushunchalar, nazariyalar va hodisalarning mohiyatini aks ettiruvchi mantiqiy ketma-ketlik ifodalanganda. Javob adabiy tilda fan nuqtai nazaridan ifodalanganda. Bunda tushunchalarni ifodalashda, javob berish jarayonida talabgor tomonidan mustaqil ravishda tuzatilgan xatolar bo'lishi mumkin.	1-25

2	Talabgor tomonidan tanlagan bakalavriyat ta'lim yo'nalishini tanlashdan asosiy maqsadi bo'yicha savolga to'liq, batafsil javob berib, mavzuning asosiy qoidalari aniq ochib berilganda. Javobda aniq tuzilma hamda ochilgan tushunchalar, nazariyalar va hodisalarning mohiyatini aks ettiruvchi mantiqiy ketma-ketlik ifodalanganda. Javob adabiy tilda fan nuqtai nazaridan ifodalanganda. Javobda suhbat komissiyasi a'zolari yordamida talabgor tomonidan tuzatilgan kamchiliklar bo'lishi mumkin	1-25
3	Talabgor tomonidan tanlagan bakalavriyat ta'lim yo'nalishiga mos mehnat faoliyati davomida erishgan yutuq va natijalari bo'yicha savolga yetarlicha to'liq va yetarlicha batafsil javob berilganda. Javobning mantiqiyliigi va ketma-ketligi buzilmaganda. Tushunchalarni ochishda, atamalardan foydalanishda xatolarga yo'l qo'yilmaganda. Talabgor muhim va muhim bo'lmagan xususiyatlarni, sabab-natija munosabatlarini mustaqil ravishda aniqlay olganda. Talabgor umumlashtirilgan bilimlarni konkretlashtirishda va ularning asosiy qoidalarini misollar bilan isbotlab berilganda.	1-25
4	Talabgor tomonidan tanlagan bakalavriyat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi bo'yicha savolga to'liq, batafsil javob berib, savol mavzusi bo'yicha ta'riflarda sezilarli xatolar bo'lmaganda. Aniq yoki mantiqiy fikrlarni keltirganda. Savoldagi asosiy tushuncha, nazariya va hodisalarni boshqalari bilan bog'liqligini anglaganda. Xulosa, konkretlashtirish va qoida hamda jarayonlarning isboti mavjud bo'lganda. Yaxshi nutqqa ega bo'lganda. Suhbat komissiyasi a'zolarining qo'shimcha va aniqlovchi savollari talabgorning nafaqat berilgan savolga, balki mavzu bo'yicha boshqa savollariga ham qoniqarli javob berganda.	1-25
Jami		1-100

Izoh: O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 4 noyabrdaqi 675-son qarori asosida tuzildi.

Qabul komissiyasi mas'ul ko'chi



R.Mirzayev