



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi:

№ ___ 2022 yil

BD-60530100

BD-60530400.

BD-60530500



"TASDIQLAYMAN"

Sharof Rashidov nomidagi

SamDU rektori:

prof.R.I.Xalmuradov

2022 yil "08 30"

FRANSUZ TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	500 000 –Tabiiy fanlar,matematika va statistika
Ta'lim sohasi:	530000 –Fizikaga oid fanlar, Biologik va turdosh fanlar, Atrof muhit
Ta'lim yo'nalishi:	60530100 Kimyo 60530400 Geografiya 60530500 Geologiya

Fan/modul kodi XT1107/XT1207 XT1003/XT1004	O'quv yili 2022-2023	Semestr 1, 2	ECTS – Kreditlar 7	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek tili		Haftadagi dars soatlari 2/4	
I.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Fransuz tili	90	120	210

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rtta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarini mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rtta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovatsiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

Fransuz tili fani yuzasidan umumiy tasavvur va ma'lum boshlang'ich bilimlar bazasiga ega bo'lishlari kerak. Gapirish ko'nikmalarini, chet tilida fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchii bosqich I semester	
A1	L' alphabet de français et les signes de transcription phonétique
A2	Se saluer, se presenter, presenter quel qu'un
A3	Francophonie et la langue française
A4	Les pays et les villes du monde
A5	Present de l'indicatif, toujours, aujourd'hui, mentement
A6	La conjugaison des verbes auxiliaires avoir et etre
A7	Les pronoms personnels
A8	Ma autobiographie
A9	Mon amie et sa famille, les pronoms toniques
A10	Les adjectifs demonstratifs
A11	Les verbes du premier groupe et deuxième au présent
A12	Les nombres dénombrables et nombres ordinaux

A13	Les mois et les saisons de l'année
A14	Les adjectifs possessifs- presenter sa famille
A15	Mon quartier...les prépositions <i>à, dans, sous, sur, de</i>
II semestre	
A16	Article défini et article indéfini. Ma journée de travail
A17	Article contracté et article partitif mon jour de repos
A18	Parler de sa consommation, les consommations quotidiennes
A19	Faire des courses au marché ou au supermarché
A20	Les météo, le climat. Les verbes du 3 ^e groupe au présent
A21	Raconter les événements de sa vie et de quelqu'un. La formation de l'Imparfait.
A22	Mon enfance... Imparfait
A23	Civilisation L'histoire d'une ville. Samarkand, faire les exercices
A24	Les mots interrogatifs quand, comment, où, qui, que, quoi, pourquoi, combien et etc.
A25	Le passé composé.
A26	L'accord du participe passé.
A27	Les expressions de temps passé
A28	Les nouvelles technologies de l'information.
A29	La santé, les expressions sur la santé
A30	Louis Pasteur
A31	Pierre Curie
A32	L'écologie et la protection de la nature
A33	Sauver la mer d' Aral
A34	Attention ... la pollution
A35	La mer d' Aral
A36	La formation de la mer d' Aral
A37	La situation géographique de la mer d' Aral
A38	Hydrologie
A39	Assèchement
A40	Le climat de la France
A41	Alpes françaises
A42	Corse
A43	Pyrenées
A44	Massif Central

A45	Travail de controle
-----	---------------------

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Fransuz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish.
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	<p>Tinglash ko'nikmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - tinglash malakasini oshirish, - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish, - dars rejasiga fonetik elementlarni kiritish.
BK5	<p>Gapirish ko'nikmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti, - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash.
BK6	<p>O'qish ko'nikmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv materiallarini tanlash, - gazeta va jumallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	<p>Yozish ko'nikmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash;

- fikr- mulohazalami jamlash uslublari

Mustaqil ish ta'lim mavzulari

T/r.	Mustaqil ta'lim mavzulari	Foydalanilgan adabiyotlar	Sahifasi/sayt nomi
MT1	France	A12, A.9	5-8-betlar
MT2	Institutions	A12, A.9	8-10-betlar
MT3	Paris, la capitale de la France	A12, A.9	11-13-betlar
MT4	Paris au sommet de la Tour Eiffel	A12, A.9	13-16-betlar
MT5	Les monuments de Paris	A12, A.9	16-17-betlar
MT6	Norte-Dame de Paris	A12, A.9	17-20-betlar
MT7	Marseille	A12, A.9	20-22-betlar
MT8	La Cote d'Azur	A12, A.9	22-24-betlar
MT9	Les Landes	A12, A.9	24-26-betlar
MT10	France (géographie, climats)	A12, A.9	26-29-betlar
MT11	La population française	A12, A.9	29-31-betlar
MT12	Une économie diversifiée	A12, A.9	31-34-betlar
MT13	Institutions 2	A12, A.9	34-37-betlar
MT14	La presse écrite	A12, A.9	37-40-betlar
MT15	Paris en générale	A12, A.9	40-43-betlar
MT16	Paris 2	A12, A.9	44-47-betlar
MT17	Paris la place de l'Etoile	A12, A.9	47-50-betlar
MT18	Le Pont –Neuf le plus vieux pont de Paris	A12, A.9	51-53-betlar
MT19	Rennes	A12, A.9	54-55-betlar
MT20	Strasbourg	A12, A.9	56-59-betlar
MT21	Bourgogne	A12, A.9	60-62-betlar
MT22	La Camargue	A12, A.9	62-65-betlar
MT23	L' Ouzbékistan	A12, A.9	101-betlar
MT24	Le systeme politique de l' Ouzbékistan	A12, A.9	5-7-betlar

MT25	Tachkent	A12, A.9	120-betlar
MT26	La capitale de l'Ouzbékistan	A12, A.9	121betlar
MT27	Les monuments historiques de l'Ouzbékistan	A12, A.9	123-betlar
MT28	Les villes de l'Ouzbékistan	A12, A.9	120-betlar
MT29	Samarkand	A12, A.9	122-betlar
MT30	Institutions de l'Ouzbékistan	A12, A.9	31-betlar

Mustaqil ish ta'limni bajarish bo'yicha talablar:

Estatma: Chet tili fanidan mustaqil ishlarning maqsadi – amaliy mashqulotlar davomida olingan bilim va ko'nikmalarni yanada mustaqamlash va takomillashtirishdan iborat.

Dars mashg'ulotlarida ko'tarilgan mavzularni o'z mutaxassislik sohaslariga bog'langan holda loyiha ishlarini amalga oshirishlari, mustaqil ta'lim soatlarini bajarish uchun maxsus yig'ma jildli albom yoki portfolio, referat, taqdimotlar (slyd, hisobot, muammoli vaziyat va h.z. ko'rinishida) tayyorlashlari ko'zda tutiladi.

O'qish: amaliy mashg'ulotlarda o'tilgan mavzular yuzasidan qo'shimcha materiallarni mustaqil yoki guruhlar bilan o'qish, tahlil qilish va ulami ixtisosliklariga bog'lash.

Tinglash: o'qituvchi tomonidan belgilangan audio yoki video materiallar bilan ishlash.

Gapirish: tayyorlangan taqdimotlarni guruh oldida og'zaki taqdim etish, savol-javoblarda ishtirok etish va fikr bildirish.

Yozuv: mashqulotlarda yoritilgan mavzular asosida berilgan yozma ishlarni amalga oshirish, portfolio talablariga asosan o'z fikrlarini qisqacha yozma bayon qilish, yozma qisobotlar, taqdimotlar, soqaga oid shakllar tayyorlash. Mustaqil ishlarning mavzulari amaliy mashqulotlarda yoritilgan mavzularga mos qolda bo'lishi lozim. Mavzular talabalarning soqalariga boqlangan qolda kengroq yoritilishi va yozma yoki oqzaki taqdimot sifatida o'qituvchilarga taqdim etilishi lozim.

FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

“Fransuz tili” fanidan talabalar bilimini baholash “Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida ta'limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnoma”ga asosan amalga oshiriladi.

Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 7(210 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
--------------	----------------------	----------------------------	--------------------------	---------------

Darsdagi faollik, Mustaqil ta'lim nazorat	50 ball	1. Darsga faolligi	20 ball	30 ball
		2. Mustaqil o'zlashtirish ta'limni	30 ball (mashg'ulotlar soniga bo'linadi)	
Yakuniy nazorat	50 ball	Yozma ish (har bir bilet 5 ta savoldan iborat)	50 ball (har bir savolga 10 balldan)	30 ball
		yoki Test (jami 50 ta savol)	50 ball (har bir test savolga 1 balldan)	

Fan bo'yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to'plangan reyting umulashtiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertasiya qilinadi:

- > 90-100 ball – 5 (a'lo);
- > 80-89 ball – 4 (yaxshi);
- > 60-79 ball – 3 (qoniqarli);
- 0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).

ta'lim kredit tizimi sharoitlarida amalga oshirilganda:

- > 87-100 ball – 5 (a'lo);
- > 73-86 ball – 4 (yaxshi);
- > 60-72 ball – 3 (qoniqarli);
- 0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).

Bunda quyidagilar tavsiya etiladi:

Darsdagi faollik (DF) – 20 ballni taqsimlanish:

– talabning darsda qatnashish (davomati) -0-8 ball;

–fan o'qituvchisi tomonidan berilgan uy vazifalarni va qo'shimcha topshiriqlarni o'z vaqtida to'g'ri, aniq va mustaqil tushingan holda bajarganligi, – laboratoriya topshiriqlarini nazariy va amaliy bilimlardan to'g'ri foydalangan holda bajarni inobatga olinadi- 0-12 ball.

Mustaqil ta'lim topshiriqlarini himoyasini baholash (MT)– 30 ballni taqsimlanish:

“A'lo”- {90-100 %, (ta'lim kredit tizimi sharoitlarida amalga oshirilganda 87-100 foiz)} - baho o'quv dasturining barcha bo'limlari bo'yicha guruhli va yakka tartibda berilgan barcha topshiriqlarni muddatida, to'liq to'g'ri va sifatli bajargan, ishga qiziqish va mas'uliyat bilan yondashgan, yetarli darajada nazariy va amaliy bilimlarga ega ekanligini, *topshiriqni(masalaga) bajarishga ijodiy yondasha olishini ko'rsata olgan* talabaga qo'yiladi.

“Yaxshi” {80-89 %, (ta'lim kredit tizimi sharoitlarida amalga oshirilganda 73-86 foiz)}– baho o'quv dasturining barcha bo'limlari bo'yicha guruhli va yakka tartibda berilgan topshiriqlarni to'liq va to'g'ri bajargan, *lekin ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yg'an*, topshirilgan

vazifani asosan mustaqil bajargan, yaxshi nazariy va amaliy bilimlarga ega ekanligini ko'rsatgan, ishga yetarlicha mas'uliyat bilan yondashgan talabaga qo'yiladi.

“Qoniqarli” {60-79 %, (ta'lim kredit tizimi sharoitlarida amalga oshirilganda 60-72 foiz)}– baho o'quv dasturining barcha bo'limlari bo'yicha guruhli va yakka tartibda berilgan topshiriqlarni bajargan, *lekin yetarlicha mustaqillik va faollik ko'rsatmagan*, qator topshiriqlarni muddatidan kechiktirib bajargan, nazariy va amaliy bilim darajasi o'rtacha ekanligini namoyon etgan talabaga qo'yiladi.

“Qoniqarsiz” {0-59 %}– baho o'quv dasturining barcha bo'limlari bo'yicha guruhli va yakka tartibda berilgan topshiriqlarni *umuman bajarmagan yoki kam qismini bajargan*, ishga mas'uliyatsizlik bilan yondashgan, *nazariy va amaliy bilimi past saviyada* ekanligini ko'rsatgan talabaga qo'yiladi.

Yakuniy nazorat *yozma ish* shaklida (YN) –50 ballni taqsimlanish:

Yakuniy nazorat *yozma ish* shaklida (YN) –50 ballni taqsimlanish:

№	Savollar qaysi mash'ulot turiga tegishli	Ball
1	Amaliy, seminar mashg'ulotdan	0-25 ball
2	Mustaqil ta'lim- nazariy	0-25 ball
5 ta savol har biriga 10 balldan		
JAMI		0-50 ball

Yakuniy nazorat *test* shaklida (YN) –50 ballni taqsimlanish:

№	Savollar qaysi mash'ulot turiga tegishli	Savollar soni	Ball
1	Amaliy, seminar mashg'ulotdan	25 ta	0-25 ball
3	Mustaqil ta'lim- nazariy	25 ta	0-25 ball
JAMI		50 ta	0-50 ball

Ta'lim texnologiyalari va metodlari :

- Talabalarning xorijiy til fanlami o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion – pedagogik texnologiyalarni tadbqiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan :

- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men...", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi

Kreditni olish uchun talablar :

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va dasrda faollik va mustaqil ta'lim jarayonlarda berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish orqali kreditni talaba bajaradi.

Asosiy adabiyotlar

A1.	Shirinova R.X. Fransuz tili// Darslik. – T.: Sano standart, 2015 (ikkinchi nashr, 2017)
A 2.	Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego-Methode de Français. HACHETTE Français Langue Etrangère. France – 2013
A 3.	Cuy Capelle. Reflets. Methode de francais cahier d'exercice. Paris, 2004
A 4.	Dominique Abry M.Y. Phonetique 350 exercices avec 6 cassetes. –Paris, 2003
A 5.	Volte A.Belle ville "Méthode de français". Cahier d'exercices –Belgique, 2004
A 6.	«Le Nouveau Sans Frontières». 1,2,3. Méthode de français. Clé international. Paris 1989.
A 7.	Andreychikova L.L. va boshqalar Fransuz tili grammatikasi. – Toshkent, 1992
A 8.	Cuy Capelle. Reflets. Méthode de français et cahier d'exercices. Paris, 2004
A 9.	Aliqulova D. A., Joraboyeva D. A. Fransuz tili darsligi. Toshkent, 1999.
A 10.	Manuel de français. Moscou, 2011
A 11.	Fransuz tili darsligi. Samarqand, M.M.Yuldashev 2021
A12.	Лариса Мурадова Домашний репетитор 60 устных тем по французскому языку. Москва Айрис-пресс-2006.
Qo'shimcha adabiyotlar	
Q13.	Z. Noutchie Njike. Civilisation progressive de la Francophonie. –Paris, 2003
Q14.	Fransuzcha – ruscha, ruscha-fransuzcha lug'at. Barcha nashrlari.

Q15.	Manuel de français N.Turniyozov 2008 y.
	Internet saytlari
I.16	http://www.cle.fr/centre_linguistique-fr-idm-105-n-Exercices
I.17	www.granddictionnaire.Com
I.18	www.fran.Edu
I.19	www.Ziyonet.Uz
I.20	apprendre le français — Яндекс: нашлось 2 млн результатов (yandex.ru)
I.21	https://www.google.com/search?q=le+français+delf&rlz=1C1GGiRV_enUZ947UZ947&oq=le+français+delf&aqs=chrome..69i57j0i22i30i4.11570j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8
I.22	https://www.google.com/search?q=dictionnaire+fran%C3%A7ais+ouzbek&rlz=1C1GGiRV_enUZ
I.23	MES PROJETS D'AVENIR – Bacalaureat (ebacalaureat.ro)
I.24	faire un voyage — с французского на все языки (academic.ru)
I.25	Тема: Жизнь молодежи(молодых людей) во Франции – la vie des jeunes en France Французский язык, онлайн уроки (french-online.ru)
I.26	Sport en France — Wikipédia (wikipedia.org)
I.27	Fête de l'indépendance en Ouzbékistan (advantour.com)
I.28	Médias de masse — Wikipédia
I.29	Les problèmes de la jeunesse (Проблемы молодежи) – Топик (текст) на французком (studyfrench.ru)
I.30	Loisir — Досуг, свободное время Французский язык изучение (irgol.ru)
I.31	https://en.wikipedia.org/wiki/Mass_media_in_Uzbekistan
I.32	La Mer d'Aral – l'histoire et la géographie de la mer d'Aral, le désert Aralkoum (advantour.com)
Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2022 yil _____dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.	
Fan/modul uchun mas'ullar: F.Anorbayeva	
Taqrizchilar: M.M.Yo'ldoshev – Sharof Rashidov nomidagi SamDU "Roman-german tillar" kafedrasini mudiri, filologiya fanlari nomzodi, professor. (Ichki)	
Taqrizchi: U.Boboyev -SamDCHTI, Fransuz tili va adabiyoti kafedra mudiri dots. (tashqi).	

Roman-german tillari kafedra mudiri:

prof. M.M. Yuldashev

Filologiya fakulteti dekani:

prof. A.Pardayev

SamDU o'quv ishlar bo'yicha prorektor:

prof. A.S.Soleyev

Mutaxassislik fanlar bo'yicha fan dasturi sillabuslarni xonj labbasini o'rgangan holda transformatsiya qilish bo'yicha ishchi guruh:

Rais:

prof. M.Yo'minov

A'zo:

katta o'qituvchi U.Umrzoqov

Fakultet o'quv-uslubiy kengash raisi:

dots. A.Nosirov

"Kelishilgan"

M.O'.

SamDU o'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:

S.H.Muranov

2022 yil

[Handwritten signature]